वीर	सेवा मन्दिर
	दिल्ली
	* '
	70 E
क्रम संख्या	
काल न०	
खण्ड	



# हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन

[भाग १]

श्री नेमिचन्द्र शास्त्री



भारतीय ज्ञानपीठ काशो

## ज्ञानपीठ-लोकोदय-ग्रन्थमाला-सम्पादक और नियामक श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, एम० ए०

प्रकाशक अयोध्याप्रसाद गोयखीय मन्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस

> प्रथम संस्करण १९५६ ई० मृल्य ढाई रुपये

> > मुद्रक भोम्।प्रकाश कपूर शानमण्डल यन्त्रालय कवीरचौरा, बनारस. ४८०७–१२

# दो शब्द

कैन साहित्य विशास्त्र हैं। इस साहित्यका विपुक्त मारा अपभेशं और हिन्दी मार्थमें किल्ला गया है। अपभेश माया हिन्दीकी किननी है। हिन्दीका विकास और विलाहा अपभेशं से ही हुआ है। हैकी दर्व आकृतिगटनमें हिन्दी अपभेशं मार्थाकी ऋणी है। हिन्दीमें महाकार्यों का प्रणवन सरकृत साहित्यके महाकार्यों के आधारपर हुआ है। रामचित्र-सिक अपभेशं मार्थाक महाकार्यों के आधारपर हुआ है। रामचित्र-मानस और प्याचन जैसे प्राच्य कान्यप्रत्योंका निर्माण किया है। देशीमार्थामें भी जैनेक महाकार्यों, खण्डकार्य और गीरिकार्य किसे गये हैं। अतः प्रत्येक निष्यक्ष जिलागुके हुदयमें हुनने निशास साहित्यके जाननेका इच्छा स्वयत्र हुआ करती है।

बाननेकी इच्छा वरावर हुआ करती है।

साहित्यरलके विचार्थियों को अव्यापन कराते समय मुझे अनेक
आलोचनातमक प्रयोको देखनेका अवसर तिस्था । श्री डॉ॰ रामकुमार
वर्मा, आसार्य मुक्त, आसार्थ हाली,शराद हिन्देरी जैसे प्ररिट्य हिलाइककार और आलोचकोंने जैन शाहित्यके विचयनके समय केक्क अपभंग्र
आपार्म निवस्ट साहित्यर ही विचार किया है तथा यह विचार में
उपरुक्त अपभंग्र साहित्यर ही विचार किया है तथा यह विचार में
उपरुक्त अपभंग्र साहित्यर हो त्येत हुए अपगात ही है। हिन्दी जैन
शाहित्यने अगुल्य रजीके असलीकनका स्थाय या अवसर हिन्दी है हमारी
मान्य आलोचकों मिल्हा ही नहीं, हथके के हमार्थ है—वस्ते हमारे उपरुक्त नहीं है। अधिकांग उचकोटिक मन्य अभी धर्यशायारणके लिए उपरुक्त नहीं है। अधिकांग उचकोटिक मन्य अभी भी अग्रकाशित है। जो प्रकाशित भी हैं, वे भी सभीको उपरुक्त नहीं तथा उनको स्थाद नाउकको ऐसी पुरुक्त हुनेका मो शाहर नहीं होता। अशः अधिकास आलोकक जैन साहित्यके सन्यन्म यही त्थावर होत् । आशः

## हिन्दी-जैन-साहित्व-परिशीकन

यर बाख्यिकता इससे बहुत दूर है; क्योंकि जैन साहित्यका आगाफी हिसे उतना अहस्त नहीं, कितना विचारोकी हिसे हैं। इस साहित्यकी आनावताकी अनुप्राता है। स्वारक्ष आनावताकी अनुप्राता है। स्वारक्ष आनावताकी अनुप्राता है। स्वारक्ष कियों भी साहित्यकी समझ इस साहित्यकी उत्तानकि हम प्रस्तुत किया वा सकता है। नक्रक्रमयी इत्यकों आन्दोशित करनेवाली पिन्किक स्वभाय इस साहित्यकी विचारन है। शब्द और अपंकी नतीनता, प्राव्ये के प्रस्तुत स्वमात्त को साहित्यकी स्वमात है। शब्द और अपंकी नतीनता, प्राव्ये के प्रस्तुत स्वमात्त को साहित्यकी स्वमात हमें अन्ति कर्माता की अन्य साहित्यकी स्वमात करा प्रकार अनुद्राशित महात्त किया बाय। नवायि हिन्दी आगामित क्या की साहित्य विचार किया बाय। नवायि हिन्दी आगामित क्या की साहित्य विचारक है, उसका सामोपाम अनुश्रीक्ष प्रस्तुत करना हमोपाम अनुश्रीक्ष प्रस्तुत करना, तमिक कितन है, तो भी इस प्रयासकी रूक्यातिह कवियों एवं केवकों की प्रसुष रचनाओंका परिप्रोक्षन उपरिध्य करनेवा आगास किया गर्या है।

अग्रभ्शं आधाका वाहित्य हतना विशाल है कि इस शाहित्यप्ट एक इस्तकाय अनुशीकनात्मक प्रत्य क्लिना आवश्यक है, अतरण प्रस्तुत परिशोकनमें इस आवाकी दो-एक रचनाएँ हो शी गाई हैं। मैंने अपनी विचके अनुशार महाकति स्वयम्प्ट्रेल, पुण्यत्त्व, बनारविदाल, भैया भगवतीदाल, भूपदाल, वानत्त्रान, दोक्लरास, इन्दाबन मध्येत प्राचीन हन्दी जैन कवियों एवं अनुश्यामं, बन्यकुमार चुचेश, बाळ्चन्द्र एस. ए. आदि नवीन कवियों जी उन्हीं रचनाओंका परिशोकन प्रस्तुत किया है, लो महे परिकट्ट कई हैं।

यह परिशीलन दो आगोंमें प्रकाशित हो रहा है। प्रयम आगोंमें प्रकाशित हो रहा है। प्रयम आगोंमें प्रकाशित कियों के किया रहा परिशीलन में सी सी प्री हों हो। यह परिशीलन में भी सी भी में हो हो। कियों दें हो हो। यह हो है। एवं प्रकाश का नियों के कियों के कियों के कियों के मान- रफ्का ही प्रभानता दी है। जो प्रन्य भेरे अप्ययनका किया पर हाह है तथा अपनी भी कियों के सी प्रभानता दी है। जो प्रन्य भेरे अप्ययनका किया रहा है तथा अपनी भी कियों के सी प्रकाशित किया सी सी प्रकाशित किया सी सी प्रकाशित किया सी सी प्रकाशित किया सी प्रकाशित किया सी प्रकाशित किया सी प्रकाशित

गया है। अतः बहुत संभव है कि श्रेष्ठ रचनाएँ छूट भी गयी हीं और निम्न कोटिकी रचनाओं को स्थान भिरू गया हो।

मेरी इच्छा इस परिशीकनमें कवि और उनकी रचनाओंके सम्बन्धमें ऐतिहासिक विवेचन प्रस्तुत करने की थीं, किन्तु जिन दिनों इस परिशीचनको तैयार कर रहा या, उन दिनों श्री बाबू कामताप्रसादजीका 'हिन्दी जैन साहित्यका संक्षित इतिहास' प्रकाशित हुआ था। इस प्रस्तककी ऐतिहासिक भलीपर जैन आलोचकोंकी रीय-चिनगारियाँ उद्बुद्ध हो रही थीं, अतएव ऐतिहासिक क्षेत्रमें कदम बढानेका साहस नहीं हुआ। भूल होना स्वाभाविक बात है, अतः प्रत्येक मनुष्य अपूर्ण है। आकोचकोंका कर्त्तव्य है कि सहिष्णुतापूर्वक आलोचना करते हुए भूकोंकी और संकेत करें। उन आलोचनाओंको देखकर मुझे ऐसा लगा कि कतिपय रूब्धप्रतिष्ठ प्राचीन लेखक नवीन लेखकोंको इस क्षेत्रमे आया हुआ देखकर असहिष्णु हो उठते हैं और सहानुभृति एवं सह्दयतापूर्वक आखोचना न कर तीत्र रोष और क्षोम दिखळाते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि आज जैन साहित्यपर आकोचना-प्रत्याकोचनात्मक प्रन्थीका प्रायः अभाव है। नवीन लेखकोंको कहींसे भी प्रोत्साहन नहीं मिस्ता. बल्कि निराशा ही मिस्सी है। कतिएय ग्रन्थमालाओंसे उन्हीं विद्वानोंके प्रनथ प्रकाशित होते हैं. जो उनसे सम्बद्ध हैं या उन सम्बद्ध विद्वानोंके मित्र हैं। कहनेके लिए समाओं में हमारे मान्य आचार्य बहत कछ कह जाते हैं, पर वे अपने इदयको टटोलें कि सत्य क्या है ! यदि ख्यातनामा विद्वान प्रोत्साहन दें और नवीन लेखकोंका गार्ग प्रदर्शन करें तो जैन साहित्यपर बेजोड कतियाँ शीघ ही प्रकाशमें आ सकती हैं। अस्त.

परितीकन शब्द परि उपमाँ पूर्वक शीक पाहुसे भाव वर्धमें स्पूर् प्रत्य करनेपर बनता है, जिसका कर्य होता है सभी हथियों का कारत निकोडन कर अध्ययन प्रस्तुत करना। उपर्युक्त अर्थकी दृष्टिसे तो इस इतिका नाम सार्थक नहीं है, यदा समस्त दृष्टिकोणीने रूपनाश्रीका शीक्त नहीं किया गया है, पर हुए अस्ति आस्ति हिस्से और अप्तिल अर्थ यह भी किया जाता है कि शासीय दृष्टिसे रचनाओंका विश्लेषण करना। मेरी दृष्टि प्रभावतः यह रही है कि परितीक्तित स्थानोंका कथानक भी अबस्य दिया जाय। क्योंकि जैन साहिस्पक्ती अधिकाश कथाएँ रस प्रकारकी है, जिनका सामार रेक्टर अंद्रसम नवीन काव्य क्रिये जा एकरें

#### हिन्दी-जैन-साहित्य-परिजीकन

इस परिशीकनके तैयार करनेमें क्योब्रद एवं ज्ञानवृद्ध श्री एं० नाथुरामजी प्रेमीसे मुझे पर्याप्त सहयोग मिला है। आपने एकबार इसे आद्योपान्त देखा तथा अपने बहुमूल्य सुझाव उपस्थित किये, इसके लिए में आपका अत्यन्त आमारी हैं। नींबकी हैंटकी तरह समस्त भार वहन करनेवाले श्री पं॰ अयोध्याप्रसादची गोयलीयका आभार प्रकट करनेके लिए मेरे पास शब्द नहीं । आप एकबार आरा पधारे थे, मैंने उस समय इस कृतिके कुछ अंश पढ़कर आपको सुनाये। आपने मेरी पीठ ठोकी, फळतः आपके द्वारा प्राप्त उत्साहसे यह रचना कछ ही समयमें तैयार हो गयी। इस कृतिको परिष्कृत रूप देनेका श्रेय कोकोदय प्रन्यमालाके सुयोग्य सम्पादक श्री बाब रूस्मीचन्द्रजी जैन एम०ए० को है, आपने इसे संक्षित रूप देकर एक कुशक मालीका कार्य किया है। अन्यया इस कृतिके पाँच-पाँच सी प्रष्ठके दो भाग होते । प्रेस-कापी तैयार करनेमें श्रीजैन बाकाविश्राम आराकी साहत्य विभागकी छात्राओ. वहाँके शिक्षक श्री प॰ माधवराम शास्त्री और अपने भतीजे आयुष्मान श्रीराम तिवारीसे भी पर्याप्त सहयोग मिला है। परामर्श प्राप्त करनेमें पृज्य माई प्रो॰ खुशालचन्द्रजी गोरावाला एम॰ ए॰, साहित्याचार्य, मित्रवर बनारसीप्रसाद 'भोजपुरी', प्रो॰ रामेश्वरनाथ तिवारीसे भी समय-समयपर सहयोग प्राप्त होता रहा है।

भारतीय ज्ञानपीठ काशीके अधिकारी एव पूक्तसंशोधनमें सहायक श्री चतुर्वेदीजीका भी हृदयसे आभारी हूँ। समस्त अन्योंकी प्राप्ति जैन-विद्वान्तमवन आराके अन्यागारसे हए, अतः उस पावन-संस्थाके प्रति अपनी कृतशता प्रकट करना मै अपना परम कर्तव्य समझता हैं। अन्त्यं समस्त सहायक महानुभावोंके प्रति अपना आभार प्रकट करता हैं।

वैनसिद्धान्त भवन, आरा } २ फरवरी ५६

--नेमिचन्द्र शास्त्री

# विषय-सूची

प्रथमाध्याय		पार्खपुराण	40	
हेन्दी जैन साहित्यका प्रादुभ	वि १९	हिन्दी जैन सण्डकाव्य	43	
दार्शनिक आधार	२२	नागकुमार-चरित	48	
रातनकार्य साहित्य	२७	यशोधर-चरित	48	
हिन्दी जैन प्रबन्ध-काव्य	35	जम्बृस्वामीरासा	44	
देशी भाषाके जैन प्रबन्ध	<b>r</b> -	अन्य रासा ग्रन्थ	44	
काव्य	28	नेमिचन्द्रिका	49	
देशी भाषाके प्रवन्ध-कारु	यो-	चरित्र और कथाकाव्य	ξę	
का जायसी, तुलसी त	था	गजसिंह गुणमाल-चरित	ξ¥	
हिन्दीके अन्य कवियो	पर	श्रीपाल-चरित	ĘĘ	
प्रभाव	3,8	चन्द्रप्रभ-चरित	६७	
अपभ्रशके बादकी पुरान	f	द्वितीयाध्याम		
हिन्दीके जैन प्रबन्ध-		हिन्दी-जैन-गीतिकास्य और		
काव्य	₹ ९	उसकी इतर गीतिकाव्यसे	1	
हिन्दी जैन साहित्यके पर	-	तुलना	હ રૂ	
वर्ती प्रबन्ध-काच्य	४१	जैन पदोंमे सगीतात्मकता	७४	
हिन्दी जैन महाकाव्य	४२	जैन-पदोंमे आत्मनिष्ठा औ	₹	
पउमचरिउ-पद्मचरित्र [जैन		वैयक्तिकता	ডঙ	
रामायण]	88	समन्वित अभिव्यक्ति	७९	
तिसद्विमहापुरिस-		कवि बनारसीदासके पद	60	
गुणालंकारु	86	भैया भगवतीदासके पदः		
- 1 -				
सुदर्शन-चरित	88	परिचय और समीक्षा	८२	

# हिन्दी जैन-साहित्य-परिज्ञीलन

आनन्दधनकं पद : परिचय और समीक्षा ८४ यशोविषयकं पद : परिचय और समीक्षा ८६ ग्रेपरदाककं पद : परिचय और समीक्षा ८७ यानवरावकं पद : परिचय और समीक्षा ९० वील्यावकं पद : परिचय और समीक्षा ९० केवि आपानवर्ग्य पद : परिचय और समीक्षा ९८ केवि अध्यवनकं पद : परिचय वीर समीक्षा १८ केवि अध्यवनकं पद : परिचय वीर समीक्षा १०० केवि कुचवनकं पद : परिचय और समीक्षा १०० केवि कुचवनकं पद : परिचय और समीक्षा १०० केवि कुचवनकं पद : परिचय और समीक्षा १०० विवासकं कुचवानकं पद :	चेतन कर्म-चरित्र शत-अष्टोत्तरी मधुनिन्दुक चौपाई पञ्चमाच्याय मक्षीणंक काव्य पतिमुक्तावाकी शानवाकती अनित्यपबीसिका उपदेश शतक दानवावनी व्यीहारपबीसी पूरणपचासिका भूभर-शतक सुभ्यत-सत्तर्भ नेमिल्याइ गरदमासा नेमिरायुक्त छहताला इस्वा	१५, १६, १७; १७; १८, १८, १९, १९, १९, १९,
कवि बुधजनके पद : परि- चय और समीक्षा १०० कवि इन्दाबनके पद : परिचय और समीक्षा १०२ पर्दोका तुक्तास्मक विवेचन १०३ न्तीयाच्याय	पूरणप्यासिका भूषर-शतक श्रुष्ण- सर्वादं नेमित्याद् वारदमाचा नेमिराञ्जल छहदाला छठवाँ अध्याय आध्यक्या काव्य सातवाँ अध्याय रिक्तिनाहित्य स्मितवाँ	१९२ १९९ २०१ २०१ २०५ २०८ २२०
मवसिन्धुचतुर्दशी १५२ अध्यात्म हिंबोल्टना १५५	अलकार छन्दशास्त्र कोष ——	२३६ २३८ २४०

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन

# प्रथमाध्याय

# हिन्दी-जैन-साहित्यका प्रादुर्भाव

प्राचीन परम्परामे साहित्यको सनातन सत्यकी उपलब्धिका साधन माना है। इसीलिए कतिपय मनीपियोंने "आत्म तथा अनात्म भावनाओंकी भव्य अभिव्यक्तिको साहित्य कहा है। यह साहित्य किसी देश, समाज या व्यक्तिका सामयिक समर्थक नहीं, बल्कि सार्वदेशिक और सार्वकालिक नियमोसे प्रभावित होता है। मानवमात्रकी इच्छाएँ, विचार-धाराएँ और कामनाएँ साहित्यकी स्थायी सम्पत्ति हैं। इसमें हमारे वैयक्तिक हृदय-की भॉति सख-दःख. आशा-निराशा, भय-निर्भयता एव हास्य-रोदनका स्पष्ट स्पन्दन रहता है" आन्तरिक रूपसे विश्वके समस्त साहित्योमे भावों. विचारों और आदशौंका सनातन साम्य-सा है: क्योंकि आन्तरिक भाव-धारा और जीवन-मरणकी समस्या एक है। प्राकृतिक रहस्योसे चिकत होना तथा प्राकृतिक सौन्दर्यको देखकर पुरुक्तित होना भानवसात्रक लिए समान है। अतएव साहित्यमें साधना और अनुभृतिके समन्वयसे समाज और संसारसे ऊपर सत्य और सौन्दर्यका चिरन्तन रूप पाया जाता है। इसीकारण साहित्यकार चाहे वह किसी भी जाति, समाज, देश और धर्मका हो अनुभृतिका भाण्डार समान रूपसे ही अर्जित करता है। बह सत्य और सौन्दर्यकी तहमें प्रविष्ट हो अपने भानससे भावराजिकपी मक्ताओको चन-चनकर शब्दावलीको छडीसे शिवकी साधना करता है।

सौन्दर्य-पिपासा सानवकी चिरन्तन प्रष्टृत्ति है। जीवनकी नरकरता जोर अपूर्णताकी अनुपूर्ति सभी करते है, सभी इक्का समें जाननेके लिए उत्सुक रहते है, इसी कारण साहित्य अनुपूर्तिकी प्राचीपर उदय लेता है। सानवके भीतर तेवानाका एक गृह और प्रवक्त आवेग है, अनुपूर्ति हसी आवेगकी, सबी, सजीव और साकार लहर है। इस अनुपूर्तिक लिए व्यक्ति, वर्म, जाति, समान और देशका तनिक मी नन्यन व्योक्षित नहीं। हुसी कारण मनीपियोंने आस्म-दर्शनको ही शाहित्यका दर्शन माना है, अपनेमें जो आम्पन्तर्शिक सत्य है, उसे देखना और दिखलाना साहित्य-कारकी जरम साधना है।

जैन-साहित्य-सहाजीने अस्ताव्य जैतन्य आनन्दरुप आत्माका ही आने अन्तर्में शाहालकार किया और शाहित्यों उसीकी अनुपृतिको पूर्व कम प्रदान कर ही-त्येक शास्त्रकार प्रकाशको रेखाओं द्वारा वाणीका वित्र अकित किया । इन्होंने अपनी अनुपृतिको आत्म-वाचनाका विषय बनाकर बिरत्तन संसळ-प्रभातका रहांन किया । इन्होंने आप्यत्तरिक परातळं अकुरित बार्शान्त एवं असन्तोषका उपनार उसरी चतरप करे हो वोंके अस्तिकारी न कर प्रस्कृतिक अन्यतिक संस्कृत करा हिन्स । ।

श्रीन साहित्यकारीने अधूरी और अपूर्ण मानवताके मध्यमे उस सक्रान्ति एवं उथल-पुथलके युगमे, जब कि भारतकी राजनीतिक, सास्कृतिक, सामाजिक और आर्थिक परिश्वितियाँ प्रवल वेगके

वरम्परा साथ परिवर्तित होती जा रही थीं, खड़े होकर पूर्ण

मानवका आदर्श प्रस्तुत किया। जैनाचार्य आरम्भसे ही लोक-भापामे मानवताका पाठ पढ़ाते आ रहे हैं। भगवान् महाविरका उपदेश भी उस कालकी वार्यकरीन अर्थमागधी भापामे हुआ था। अतः सातवीं-आठवी शतीमें जैन-लेक्कोंने प्राष्ट्रत और सस्त्रतका पछा छोड़ प्रतादित और विसरी हुई मानवताको तस्कालीन लोक-प्रचलित अपभंश भाषामे सुरक्षित स्वत्रेका प्रयास किया।

नवीं श्वीमें जन-साधारणको भाषा वन जानेके कारण अपभ्रंशका प्रचार हिमाल्यकी तराहिंव गोदावरी और सिन्धले ब्रह्मपुत्र तक था। यह जीवट और भाव-प्रणामे सक्कम भाषा थी, अतः जैनाचालीने भानवके ब्राह्मोंके भाषारे किए तथा मृहिंव मानवताको स्पर्वतन बनानेके किए इस भाषामें प्रभव साहित्य रचा। स्तोन-काल्य, क्षमा-काल्य, स्वाकाल्य

अपभंश और पुरानी हिन्दीके जैन-केषियोंने लोक-प्रचलित कहानियों-की लेकर उनसे प्लेच्छानुवार परिचर्तन करके सुन्दर काम्य लिखे । सप्य-कालके आरम्मे समाज और वर्म क्कीणं हो रहे थे, अतः जैन-लेखकांने अपने पुरावन कथानकों और लेकप्रिय परिचिद कथानकोंने जैनक्संका पुट देकर अपने विद्यानोंके अनुकुल उपस्थित किया तथा पञ्चनमस्कार रूल या किसी अतथे सम्बद्ध दृष्टान्त प्रस्तुत कर जनताके हृदय-मदल्यर माननीचित गुण अकित किये ।

बाहरी वेदा-भूगा, पालच्ड आदिका—जिनले समाज विकृत होता जा रहा था—बड़ी ही जोकरवी वाणीने केन-वाहित्यकारोंने निराकरण किया। पुनि रामिष्टिंगे मेथकी व्यर्थता दिखलानेके लिए उसे सॉफ्कों केचुलीकी उपमा दी है। कामरी आवरणको छोड़ देनेपर सॉप नवीन आवरण पारण करता है, पर विष उसका व्यंत्वा-त्यो बना रहता है। इसी तरह वेश बदल साधु हो जानेसे मनुष्य शुद्ध नहीं हो सकता, इसकें किए भोग-प्रवृत्तिका त्याग करना परम आवश्यक है।

चौदहवीं और पन्द्रहवीं शतान्दिमें जैन-कवियोंने त्रक और राजधानी आयामें रासा प्रन्योंकी रचना की । गौतम राजा, समझेत्ररासा एवं संचयति समरा रासा आदिमें अहिंसातन्त्रके कथानको द्वारा सुरद अभिव्यक्षा को सार्वी है। मोख्यू शाकान्दिमें कहा जिनदास कवि हुए, किन्होंने मानवता-की प्रतिष्ठा करनेवाकी 'आदिनाययुराण' अणिकचरित' आदि कई रचनाएं किसीं। वास्तवमें इनसे ही प्रादेशिक भाषामें काव्य-रचनाका आरम्भ होता है। वश्व हो शतान्दिमें महाकवि बनारसीदास्, (रपनन्द्रीऔर हैमविकय आदि कनेक कवि हुए, जिन्होंने राजस्थानी और ज्ञक-भाषामें गाय-प्यात्मक रचनाएं किसीं

इस प्रकार सातवां धातीसे आजतक जैन-हिन्दी-माहितकी भारा मानव जीवनकी विभिन्न समस्याओंका समाधान करती हुई अपनी सरस्या मोत स्वति स्वत्या के स्वत्या स्वत्या हुई अपनी सरस्या मोत स्वत्या हुई कारण स्वरूप को स्वत्या स

## दार्शनिक आधार

हिन्दी जैन-साहित्यकी मित्ति जैन-दर्शनपर आश्रित है। इसी कारण जैन-साहित्यकारोंने विलास और शृङ्कारसे दूर हटकर आत्मसमर्पण और उत्सर्गकी मावनाका अंकन किया है। अतएव शृंगार-रसका वर्णन अल्य परिमाणमें हुआ है । नाथिकाके योवन, रूप, गुण, शील, प्राप्तिक प्राप्तिक प्रमुख्यों का निरूप न्युत्तम अर आमूर्ययोक्त निरूप न्युत्तम मात्रम उपरुक्त है । यह वात नहीं कि हिन्दी-जैनसाहितमें अज्ञातयोवनाका मोल्यपन, ज्ञातयोवनाका मानिक विस्त्रेयण, नवोद्वाकी रुज्जाकी रुज्जार, मौत्राका आनन्द-संमोदन, विदर्माक्षा वाद्ययं, मृत्यिताकी उमम्, ग्रोपित्यतिकाकी मिर्क्रनोकरण, प्रस्त्त्यतिकाकी वेचेनी, आमोप्त्यतिकाकी अपीरता, ल्लाप्यताका कोप एव कल्हात्तिताका प्रेमाधिवन्यत्य कल्ह्यका चित्रण नहीं है, पर प्रधानतय्य इत्यमें मानवकी उन भावना और अनुभूतियोंको पृष्ठाचार रुपमें स्त्रीकार किया गया है, जिनपर मानवता अव-

हिन्दी जैन-साहित्यक मूलाधारभूत जैन-दर्शनक मुख्य दो भाग हैं— एक तत्विन्तनका और दूसरा जीवन-दोभक्तका । जाता, जीव और हंभरके स्वरूप-धिन्तनसे ही तत्वजानकी पूर्णता नही होती है, किन्तु हस्में जीवन-योधनको भीमायाका भी अन्तर्साय करना पड़ता है। जैन-मान्यतामें जीव, अजीव, आलब, बन्य, उचर, निर्जय और मोश्च ये सात तत्त्व माने गये है। एनके स्वरूपका मनन, चिन्तनकर आस्कव्याणकारी तत्त्वोंमें प्रश्ति करना जैन-तत्त्वज्ञानका एक पहन्त है। उक्त सातों तत्त्वोंमें अधि और अजीव ये दो मुख्य तत्त्व हैं। स्थित्यदानन्द यथ आस्मा या जीव ज्ञान, दर्शन, सुल, वीयं आदि गुणोका अलय माध्यार है। यह अलय, अमूर्तिक पदार्थ है, जो न शरीरने वाहर ज्यार है और न शरीरके किसी किशेष भागमें कीट्रंटर है, किन्तु मुख्यके समझ शरीरमें ज्ञार हैं।

आलाऍ अनेक है, सबका स्वतन्त्र अस्तित्व है। कर्म-अशीव (पुर्गक) के सम्बन्धके कारण संसादी आलाऍ आहुद्ध हैं, राग-इंग्से निकृत हैं, बन कर्म-बन्धन रट जाता है, तब कोई मी आला ग्रुद्ध हो जाती है। यह ग्रुद्ध आला ही ईश्वर या हुक कहळाती है। प्रत्येक आलामें ईश्वर बननेकी योग्यता विद्यमान है; अपने पुरुषार्यकी हीनाधिकताके कारण आत्माएँ भिखारी या भगवान् बननेकी ओर अभवर होती हैं।

आस्माकी ग्रादिक लिए राग-देणको इटाना आवस्यक है तथा राग-देणको इटानेके लिए इत्तर प्रयन्त करता ही पुरुषार्थ है। यह पुरुषार्थ प्रष्टित और निष्टुत्ति मार्गो-द्वारा सम्पन्न किया बाता है। प्रष्टुत्ति-मार्ग कर्म-क्यक्का कारण है और निष्टुत्ति-मार्ग अवन्यका। यदि प्रष्टुत्ति-मार्गको चूस-युमावरार गोरुषर माना वाय, जिसमे कुछ समयके प्रश्नात् गमन स्थान पर इश्वर-उश्वर टोट्ट लगानेके अनन्तर पुनः आ जाना पढ़ता है, तो निष्टुत्ति-मार्गको प्रको लोगी कंकरीली सीमेंटकी सहक कहा जा सकता है, किसमें गन्तव स्थानपर एहेंचना ग्रादिन्तत है, पर गमन करना कष्टसाध्य है। जैन-दर्शन निष्टुत्ति-प्रधान है।

सम्बद्धांन, सम्बक्तान, सम्बक्तारिकस्य राजत्रय ही निवृत्तिनार्ग है। बीबादि सातों तत्त्रोंकी सच्ची अदा करना सम्बद्धांन, इन तत्त्रोका रच्चा साम सम्बद्धान और आत्मतत्त्रको प्राप्त करनेका सम्बक्त आचरण ही सम्बक्तारिज कहळाता है। इस मार्गपर आरुद्ध होनेसे ही जन्म-मरणका द्वःख दर हो निक्रमय या मोखकी प्राप्ति होती है।

जैन-दर्शनमें आत्माकी तीन अवस्थाएँ मानी गयी हैं—बहिराल्मा, अन्दरातमा और परमालमा । जब अञान और मोहकी प्रवच्नाके कारण आत्मा वात्मविक तत्वका विचार न कर वर्षेत तथा कल्याणकी दिशामें विच्छुळ न बढ़ गर्के, बहिराल्मा कही खाती है। जब सच्चा विचसा उत्तर जिला का विचार के विचार हो कि राग-देषके संस्तर होण होने वाता है, विचेर आत्मा कही जाती है और आत्मिक शांतु मों होता है। आत्माकी यीतों अवस्था हो जाती है। आत्माकी यीतों अवस्था देशा होने प्राप्त मातु मों होता है। आत्माकी येतीनों अवस्था देशा हो का अपन , प्राप्त मों और विकारक कारण होती हैं। विकार से हैं है कि जब तक राजवणी उत्पत्ति नहीं होती, आत्मा अपने तसक्या में अवकर अन्याया स्तरी प्रचुत होती हैं। त्याव त्याव स्वाप्त से विकार करने विकार करने विकार करने से स्वाप्त से त्याव होता है। त्याव स्वाप्त से त्याव होता है। त्याव स्वाप्त से त्याव होता है। त्याव स्वाप्त से स्वाप्त होती हैं। त्याव से स्वाप्त होती हैं। त्याव स्वप्त सुव सुव होती हैं। त्याव स्वप्त सुव होती हैं। त्याव स्वप्त सुव होती हैं। त्याव स्वप्त सुव सुव होती हैं। त्याव सुव सुव होती हैं।

प्राहुर्भाव हो जानेपर आस्ता स्वोन्मुखरूपने प्रष्टुच करती है, जिससे रार्म-हेपके संस्कार शिविक और श्वीण होने क्याते हैं तथा रत्नात्रपके परिपूर्ण होनेपर आस्ता परमात्मा अवस्थाको प्राप्त हो जाती है। अतः आस्त्र-शोकनों सम्बद्ध अद्वा और सम्बन्धानंके साथ सदाचारका महत्त्वपूर्ण स्थान है।

जीन-बदाचार अहिंगा, स्वत्, अचीर्य, क्राव्य के अर्थुय त्याव है। जीन-बदाचार अहिंगा, स्वत्, अचीर्य, क्राव्य चारों अहिंताके विभिन्न रूप है। क्याय और प्रमाद---अशावधानीसे किसी जीवको कष्ट पहुँचाना या प्राथमात करना हिंसा है, इस हिंसाको न करना आहिला है। स्टूलरा हिंसाके दो भेद है---द्रव्यहिंसा और भावहिंसा। किसीको मारने या सतानेके भाव होना भावहिंसा और किसीको मारना या सतान क्राव्यहिंसा है। भावोंके कञ्चित्त होनेपर प्राण्यातके अभावमे भी हिंसा-दोष स्वात है।

हैं। आवाज केशुलत होनपर प्राण्यातक अध्यावस मा हिला-दाय कराता है।
अहिंसाई वीमा यहस्य और ग्रीन—साशुक्री हिल्ले किस विक्रित्त है।
यहस्यकी हिंसा चार प्रकारकी होती है—सकरती, आरम्भी, उद्योगी और विरोधी । यिना अपराधके जान-बुकर किसी जीवका वध करता संकरी हिंसा है। इसका द्वय नाम आक्रमणात्मक हिंसा भी है। प्रत्येक यहस्य को इस हिसाका त्याम करता आवश्यक है। सावधानी रखते हुए भी भोजन बनाने, जल भरने, कृटने-पीसने आदि आरम्भ-जीतत कार्योमें होनेवाली हिंसा आरम्भी; जीवन-निवाहक किए खेती, व्यापार, शिल्प आर्य कार्योमें होनेवाली हिंसा उर्योगी एव अपनी या एकते स्वराह किस होनेवाली हिंसा उर्योगी एवं अपना प्रकारकी हिंसाएँ रखणात्मक हैं। इनका भी यथाधाकि त्याम करना साधकके लिए आवश्यक है। 'स्वर्य विवर्धो और अन्यको जोने दो' इस सिद्धान्त वाक्यका सदा पालन करना सुख्य सानिका कारण है। राग, देश, पूणा, भोह, हंयाी आदि

जैनधर्मके प्रवर्तकोंने विचारीको अहिरक बनानेके लिए समझार-विचार समन्वयका जिरूपण किया है। यह सिद्धांत अपूपसी मतमेंद्र अयवा पक्षपतिः पूर्ण नीतिका उन्मूळन कर अनेकगामें एकता, विचारोंमें उदारता एवं सिष्णुता उत्पन्न करता है। यह विचार और कपनको संकुलित, हठ एवं पत्थातपूर्ण न बनाकर उदार, निष्पक्ष और विचार बनाता है। वस्तुतः जीवन अहिषक तभी वन वक्ता है, जब आचार और विचार रोनों अहिसक हो जायें। पूर्ण अहिसक ही राग-द्रेष और कमं-बन्धनका प्यंतकर मोख या निर्वाणको प्राप्त करता है। मानव-जीवनका चरस रुक्ष्य निर्वाण या सोक्षको प्राप्त करना हो है।

इस सक्षिप्त दार्शनिक विवेचनके प्रकाशमे हिन्दी-जैन-साहित्यकी पृष्ठ-भूमिकी निम्न भावनाएँ है :—

## सम्यग्दर्शन जन्य--

१--अपनेको स्वय अपना भारयविश्वाता समझकर परीक्ष शक्ति-इंस्वरादि शक्ति सुख-दुःख देनेवाली है, विस्वासको छोड़ पुरुषार्थमे प्रवृत्त होना ।

२--- आत्माके अस्तित्वका विन्वासकर मन-वचन-कायके अपने प्रत्येक क्रिया-च्यापारको अधिसक बनाना ।

३--अपने पुरुषार्थपर विश्वासकर सर्वतोमुखी विशाल दृष्टि प्राप्त करना ।

४—राग-द्वेपादि संस्कार अनात्मभाव है, यह विश्वास उत्पन्न करना । स्टब्स्यकाल जनग्र—

१—वैयक्तिक विकासके लिए हृदयकी वृत्तियोसे उत्पन्न अनुभृतियोको विचारके लिए बुद्धिके समक्ष उत्पन्न करना और बुद्धि-द्वारा निर्णय हो जानेपर कार्यये प्रवत्त हो जाना ।

२—विरोधी विचार धुनकर धवड़ाना नहीं, अपने विचारोंके समान अन्यके विचारोका भी आदर करना तथा अपने विचारोंपर भी तीत्र आलोचनात्मक दृष्टि रखना । ३—मिध्याभिमान छोड़कर उदारतापूर्वक विचार-सिक्ष्णु बनना तथा अपनी भुटको सहर्प स्वीकार करना ।

४—तत्वज्ञानके चिन्तन-द्वारा अहंभावका हदमावके साथ सामञ्जस्य प्रकट करना ।

#### सम्यक्षारित्र जन्य--

१ — निर्मय और निर्वेर होकर शान्तिके साथ जीना और दूसरींको जीवित रहने देना।

२----आहरा और संयमके समन्वय-द्वारा अपनी विधाल और उदार-द्वाप्टिसे विश्ववनधन्वकी भावनाको जागृत करना ।

३--वारना, इच्छा और कामनाऑपर नियन्त्रण करना तथा आत्मा-क्षेत्रनमें प्रवृत्त होना ।

४--दया, ममता, करुणा आदिके उद्घाटन-द्वारा मानवताको प्रति-क्रित करना ।

५--भौतिकवादकी मृगमरीचिकाको अप्यात्मवादकी वास्तविकता-द्वारा दर करना ।

६—शोपित और शोषकमे समता लानेके लिए अपरिम्रहवाद और सयमको जीवनमे उतारना।

७—शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्यके लिए गुद्ध आहार-विहार करना।

# पुरातन काव्य-साहित्य िटवीं शतीसे १९वीं शतीतक ]

अपभ्रद्य भाषाको उत्पांत पाँचवी शतीमें हुई थी और छठवी शतीमें यह देशी भाषाका रूप भ्रष्टण कर चुकी थी। अतः छठवी शतीले भ्यारहवी शतीतक हरा भाषामें पुत्रक परिमाणमें साहित्यका स्कुल होता रहा। अगो चलकर इसी भाषाने हिन्दी-भाषी प्रान्तीमें हिन्दीका रूप और अन्य भाषा-मापी मान्तीमें भराठी, गुकराती आदि भाषाओंका रूप घारण किया।

आन्तरिक भावोंकी अधिक-से-अधिक स्पष्ट, मनोरंजक और प्रभावपूर्ण ढंगसे अभिव्यक्कना की । जीवनका चिरन्तन सत्य, मानव कल्याणकी प्रेरणा एव सौन्दर्यकी अनुभृतिको अनुपम, मधुर देशी माषामें ही प्रकट करना अधिक उपादेय समझा गया । अतः प्रस्तत प्रकरणमे देशी भाषा-अपभ्रंश, प्रानी हिन्दी, ब्रजभाषा और राजस्थानीके काव्य साहित्यकी विवेचना की जायगी। लोक-भाषा होनेके कारण देशी भाषामें आरम्भमें गीत ही रचे गये। इन गीतोंमें जन-साधारणकी भावनाएँ अभिन्यान्नत हुई है। सर्वसाधारणके सुख-दु:ख. इर्ष-विपाद और हास-विकास इनके वर्ण्य विषय थे। भाव-नाओंकी सघनताकी अभिव्यखना होनेके कारण इन गीतोके लिए छन्दके बन्धनोंकी आवश्यकता नहीं थी। ८-९वी शतीमें भक्ति, प्रेम, बीरता, करुणा, हास्य आदिकी अभिव्यक्तिके लिए दोहा, चौपाई, कड़ाबक, घत्ता, छप्पय, रोला आदि मात्रा-वर्त्तोका भी देशी भाषामे प्रयोग होने लगा. फलस्बरूप इस भाषामे प्रबन्ध कान्योका आविर्भाव हुआ । जैन-हिन्दी-साहित्यमे प्रबन्ध काव्यकी धारा आठवी शतीसे ही प्रवाहित हुई और अवतक प्रवाहित हो रही है। इसका कारण यह है कि हिन्दी-जैन-कवियोंने प्राचीन कथाओंको लेकर ही अपने काव्यभवनका हिन्दी-जैन-अबन्ध निर्माण किया है। तीर्थकर, चक्रवर्ती और नारायण आदि महान व्यक्तियोके सरस और हदयग्राही जीव-

करना उन्होंने सरह तथा मानवताके कल्याणके ल्यि उपारेय समझा। हिन्दी-जैन-प्रबन्ध-साहित्यकी उषाने मध्यकालमे जनसाधारणके सर्वाङ्गीण जीवन-शितिजको आनन्द-विभोर बना दिया, जिससे जीवनका कोना-कोना आलोकित हो उठा।

ज्ञान-वारा दिव्य और चिरन्तन सौन्दर्यको प्रकाशित

प्रवन्ध-काव्यमें इतिष्टत्त, वस्तुव्यापारवर्णन, भावव्यञ्जना और संवाद ये चार अवयव होते हैं। कथामे पूर्वापर कमबद्धताका रहना तो अनिवार्य है ही, इसके बिना कोई काव्य प्रबन्ध कोटिमें नहीं का सकता है । देशी माया और पुरानी हिन्दीमें जैन-प्रवन्ध कार्योकी मरसार है । जजभाया और राजस्थानी, इदारी भाषामं भी कित्यय कुन्दर जैन-प्रवन्ध कार्य है। प्रकामाय कार्य भाषामं भी प्रधानित—साम्य हिन्देशनित—कुम्य चित्त, दिझ्तेमिन्चरिउ, स्थित्य प्रकाह, तिस्दिम्हापुरिस्गुणार्ककार और देशामिन्चरिउ प्रमुख हैं । प्रवन्ध कम्मेरस्थाकों के प्रकाश क्रियेशनित—कुम्य स्थामिन्दिउ प्रमुख हैं । प्रवन्ध क्रमेरस्थाकों प्रवन्ध मानस्था प्रवन्ध स्थामिन्दिय प्रमुख हैं । यो कथाके मर्मस्थानिक प्रवन्ध स्थामिन्दिय प्रमुख हैं । यो कथाके मर्मस्थानिक प्रवन्ध स्थामिन्दिय हैं । यो प्राप्त स्थामिन हैं । यो प्राप्त क्षित्व हैं । यो प्राप्त स्थामिन हैं । यो प्राप्त क्षित्व हैं । यो प्राप्त स्थामिन हिम्में प्रवाद स्थामिन हिम्में स्थामिन हिम्में स्थामिन प्रमुख स्थामिन स्थामि

'पडमचरिड' मे बणित रावणकी बीरगति हो जानेपर मन्दोदरीके करणापूर्ण विस्तापको सुनकर निद्धता भी करन किये विमा नही रह करती। कविकी अनुभूति कितनी ग्रहराईतक पहुँची है, वर्णनमे कितनी सजीवता है. यह निम्न उदाहरणसे स्था है।

> आपृष्टिं सी आरियहि, अहारह हिव जुवड़ सहासेहिं। णव वण माला बंबरेहि, छाड़उ विज्जु जेम चउपासेहिं॥

> > रोवइ जंकापुर परमेसारि। हा रावण ! तिहुवण जण केसारि॥ पह विणु समर त्रुरु कहीं वजह। पह विणु वालकील कहीं बजह॥ पह विणु वालकील कहीं बजह॥ पह विणु वाल गह पृक्षीकरणत। को परिहेसह कंठा हरणत॥

पह चिणु को किया आराहह।
पह चिणु कन्द्रस्त को साहह ॥
को गंपन सारि आवोहर।
कन्पादी जिन्दस्ता संखोहर।
पह चिणु को कुके अंकेसर।
तिवानविद्वस्ता करो वर्त दोरस्त ।
तिवानविद्वस्ता करो वर्त दोरस्त ।
पह चिणु को कुतु विभिन्नदेवरः।
को क्ट्रकायुद्धस्तु करेनस्त ।
साइस-किरणु कन्द्रकर्त-यक्त कु।
को साहस-किरणु कन्द्रकर्त-यक्त ॥
को सिहाभा स्पण्ड पालेसर्द्य ।
को सिहाभा स्पण्ड पालेसर्द्य ।
को सहस्तिकरणु कालेसर्द्य ।

सामिय पर्दें अलिएण विणु, पुण्कविमाणे बडेबि गुरुअसिए। मेरु-सिहरे जिण-मंदिरह, को महणेसह बंदण-हसिए॥

ह्सी प्रकार हन्समनके युदका वर्णन भी बहुत ही ओकाली और समेंस्पर्शी है, पढ़ते ही इचिन्त्रमां संकृत हो उठती हैं, मनसे उत्ताह और स्कृतिं जापत हो जाती है। समस्त बातात्रपण युदोन्मुख दिख्छायी पढ़ता है, निजींब और शुक्त भगनियोंमें भी स्वस्थ रक्तका सचार होने क्याता है। अपन्नेश भाषाके पडम्मसिट, हरियश्यित, भिल्यपनकहा आदिके

अप्तप्त था आपाक पडम्म-वार्ज, हारवाण्यावरत, आस्वरप्तकहा आादक प्रवन्धे तिनिक भी शिषिट्या या विश्युलस्या नाहीं हैं। कथाको न तो आनावरपत विस्तार दिया गया है और न अक्रमक्दता। कथानकमं गति-खामाविकता और प्रवाह है। वस्तुल्यापारवर्णन और आवाभिव्यक्षना भी अनुष्पत्त है। वस्ति-विज्ञणमें हन कवियोंने अपनी पूरी पटुता प्रदर्शित की है। रामके वन-मानके सम्म दशरपकी मानसिक अवस्थाका चरित्र-विज्ञण पिरद्वद्वयकी अपने बाँकी उपस्थित करता है।

'पउमचरिउ' में सीताहरणके पश्चात् रामकी अर्द्ध विक्षिप्त और मोहा-मिभूत अवस्थाका चित्रण रामके मानवीय चरित्रमें चार चॉद लगाता है। अपभ्रंच प्रकथ-कार्योमें बस्तुव्यापार वर्णन भी सुन्दर है। स्वाद इतने प्रभाषोत्यादक हुए हैं, जिससे इत प्रकारकार्यको सहस्यवाका बहक ही एता स्थाया वा सकता है। यदापि क्स्यु प्रस्तन है, पर जीवनके बाक्ष कीर आन्तरिक हस्स्योंका इतनी कुशक्ता और इस्पतासे उद्धायन किया है, क्सिसे प्रस्ता अपन्ता सुक्ता है विस्ता अपना स्वापन किया है, क्सिसे प्रस्ता सुक्ता सु

भावन्यञ्जता इन अपभ्र द्य प्रनम्बन्धार्थोमें इतनी स्पष्ट है, जिससे पढ़ते ही इदरकों रागात्मक इतियोमें एवइत उत्पक्ष हो जाती है। मनन-होल प्राप्तमक इतियोमें एवइत उत्पक्ष हो जाती है। मनन-होल प्राप्तमक क्षाप्तक हो कि प्रमुक्त करती है। इन प्रवम्बनारोने घटनावर्णन, इस्य-गोजना, परिस्थिति-निर्माण और चरित्र-नित्रणमें ही अपनेन्नो उल-इस्य-गोजना, परिस्थिति-निर्माण और चरित्र-नित्रणमें ही अपनेन्नो उल-इसानेन प्रयाप्तक हो किया है, बर्किक मान, रच और अनुभूतिकी अभि-व्यव्याना भी अनुटे दगते की है।

• देशी भाषाके जैन-अवश्यकार्लोको रचनाशिक्षीके आधारपर बायसी, प्रटक्षी तथा विद्यापित आदि किवरोने अपने कार्ल्योका निर्माण किया है। पद्माप्त और रामचित्मानसभे नहुन्न सी बाते पत्रमचित्क और भविष्ठ-वेशी भाषाके प्रकृत्य- यत्तकहाकी ज्यो-की-त्यों पायी जाती है। किव कार्ष्योका कार्यका, अकार देशी भाषाके जैन-अवश्यकार्योको आरस्म पुक्रस्ती तथा हिन्दीके रिजन-वन्दनासे हुआ है, उसी प्रकार पद्मावत और अन्यक्षिती तथा हिन्दीके रामचित्तमानका भी। जैन-अवश्यकारीने देशी अभीव्योग्य ममाव भाषाके प्रवन्न-वन्दनासों केती वसीस मात्राओंको अभीव्योग्य एसिटिका या आहित्या नामक कत्त्रिय कन्दीके बाद बास्ट मात्राओंकाटा पत्ता रखा है, वैसे ही वायसीर्थ और तुळ्सीन भी वत्तीस

१-जायसीके पद्मावतका रचनाकाल सन् १५४०, घनपालजी अवि-सयचकहाका रचनाकाल लगभग १००० ईस्वी सन् ।

मात्राजींचाली चौपाइयाँकी अर्थालियाँके बाद अवतालील मात्राजींचाले रोहे रस्के हैं। मिस्प्यत्तकहाकी जुकींके लखी हर एक न्दणके अन्दर्भे क्रम-रो-कम प्रत्येक दी जरणमें सिक्तती है, उसी प्रकार व्यायती और त्रुल्लीकी मी। हवी तथ्यते प्रमानित होकर प्रोप्नेतर श्री बनालास्यर्य हमाने अपने 'अपभ्र श-रर्पण'में लिखा है कि "हिन्दीका कीन किन है, जो प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपमें अपभ्र शक्त जैन-प्रबन्ध-कार्योरे प्रमानित न हुआ हो! चन्दले लेकर हिस्चन्द्र तक तो उसके ऋण मारते दवे हैं ही, आवक्तककी नई-मई काल्यप्रदालियाँके उद्भावक भी विचारकर देखनेसर जसकी परिष्ठिके बहत बाहर न मिल्लें। ""

बाससीका पद्मावत तो अविस्यन्तकहाक अनुकरणपर ही नहीं लिखा गया, अपितु उपका कथानक भी अविस्यन्तकहात मिरवानुव्यत्व है। यदि समिवनुव्यत्तकहार्क पात्रीक नामोको यदन्त लेता कथाका अवस्य मानविक्य पद्मावतक प्रवन्तकहार्क पात्रीक नामोको यदन्त लेता निष्मात्रा अवस्य मानविक्य पद्मावतक प्रवन्तक आनीवन्त ज्यों-कान्यी निर्णाग । वित्य प्रवासका प्रवन्ति कथाके अवस्य प्रवाद निर्माग निष्मात्रीको कथाके भी। योगों इत्योकी कथावत्यों नवुत लाग्य है। तिपालग्रतका उत्लेख मी। योगों इत्योकी कथावत्यों नवुत लाग्य है। तिपालग्रतका उत्लेख मी। योगा कथावत्यों नवुत लाग्य है। तिपालग्रतका उत्योक्त अवस्य उत्तर है। अर्थ प्रवाद कथाना कथाना प्रवाद कथाना विवाद कथाना विव

पद्मावतकी वर्णनगैली भी पउमचरिउ और भविसयत्तकहासे बहुत अंशोंमें मिलती-जुलती है। बन्धुदत्तकी समुद्रयात्रा रलसेनकी समुद्रयात्रासे

१-देखें अपश्रंश-दर्पण पृष्ठ २५।

तथा नखांशिखवर्णन प्यानतके नखांशिखवर्णने भावमें ही नहीं; किन्तु शब्दोंमें भी साम्य रखता है। उदाहरणांभे वन्युदनकी समुद्रणात्राके कुछ पय उद्भुत किये वाते हैं। इन उद्भुत-पर्योकी पदावतके पर्योक्षे साथ जुरूना करते से एह है कि भोतस्य चकहांके रचिंपता धनपालकी दीलीका जायधीने कितना अनुकरण किया है—

णिज्जावय वनणुज्ज अग्रुवर्ड, किरववर्ड गांगं अवर्ड् । सवाबह रवणायरहो जाकि, बरएवहाणय-वय-गार्ड् ॥ दिव-वयर्ड जिह सरकर-राणार्ड । णिव्ह्लोवर्ड जिह दुज्ञण-किमार्ड ॥ प्राप्तिनणार्ड (जा स्वक्ल-रिवार्ड ) अधिवयर्थ्ड जिह दुज्ञण-किमार्ड ॥ वहण्ड वर्षेत वर्षाय रिक्लित विविद्ध कोठ हकाई ॥ इय जीवर्ड वर्ष्यतार्ड तार्ड । उच्छाद-सिन्ध-विषक्कम परार्ड् ॥ दुप्पवर्ण व्यावक्श-समीचे । वहण्ड कमार्ड स्वणाव होने ॥ वर्ण्या व्यावक्श-समीचे । वहण्ड कमार्ड स्वणाव होने ॥ कस्कोळ-बोळ-जळरळ वसाळे । अस्ताह-गाह गहणंतराळे ॥ तीरंवर जे समह पोष । उच्छीर तारिव पहुदाह कोष ॥ स्व वषणु सुजीव णायर-जण्डु, मं सिरि वजानंदु पहिक ॥ वोहिर्यंद्र कीवे दुरास बस्तु, गाहिर महास्मुहं बविक ॥

— अविस्तयक्तकृष्ट ११ सायर तरे हिये सत पूरा। जो जिंद सत, कायर प्रति सूरा। ते इस त प्रवा प्रति सूरा। ते इस त प्रवा पंक जुदु छाए।। सत त सायी, सत कर संवाहः। सत्त खेंद्र छेंद्र छावे पाकः।। सत्त ताकः सव आगृ पाहा। जाँद जाँद मगर मण्ड जी काह्।। उठै छद्दरि जुदु अब प्रहारा। वदे सरमा जी यर पतारा।

१-स्वयंभूके पडमचरिडका रचनाकाल ई० सन् ७९०।

इसी प्रकार विरह, युद्ध, ऋतु, नगर आदिका वर्णन भी पद्मावतमे भविषयत्तकहाके समान ही हुआ है। देशी भाषाके शब्दोंके स्वानपर तस्तम शब्दोंको रख देनेपर भविषयत्तकहाके अनेक वर्णनात्मक सक पद्मावतके हो आदेंगे।

हिन्दी साहित्यके अभरकवि तुलसीदासंपर स्वयभूकी पउमचरिउ और भविसयत्तकहाका अभिट प्रभाव पढा है। महापडित राहल साकृत्यायनने अपनी हिन्दी-काव्यधारामें बताया है कि "मालम होता है. तल्सी बाबाने स्वयंभू-रामायणको जरूर देखा होगा, फिर आश्चर्य है कि उन्होंने स्वयमुकी सीताकी एकाध किरण भी अपनी सीतामे क्यों नहीं डाल दी। तुलसी बाबाने स्वयंभु-रामायणको देखा था, मेरी इस बातपर आपत्ति हो सकती है, लेकिन मैं समझता हूँ कि तुलसी बाबाने ''क्रचिदन्यतोपि'' से स्वयभ-रामायणकी ओर ही सकेत किया है। आखिर नाना पुराण, निगम, आराम और रामायणके बाद ब्राह्मणोका कौन-सा प्रन्य बाकी रह जाता है. जिसमे रामकी कथा आयी है। "कचिदन्यतोपि"से तुलसी बाबाका मतलब है. ब्राह्मणोंके साहित्यसे बाहर "कहीं अन्यत्रसे भी" और अन्यत्र इस जैन प्रत्यमें रामकथा बढ़े सुन्दर रूपमें मौजूद है। जिस सोरो या सकरक्षेत्रमे गोस्वामीजीने रामकी कथा सनी. उसी सोरोमे जैन-घरोम स्वयभ-रामायण पढी जाती थी। रामभक्त रामानन्दी साध रामके पीछे जिस प्रकार पड़े थे, उससे यह बिल्कुल सम्भव है कि उन्हें जैनोंके यहाँ इस रामायणका पता लग गया हो। यह यदापि गोस्वामीजीसे आठ सौ बरस पहले बना था किन्तु तद्भव शब्दोंके प्राप्तर्य तथा लेखकों-वान्तकोंके जब-तबके शब्द-संघारके कारण भी आसानीसे समझमें आ सकता था" ।

भोस्वामी तुलसीवासका जन्म सं १५८९ और स्वयंभूदेवका ईस्वी सन् ७७०।

२-हिन्दी काव्यवारा प्रष्ठ ५२।

राष्ट्रक्वीका उपर्युक्त कथन कहाँतक यार्थ है यह तो पाठकींपर ही छोदा जाता है, पर हतना झुनिश्रित है कि रामचित्रसामत्त्रके अनेक स्थळ स्थान्त्री पउमचितः —रामाणणे अत्यक्तिक प्रमावित हैं तथा स्वयंन्त्री शैलीका तुक्कीदासने अनेक स्थळींपर अनुकरण किना है। कित प्रकार स्थयंन्त्ते पडमचित्रके आरम्ममें अपनी ल्युता प्रदर्शित की है उसी प्रकार तुळ्लीने भी। स्थग्न्का आत्मिन्येदन तुळ्लीके आत्मिन्येदनचे मान-साम्य स्वता है, अतः यदि यह माना बाथ कि तुळ्लीने स्थग्न्का अनु-करण किया है तो हक्से आरम्बर्य ही क्या है? उदाहरणके क्षिप कुळ अश पडमचित्रके नीचे उद्यत किये जाते हैं:--

बुह-गण सर्थेशु पहुँ विष्णवह। महु सरिसठ अण्ण णाहि कुकह अ बायरणु क्याह ण जाणियठ। णठ विकि-मुक्त वक्काणियठ॥ णा णिसुणिठ पंच महाभ बन्दा। णठ अरहुण लक्काणु कंद्र सर्ख्य। णठ बुक्तिठ पिंगळ-पट्याह। णठ भामह-प्रदेशिय छंकार॥ वे वे साथ तो वि णठ परिहरीम। वरि रचका बुक्तु कस्खु कस्म ॥ सामाणभारत खुब मा विहवठ। खुदु आगम-बुक्ति किंपि बवठ॥ खुदु हाँगि सु हास्विप-वचणाई। गामेक्ट-भारा परिहरणाई॥ पुदु समण कोयदु किठ विणठ। जं अबुदु पदरिसिठ अप्रपाठ॥ जं प्रविद स्साह केवि बख्डा। ताबी हर्ष्ट्यास्थिठ छेठ खुख ॥

पिसुर्णे किं अन्मत्यिएण, जसु कोवि ण रुषह्। किं छण-इन्द्र मरुगहे, ण कंपंत विस्वह ॥

e, ज कपतु विश्ववह ॥ —पडमचरिउ १-३

निज बुधि वक अरोस मोहि नाहों। तार्ते विजय करवेँ सब पाहीं। करन बहुँ सुध्यति गुनगाहा। कबु मित मोरि चरित अबगाहा। सुश न एकड कोन उपाक। मन मति रंक मारेपर राक।। मति कति नीच केंचि कचि काडी। चहिक कमिज बस सुरह न छाडी।। छनिहाँदें सजन मोरि किठाई। खुनिहाँदें बालवचन मन लाई।। वीं बास्क कह तोतरि बाता। सुनहिं सुदित सन पितु अरु साता॥ हॅसिहहिं क्र फुटिल कुविचारी। जे पर दूषन भूषन धारी॥

× × ×

भाष भेद रस भेद अपारा। कवित दोष गुन विविध प्रकारा। कवित विवेक एक नाहें भोरे। सत्य कहउँ लिखि कागद कोरे। —रामचरित सानस, बालकाण्ड

इसी प्रकार ऋतु, काल, सन्त्या, नगर, समुद्र, नदी, वन, यात्रा, नारी-तीत्त्यं, विकार, रांतवास, कटकीझा, विरह एव खुद आदि विपय, तथा छन्द, रीली आदि दक्षियोर्स 'पंत्रमचरित्र' से तुल्सीदासने बहुत हुछ प्रकार किया प्रतीत होता है।

भविसयत्तकहारो भी तुल्सीदासने विषय और वर्णनहीलीकी अपेक्षा-से अनेक बाते प्रहण की है। पाठक देखेंगे कि निम्म पद्योभे कितनी समानता है—

कुणिमिनक्षेँ बालक्ष्रं तासु ताम । यय प्यहिणील उन्हेबेत साम ॥ बार्योग कुलि सहस्रहरू बाढ । यिप मेळावर् कुळ्ळ्ळ्य काउ ॥ बामठ किळीकिवड कावरण । याहिणउ अंगु दरिसेट मरण ॥ इगहिणउ कोयणु चंदह सबाडु । यं भणह एण मस्तेण बाहु ॥

उन्को सुन्दर शक्कन दिखलायी पढ़े। स्वामापक्षी उद्कर दाहिनी ओर आगया। बाद अंगरे मन्द्र-मन्द बायु वह रही यी और प्रियतससे मेक क्रतनेवाली प्वनिमे कीआ बीक रहा था। बाताने बाई ओर बोलना श्रुक्त किया और दाहिनी ओर सुग दिखलाई पढ़े।

इसी भावकी कविवर तुल्सीदासकी चौपाइयाँ देखिये— दाहिन काग धुवेत सुद्धावा। नकुक दरस सब काहुन पावा॥ सालुकुक वह त्रिविध वयारी। साब्द सवाळ स्थाव वर नारी॥ कोवा किरि-किरि दरस दिवावा। सुरभी सन्सुख शिश्चीई पिआवा॥ सृगमाका दाहिन दिशि आई। संगठ गन बदु दीन्ह दिवाई॥

बात्सस्य और शृङ्कार स्टक्ते प्रमंत्र किंव सुरदास मी देशी भाषाके जैन किववोंसे अत्यधिक प्रभावित हैं। सुरने परोंकी रचना देशी भाषाके जैन किववोंकी शैकीके आधारपर की है।

देवी भागांके जैन कियोंने दो चरणोका एक चरण माना है, वे चीपाईके चार चरण नहीं किलते, दो वि चरणमें छन्द समाप्त कर देते हैं। कहीं-कहीं एक चरण रचकर उसे प्रेचकों करणे कुछ पित्रोंके बाद दुंहराया गया है। यहां प्रक्रिया पर्दोकों टेक बन गयी है। देशी भाषांमें सगीत और लयका समन्य अपूर्व है। हस भागांका काव्य वायके साथ मंत्र मीतोंम भाजूर्य और तालके साथ गाया जा एकता है। स्दासने इसी रीलोंको अपनाया है। बाललीका और श्रृह्वारण वर्णन जैन साहित्यकी देन हैं। होम्बन्दके व्याक्रणमें प्रोपितपरिकाकों अनेक सुन्दर सरस उदा-हरण आये हैं, जो गोरियोंकी विषद-विक्वल दशाका चित्र उपस्थित करनेने स्था हैं। किया पुण्यतनोंने क्षप्रमदेशको बाललीका वर्णन वड़े ही सुन्दर दगले किया है। हमारा अनुमान है कि यह अस्त-कवि बाल-चित्रकार्में जैनकियोंने अलगिक अनुमाणित हैं। उदाहरणके लिए दो-चार पद उद्

संसवकीिकवा कीलमसीिकया।
पहुणादाविचा केण वा भाविचा॥
पूळीपूसर ववगयकडिस्छ।। सहजायक विककींतळ जडिस्छ॥
हो हस्कर को जो सुई सुवाहि पई पणवंतत भूयगण।।
गंदर रिकहर दुकियमलेण कासुवि मिलिगुण व होइ मणु॥
पूळी प्रसरों कहि किकिणीसरो।

पूजा पूजरा काळ । णिहबसळीळउ कीळड् बाळउ। —पण्यदन्त-सहापराण-प्रथमखण्ड महाकि सुरदारा'ने कृष्णकी बाल्डीलाओंका चित्रण बहुत-कुछ इसी प्रकारका किया है। तुरुनाके लिए स्रदासकी कुछ पय-पंक्तियाँ उद्भृत की जाती हैं—

कहाँ छाँ बरणों सुन्दरताह, सेठत कुँभर करक मागन में, नैन निरस खिंव छाह। कुठहि कसति सिर स्वाम सुभग भति, बहुविधि सुरँग बनाह। मानों नव घन ऊपर राजत, सचवा चतुप चढ़ाह।

अति सुदेश सृदु इश्त चिकुर मन, मोहन मुख बगराइ। × × × ×

संडित वचन देत पूरन सुख, अस्य अस्य जलपाइ। घुटुरन चलत रेनुतन मंडित सूरदास बिल जाइ॥

लोकजीवनके ऐसे अनेक स्वामाधिक चित्र जैन देशी भागाक प्रयन्थ काव्योंमें अंकित किये गये हैं, जिनसे हिस्तीकाव्य अधावधि अध्याधित होता चळा जा रहा है। दोहा छन्द मुख्तः जैन कियोंका है। ८-९ वां हाता चळा जा रहा है। दोहा छन्द मुख्तः जैन कियोंका है। ८-९ वां हाता इंग्रेस होता है। उत्तर अधिक श्रेस होता चित्र कर प्रवास इंग्रेस होता होता होता होता होता होता होता है। इंग्रेस होता होता है। कियों होता होता होता है। 'अस्य घन्यो-द्वारा अधिक भाव अभिव्यक्तित' करनेकी ग्रीक्षीका परिज्ञान सहस्मे ही हो जाता है। मावकी होत्से ऐसी अनेक मावनाएँ दोहोंसे चित्रत है, जिनका पूर्ण विकास विहासोंसे आवस्य हुआ। यदापि ध्यक्तार सडक्से वहा-बढ़ा कर नहीं निकस्पित किया, पिर भी विरह और प्रेसकी मावनाओंकी कभी नहीं है।

१-कवि स्रदासका समय वि. सं. १५४० और पुष्पदन्तका है. सं. ९५९।

प्रवन्धविन्तामणि, सोमध्यमका कुमारपाळ-प्रतिवोध आदि रचनाएँ
पुरानी हिन्दीके प्रवच्य काव्योमे परिगणित हैं। यदापि इन अन्योकी प्रवच्यस्वित शिविष्ठ और विश्वलित है, पित्र भी शैली
और मापाकी दृष्टि हन कार्योका विशेष महस्व
वैत-प्रवच्य काव्य
कई कपाओंका सम्रद्ध किया है। इसमें जैन अर्मका उचोदन करनेवाली
कई कपाओंका सम्रद्ध किया है। कपाका आरम्भ करते हुए बताया
गया है कि एक दिन विक्रमादिल रातको नगरका परिभ्रमण करने
गया और एक तेलीसे निम्म रोहेका अर्थाध चुना । दोहेका उचराई
सुननेकी अभिकायासे राज वहाँ बहुत देर तक प्रहुर रहुए।
मिराहा ही लैटना पड़ा। प्रातकाळ द्यारमें उसने तेलीको बुलाया
और उनसे दोहेको प्रया—

अम्मणिओ संदेसडओ नारय कम्ह कहिजा। जगु दालिखिहि हुव्विद विलवंधणह मुहिजा॥

अर्थात्-हे नारद, कृष्णसे हमारा सन्देश कह देना कि नगर दरिद्रतासे पीड़ित है, बिल-बन्धन (करका बोझ) छोड दो ।

इसमें मुझ, तैल्प, भोन, कुमारपाल, अभय, रावण आदि राजाओंको जैन ध्यांनळच्यी मानकर आख्यान दिये गये हैं। वर्णन साहित्यको अपेक्षा इतिहासके अधिक निकट हैं। यदापि नस्तत्कका ग्रस्ट-देशमण साहित्यको हिसे मुन्दर हुआ है, टेलकने कप्यनाकी उढ़ान और भावनाकी तहमें प्रवेश करनेका पुरा यत्न किया है, पर सफला कम मिली है। उदाहरण—

> यह कोइल-कुल-पन्युहुलु अवणि वसंतु पयहु। भट्टु व सयण-महा-निवह पयहिन-विजय मरहु॥ स्र पन्नोहवि कंत-कर उत्तर-दिसि-आसत्तु। नीसासु व दाहिण-दिसय मक्तव-समीर पवतु॥

काणण-सिरि सोहइ अरुण-नव-परुण्य । र्व रसंसुय-पावरिय महु-पिययम-संबद्ध ॥ सहपारिहि मंत्रिर सहहि असर-समूह-सणाह । जालाउ व मयणानलह पसरिय-यूम-पवाह ॥

अर्थात्-कोयलेंकि शब्दसे मुखरित वसन्त जगमें प्रविष्ट हुआ, मानो कामदेव महान्यपेके विजय-अहकारको प्रकट करनेवाला योदा ही हो ।

सुन्दर किरणोंबाले सूर्वको उत्तर दिशामें आते देखकर मलय-समीर दक्षिण दिशाके निश्वासकी तरह वहने लगा।

अरुण नव कोपलोसे परिणद्ध कानन-श्री ऐसी शोभित होती है, मानो वह रक्ताग्र कपेटे हुए वासनारूपी प्रियतमसे आर्लिंगत हो।

भ्रमर-समृह्से युक्त आम्रमञ्जरी ऐसी जान पड़ती है, मानो मदनानलकी स्वालासे बुंआ उठ रहा हो।

प्रवन्य-चिन्तामणिमे छोटी-छोटी कई कथाएँ हैं, इन कथाओंमे आपसमें कोई सम्बन्ध नहीं हैं; अतः यह सफळ प्रवन्ध-काव्य नहीं कहा जा सकता।

कुमारपाळ-प्रतिबोधमें कुमारपाळको प्रबुद्ध करनेके ळिए ५० छयु-क्याएँ दी गयी है। कितने सा व्यवन—चुआ लेळना, मार खाना, प्रदिश्य पान करना, शिकार लेळना, परत्नीचेनन करना, चोरी करना और वस्त्रया पत्न काम तमानके त्याग करनेका उपरेक्ष देते हुए अनेक छोटे-छोटे आख्यानोको उदाहरणके रूपमें प्रनुत किया है। यथि प्रासिद्धक कथाओं-की आफ्किरिक कथाके साथ अनिति है, पर प्रवन्यमे शियन्य है। कम-बद्धानका भी अमान है। कतियन वर्णन कस्पाची उद्धान और भावानांकी सम्बन्ताकी हिक्के सुन्दर हुए हैं। व्यान्यकी उच्चा और निस्सारता दिख-आते हुए मीतक पदार्थोंकी श्राकांग्रुश्वाका प्रमंत्यर्थी निरूपण किया है। १३ वीं शतीसे लेकर १९ वीं शती तक रासा <u>चरित्र</u> और प्रैपणिक कथाओं के रुपमें जैन साहित्यकार प्रवन्य-कार्योका निर्माण करते रहे हैं । हिन्दी-जैन साहित्यके परवार्ष इन अन्यों सेने अधिकाश कार्योकी वरत पुरा-साहित्यके परवार्ष प्रवन्न कार्या बुवार है, फिर मी जालहाश आबुक जैन कार्यों ने

अपनी करपा-वारा सुनाहर ता स्पर्यक काली व्यक्ता दिया है।
१३ वॉ वार्तीम धर्ममृहिन जम्मूरनामी रासा, विजयसूरिने रेवर्तागरि
रासा, विजयसूरिने वे कम्मूरनामी रासा, विजयसूरिने रेवर्तागरि
रासा, विजयसूरिने ने सम्हिन् देवने सप्पर्ति समर्प रासा, १५वी वार्तीमे विजयभ्रम्ने गौतमराना, १६वी
वार्तीम हैं अस्पर्दारिने किंद्रतामां प्रताम प्रताम वार्ती क्षावान वार्तामां प्रताम प्रताम र व्योधस्वरित काला प्रताम प्रत

मानवके अन्तर्वन्त, आत्मिचन्तन, पाप-पुष्पके ए.ल., अन्तरालकी तिगृढ भावनाओं के पातन्त्रतिपात एवं कार्योग्ने मिसाक और हृदयके स्मान्यकों जितनी खूबी और स्क्ष्मताके नाय हन परवर्ती जैन प्रवन्नकारित ने दिख्लाया है उतनी खूबी और स्क्ष्मताके याय हनका अन्यत्र सिख्ना असम्भव तो नहीं, पर किटन अवस्य है। एक अहिसा तत्त्वकी भावना सर्वत्र अनुस्युत मिस्त्री। प्रवन्न चाहे और हैं या बढ़े, पर जैन कियोंने क्याके अनुपातका पूरा क्याक स्था है। कथा के मन्यस्ता और कहां व्यक्तस्यक नहीं है, बिल्क सन्तुक्तात्मक गति हैं, जिससे पाठक प्रावनाके जब भरातक्यर सहक्रमे ही पहुँच जाता है। पार्थपुराण और श्रीपाल चरित्र तो अंग्र प्रयन्त्र काल्योकी अंगीम रले चा सकते हैं। चिर्त्रोम स्थिय और गतिमय दोनों ही प्रकारके चरित्र चित्रित हैं। पार्थपुराण अलन्त सुक्म पर्यवेष्ठणचे काम ख्या है, इसी कारण किन्ने सर्वाच वित्र सीचनेमें अभूतपूर्व सफलता प्राप्त की है। बीवनकी कमवोरियाँ, मानसिक विकार और विभिन्न परिस्थितियोके गहन स्तरींकी अभिव्यञ्जना भी प्रशस्य है।

प्रवन्धकाव्यक्ते दो भेद हैं—ग्रहाकाव्य और लण्डकाव्य । ग्रहाकाव्यमं सम्पूर्ण जीवनका चित्रण रहता है, पर लण्डकाव्यमं जीवनके किसी लाल हिन्दी लैक अंधका ही चित्राकत किया जाता है। काव्यभनी-महाकाव्य पियोंने महाकाव्यमं जीवनकी संवपूर्ण कथाके साथ निमाब्रिहत बातोंका होना भी आयस्यक ग्राना है—

१—कथाबस्तु सर्गो या अधिकारोंमे विभक्त होती है। २—नायक तीर्थेकर, चक्रवर्ती या अन्य महापुरुष होता है। १-अफ्रार, बीर या शान्त रसकी प्रधानाता रहती है। ४-सिभ्योंमे अर्युस्त रस होता है, प्रस्तवश अन्य रस भी आ सकते हैं।

५-नाटकडी सभी सन्वियाँ पायी जाती हैं। ६-कथावस्तु पेतिहासिक या जगत्-प्रसिद्ध होती है। ७-फ्में, अर्थ, काम और मोक्ष हनमंसे किसी एक पुरुषार्थको प्राप्त

करना उद्देश्य भाना जाता है। ८-सारम्ममे मंगलाचरण, आर्शार्वचन अथवा प्रतिपाद्य बल्गुका संकेत रहता है।

९-सर्गोंकी संख्या आठसे अधिक होती है।

१-सर्गबन्धो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः। सङ्गः क्षत्रियो वापि धीरोदाचनुणान्वितः॥ एकर्यक्षमया भूपाः कुळवा बहुवोऽपि वा। श्र्यग्रविरद्यान्तानामेकोऽस्री रस हृष्यते॥ ~साहित्यवर्षण १०-सर्ग या अधिकारके अन्तमं छन्द बदल जाते हैं, कभी-कभी एक ही सर्गमें कई प्रकारके छन्द आते हैं।

११-प्रभात, सन्य्या, प्रदोष, स्वर्थ, चन्द्र, अन्यकार आदि प्राकृतिक हस्यों, स्वरोप, वियोप, युद्ध, विनाइ आदि बीवनकी परिस्थितियाँ एवं स्वर्ग, नरक, प्राम, नगर आदि अनेक प्रकारकी वस्तुओका चित्रण रहता है।

१२-महाकाव्यका नामकरण किसी प्रधान घटना, काव्यगत इत्त, कविका नाम अथवा नायकके नामके आधारपर होता है।

देशी भाषामें स्वयम्भूदेवके पडमचरिउ, रिष्टुणेमिचरिउ, पुणदन्त कविका तिसद्विमहापुरिसगुणाटंकार, पद्मकीर्तिका पार्श्वपुराण और नवनन्दिका वुदर्शनचरित हैं। ब्रजमाणा और राजस्थानी भाषामें विनय-सरिका महिनायमहाकाच्या, भूषरदासका पार्थ्यपुराण तथा अनूदित हरिकापुराण आदि है। वासाविक वात यह है कि राजस्थानमे अभी जैन काल्योका अन्वेषण करना दोष है। हमारा विश्वाब है कि जयपुरक्ते आस पासके जैनमन्दिरोके शास्त्रागारोंमें हिन्दरिके अनेक महाकाव्य खुपे पड़े है।

यहाँ दो-चार उन मुख्य प्रन्थोंका ही विवेचन दे रहे हैं, जो हमारे अनुशीलनका विषय रहे हैं। पडमचरिड-पद्मचरिक्र इस प्रन्थमे १२००० पद्म हैं। ९० सन्धियाँ

(जैन रामायण) और ५ काण्ड हैं। विवरण निम्न है-

विद्याधरकाण्ड—२० सन्धि अयोध्याकाण्ड—२२ सन्धि सुन्दरकाण्ड—१४ सन्धि युद्धकाण्ड—२१ सन्धि उत्तरकाण्ड—१३ सन्धि

इन सन्धियों में ८३ सन्धियाँ स्वयंभूदेवकी हैं और शेष सात सन्धियाँ इनके पुत्र त्रिमुबन-द्वारा रचित हैं। विचापर, राक्ष्य और वानरवंशका परिचय देनेके अनत्वर बताया है कि विजयार्डको दक्षिण दिशामें रचन्,पुर नामके नगरमें इन्द्र नामका प्रताप विचापर रहता था। इसने कंकाको जीतकर अपने पालक कंकाको जातकर प्रज्ञान पालक कंकाको जीतकर अपने पालक कंकाको पालक कंकाको विचार कंतुकक्रमंगर नगरके जोमानेच्युकी छोटी पुत्री केकसीन हुआ था, रावण इसी दम्यन्तिका पुत्र था। इसने बचरनमें ही बहुरूपिणी विचा विद्य की थी, जिससे यह अपने शरीरके अनेक आकार बना वकता था। रावण और कुमकरणने कंकाके अधिपति इन्द्र और प्रमावशासी दिशापर विश्वणको परासकर अपना राज्य स्थापित वर किया। वस्त्रूण रावणकी बहन श्रीपणाका हरण कर के गया, पीछे रावणने अपनी इस वहनका विवाह सत्यूवणके साथ कर दिया और पाताल-संकाका राज्य अपनी क्षण ।

वानरवशके प्रभावशाली शावक बालिने संसारसे विरक्त होकर अपने छतु भाई सुप्रीवको राज्य दे दिगम्बर-दीक्षा प्रहण कर की और कैछान पर्वत्यर तास्था करने क्या । रावणको अपने बल, पौरपका बहा ऑम-मान था, अतः वह बालियर कुद्ध हो कैछान पर्यतको उठाने क्या । इस पंतरिक उपर वने जिलाल्य मुरक्षित रहं, इस्तिल्य चालिने अपने अप्टेके बोरसे कैछान पर्यतको द्या दिया, जिससे रावणको महान् कष्ट हुआ ! परवात् बालिने रावणको छोड़ दिया और तस्था कर निर्वाण पाया ।

अयोध्यामे भगवान् ऋष्मदेवके वंशते समयानुसार अनेक राजा हुए, स्वनं दिगम्बरी दीधा लेकर तपस्या की और मोल पाया। इस वंशके राजा रहुके अरण्य नामक पुत्र हुआ, इसकी रानीका नाम पृष्वीमति था। इस दम्मसिको दो पुत्र हुए—अमन्तराय और दशरथ। राजा अरण्य अपने पत्र पुत्र सहित ससारते विरक्त हो तपस्या करने चला गया तथा अयो-ध्याका शास्त्रमार दशरपको सिला। एक दिन दशरपकी समामे नारद ऋषि आये, उन्होंने कहा कि राजणने किसी निभित्तशानीते यह जान ख्या है कि दशरम-पुत्र और जनक-पुत्रीके निमित्तसे मेरी मृत्यु होगी ।
अतः उसने विमीपणको आप रोनॉको मारनेके लिए नियुक्त कर दिवा है,
आप सावधान होकर कही बुग आर्थे । राजा दशरथ अपनी रक्षाके लिए
देत-देशान्दरसे गये और मार्गम कैकपीसे विवाह किया । कुछ समय
पक्षात् महाराज दशरथके बार पुत्र हुए और एक युद्धमे प्रस्क होकर
उन्होंने कैकपीको वरदान मी दिया । रामके राज्याभिष्ठक के समय कैकपीने
बरदान मांगा, जिससे राम-रूक्सण और शीता वन गये वा महाराज
दशरथने जिन-दीका महण की । शीता-हरण हो जानेपर रामने वानरवसी
विद्याधर पवन-अय और अन्यताके पुत्र हन्मान एव सुप्रीवसे मित्रता
की । रामने सुप्रीवके शत्रु साहकगतिका वषकर सदाके लिए सुप्रीवको
अपने वदा कर लिया और हन्हीके साहाय्यते राजणका वषकर सीताको

रावण जैन धर्मानुयायी था । प्रतिदिन जिनपूजा और स्तृति करता था, पर अनीतिके कारण उसके कुरूका सहार हुआ ।

अयोण्या होट आनंतर लोकारावार्ट्क अन्यसे रामने शीताका निर्वासन क्या । शीमाय्यने जिम स्थानपर जगळमे शीताको छोड़ा गया था, वज्र-जय राजा वहाँ आया और अपने पर के जाकर सीताका सरकाण करने रुज्या । शीताक पुत्र क्वणाकुराने अपने पराक्रमसे अनेक देशोंको जीतकर वज्रवाची राज्यकी इदि की । जब यह बीर दिम्बजय करता हुआ अयोग्या आया तो रामसे युद्ध हुआ तथा इसी युद्धमें पिता पुत्र परस्परमें परिचित भी हुए । शीता अग्निपरीक्षामें उत्तीर्ण हुई, विरक्त हो तपस्या करने चली गयी और अधिरङ्क हेंदकर स्वसं प्राप्त किया । ख्रम्मणकी मृत्यु हो जानेपर राम शोकामिमृत हो गये, कुछ बाल बाद बोष प्राप्त होनेस्य दिगम्बर मृत्यु हो गये और इद्धर राषस्याकर उन्होंने मोख प्राप्त किया

यह सफल महाकाव्य है। इसकी आधिकारिक कथा रामचन्द्रकी कथा है, अवान्तर या प्रासक्रिक कथाएँ वानरवदा और विद्याधर वदाके आस्यान रूपमें आपी हैं। प्रासिक्षक कथावस्तुमें प्रकरी और पताका दोनों ही प्रकारकी कथाएँ हैं। पताका रूपमें सुप्रीव और भारत-नन्दनकी कथाएँ आधिकारिक कथाके साथ-साथ चली हैं और प्रकरी रूपमें बालि, मामण्डल, वज्रजंग आदि गाजाकांके आलगान हैं।

साय-साथ चलते हैं और प्रकरी रूपमे वालि, मामण्डल, वज्रजंघ आदि
राजाजींके आख्यान हैं।
कार्य-ज्यापारकी दृष्टिने उक्त क्यावस्तुमें प्रारम्भ, प्रयक्ष, प्राप्ताहा,
नियताप्ति और फलागम ये गाँचो ही अवस्थाएँ पायी जाती हैं। विद्याचर
अवस्थाएँ
दिवसे क्यावस्त क्यावस्त रोजाती
हैं। इस्तानुक्वाके महाराज व्यस्तक प्राप्ताम में स्वति दिखलायों पहते
हैं। द्वितीय अवस्था उस समय आती हैं जब राम विवाहकर पर लीट
आते हैं। वन जाना, सीताका हरण होना और उद्ध करके रावकने वहाँके
वीताको ले आनेके उपरान्त रामका धार्मिक इत्योमे कीन हो जाना तथा
स्वस्मणकी मृत्युके उपरान्त रामका भार्मिक क्योवसे कीन हो जाना तथा
स्वस्मणकी मृत्युके उपरान्त रामका भार्मिक अवस्था है।
योष प्राप्त होना तीसरी प्राप्ताहा नामक अवस्था है।
स्वाप्त नामका त्रापता स्वाप्त क्यावस्था क्यावस्था है।
स्वाप्त होना नियतासि नामक चीयी अवस्था और रामका निर्वण प्राप्त
करना क्यावस्था मामक पीची अवस्था है।

ह्स महाकाव्यमें कथावस्तुके चमस्कार्ण्ण वे अंग वर्तमान हैं, जो कथावस्तुको कार्यकी ओर ले जाते हैं। बीज प्रारम्भ नामक अवस्थारे अर्थमकृतियाँ ही दिखलापी पढ़ता है, जिल प्रकार बीजमें फल दिया पत्ता है उसी प्रकार बागोर्याल नामक आस्थानमें सारी कथा छुपी है। वानरबंग, विज्ञायस्त्रा जोर राष्ट्रसवकाका पारस्परिष्क सम्बन्ध दिखलाकर किये मानवीय और दानवीय प्रवृत्तियों के उन्दर्श अभिव्यक्षना की है। विन्तुका आरम्भ रामके जन्मते होता है, कथाके बासविक विस्तार और निमामका यही स्थान है। पत्तिका और निमामका पहि स्थान है। एका और निमामका पहि स्थान है। एका आरम्भ रामका

अवान्तर कथास्थान हैं। रामका निर्वाण लाम-कार्य नामक अर्थ-प्रकृति है।

प्रकृति हैं ।

अवस्था और अर्थप्रकृतियोंका मेळ इसमे सुन्दर दंगसे हुआ है।

बीज अर्थप्रकृति—वंशाख्यानका प्रारम्भ नामक अवस्था—यमके साथ योग

स्मिन्नवर्षा दिखळाना मुख सन्धि है। प्रतिमुख सन्धि कथाका वह
स्थान है जहाँ रामकी बानरकंशके विवाधसेंते मिन्नता
होती है। वमंस्रियम कथाका विस्तार बहुत हुआ है। अवसर्थ सन्धिम

प्राप्तक वेदनातिम्तृत हो जोनेवाळा कथाको स्थान है। रामका निवाण

प्राप्त करना निर्वष्णसन्धिनस्यान है, जहाँ कार्य और फळका योग हुआ है।

हस महाकाव्यक्षी कथावन्तुक नायक पन्न—राम हैं। यह घीरोदान

पाय अपा तथा स्दित और आक्रासे स्था विनय

तथा निरम्निमानता है। यह नेयुद्ध रामका प्रत्यान तथा विनय तथा निरम्निमानता है। यह नेयुद्ध रामका प्रत्यान

इस महाकाव्यमे यो तो सभी रस हैं, पर शान्तरस प्रधान रूपसे परिपक हुआ है। श्रृङ्कारके संयोग और वियोग दोनों पखोंका वर्णन कविने सुन्दर किया है। करण रक्के चित्रणमें तो रस अन्तर्व सफलता प्राप्त को है। युद्धमें भाई-बर्धुओंके काम आनेमर कुटुन्वियोंके विलाप पापाणहृदयको भी द्ववीयृत करनेमे समर्य है।

समय है ।

प्रकृति आदिकालसे ही कियोंका आकर्षणकेन्द्र रही है। सभी
किवयोने विभिन्न रूपोंमें प्रकृतिका जित्रण किया है। इस महाकाल्यमें भी
प्रकृतिविज्ञण और
पर्यक्रुवोंका वर्णन विश्वद्र प्रकृतिके साथ आल्य्यनके
स्पम किया गया है। सन्याकी सुम्माको कविने अनेक
उपमा और उत्येक्षाओंके सुन्दर जालमें बॉफना चाहा
है, पर वह सुन्दरीका शब्दिज प्रस्तुत नहीं कर सका है। निम्म पतियों
सेवल बोग्य हैं—

उषहसह संसाराज सुह-गंतुरु । विषुद्ध मगाहरू मोशिय-गंतुरु ॥

विष्य मगाइन सेर-मारीहरू । तुन्हानि मन्हानि कमणु पहुंदर ॥

वं चंद-जंत-सरिकाहि सिसु । माहिसेप-पणालु व फुलिय विष्य ह

वं चिद्दुस-मराग-कंति आहि । विश्व गरायु व सुपरणु-गंति विषय ।

कं हं देणीक-माला ससीप् । मिल्ड व वृंदि सिसीप् तीप् ॥

काहि पोसराय-यह तसु चिहाह । यित महिपन-संसाराज णाह ॥

विष्य पोसराय-यह तसु चिहाह । यित महिपन-संसाराज णाह ॥

— यहसम्बरित ३०३।

इस महाकालके दो लण्ड है—आदिपुराण और उत्तरपुराण ।
प्रथम लण्डमे ८० सन्धियों और दितीयमें ४० सन्धियों है । आदिपुराणमें
स्विद्ध महापुरिस्
गुणालंकार अपनियों के स्वापनायका चरित्र है और उत्तरपुराणमें अवशेष २३ तीर्यकरोकी जीवनगाथा है ।
अस्पिरपाणके कथावन्तुमें एकतानता है, पर उत्तरपुराणमें २३ कथाएँ हैं, एकका दुसरेसे कुछ भी सम्बन्ध नहीं । अतपन

महाकाव्यकी सबसे बढ़ी विशेषता कथायत्त्रमे आन्तितका होना है। आदिपुत्यामे घटनावकके भीतर ऐसे स्थलेका पूरा सिविया है जो भानवकी रागात्मिका इतिको उद्दुब्द कर सकते हैं, उसके हृदयको भानभग्न बना सकते हैं। इसमें कथाका पूरा तनाव है, इसके नायकमें केवल कालकी अधेखारो ही बिहार नहीं है, बत्तिक देशायेख्या भी है। नायक अध्यमान —आदिनाय उस समयके समाज और वर्गाविशेषके प्रतिनिधि हैं। उनके बीकनमें समाधिके जीवनका केन्द्रीयकरण है। महाकाव्यके नायकमें यही सबसे वही विशेषता होनी चाहिये कि वह समाधिता भावनाओं ली इसकाव्यके नायकमें यही सबसे बड़ी विशेषता होनी चाहिये कि वह समाधिता भावनाओं की इसकाव्यक्ति अपने भीतर रसकर मानवताका प्रतिद्वान करें। स्थिभेय सह सफड़ सहाकाव्यक्ते

१२वीं शतीमें नयनन्दिने १२ सन्धियोंने सुदर्शन चरितकी रचना की है। यह प्रन्थ एक प्रेम कथाको लेकर लिखा गया है। कविने बढे कौशस्से इस कपाकी व्यञ्जामें पञ्चनमस्कारका एक चटित किया है। प्रतिदिन अरहत, सिद्ध, आचार्य, उपाण्याय और सर्वपाकुते अरहत, सिद्ध, आचार्य, उपाण्याय और सर्वपाकुते अर्क्ष, स्वाचित्र स्वाचित्र क्षाय्यक्त धर्म है। काव्यके बीच-बीचमें धार्मिक प्रकरण रखे गये हैं। घार्मिक व्यञ्जाके साथ प्रेम-क्या कहनेकी यह साकेतिक चीकी सूची कवियों के किए विचेष अनुकरणीय रही है। इस काव्य-मन्यके क्यानकके समानान्तर ही प्रम-मार्गी कियोंगो कथाएँ गटकर अपने सिद्धान्तीका प्रचार किया है।

प्रस्तुत काव्यक्रथमें यथाप १ श्मारस्कती प्रधानता है, तथापि इसका पर्यवसान शान्तस्क्रमे हुआ है। किवने वहाँ एक और आकर्ष की सीन्दर्य-विचाय और आकर्षक परिवस्तियोंसे अपनी करणा पर सीन्दर्य-दर्शनकी अन्तर्दाहका परिवय दिवय है, वहाँ बीच-बीचसे जैनम्प्रेके विद्यान्त्रीका भी राष्ट्रीकरण किया है। नाथका-पेर, नख्त-शिक्ष वर्णन, प्रकृति चित्रणके स्तादुक्क प्रस्ता पड़े मनोहर उगने प्रस्तुत किये है। केल माहित्यमे इस प्रमाहाज्यकी सीक्षेपर अधिक स्वनाएँ नहीं हो क्की हैं। आकर्षक रूप-सीन्दर्य ही इस महाकाव्यकी आस्थानका आधार है। युदर्शनका रूप-साहाज्यकी तमस्त सुन्दर बल्लाओंक सम्मव्यक्षेत्र निर्मित है। इसके वर्णन, दर्शन या भावनामात्रसे किसीके भी हृदयमे गुरुगुदी उत्यक्ष हो सफ्तर्ती है। किवनम्बर प्रस्ता य

बीच चिंदत होनेवाली अनेक मानिक अवस्थाओंका मुन्दर विस्तेगण किया है। अभ्याके सामने जब सुदर्शन एहुँचता है तो वह उन्मुक्त हृदयसे भेमकी भोल मंगती है, किन्तु शील्यर हिमाल्यकी चहानकी तरह अविग सुदर्शन मानिक मानिक हत्योंके बीच एककर भी कम्लोरियोगर विजय पाता है और स्पष्ट मन्दोमें उसके प्रसावको दुकरा देता है। अभित स्वत्य उसके मलावको दुकरा देता है। अभाग शोर मचाती है, जिसका प्राप्त आसम्लानिकी भागतों अभितृत कामया शोर मचाती है, जिसका परिणाम दानवीय शक्ति मानीक स्वति विजय रूपमें होता है। अस्या, रति, क्रोच, उत्साह आदि स्थायी भावोक अतिरिक्त क्रितने है। क्रवणा, रति, क्रोच, उत्साह आदि स्थायी भावोक अतिरिक्त क्रितने

ही छोटे-छोटे भाव और विभिन्न मानसिक दशाओंका चित्रण श्रेष्ठ कविने किया है। इस कारण इसमें महाकाव्यत्वकी अपेक्षा नाटकत्व अधिक है। सुदर्शनके स्वभावमे वैयक्तिक विशेषता है, यह भीर प्रशान्त नायक

सुरामक स्वमावम वयात्रक विश्वभवा हु यह घार प्रशान नायक है, स्वमावतः शान्त और अपनी प्रतिशापर अटळ है, हरे कोई भी प्रको-भन पमप्रध मही कर सकता है। कञ्चन और कामिनी जिनसे संसारक हने-चिने व्यक्ति ही अपनेको विलय रख पाते हैं, से सुरहान निव्हित है। रस और दौळीको हाइसे भी यह महाकाव्य है, नायकके नामपर हसका नामकरण किया गया है। हस्य-योजना, स्वयु-व्यापर-वर्णन और परि-स्विति-निर्माणकी योजना कविने ययात्यान की है। वर्णनोमें नामोकी भरमार नहीं है, किन्द क्सके गुणोका विल्लेषण किया गया है।

देशी भाषा और पुरानी हिन्दीके परवात कई महाकाव्य प्रचलित हिन्दी आपासे भी लिखे गये। यदाप सील्ट्सी शतीके आनत्तर महाकाव्य हिल्सी आपासी उठती गयी, फिर भी पुराण साहित्यको कावका विषय बनानेके कारण महाकाव्य रचनेकी परम्परा श्रीण रुपसे करती रही। प्रकरणवरा राजस्थानी और ज्ञामायाके कतिस्य जैन महाकाव्योका

आक्रोचनात्मक परिचय देना अग्रास्त्रीयक न होगा। यह सफल महाकाव्य है, पूर्वोक्त सभी महाकाव्यके रुक्षण इसमें वर्त-मान है। इसकी कथा नहीं ही रोचक और आस्मणेषक है। किस प्रकार

मान है। इसकी कथा नहीं ही रोचक और आसपीपक है। किउ प्रकार पार्श्वरुवाण वेरकी परम्परा प्राणीके अनेक जन्म-कमान्तरोत्तक कला पार्श्वरुवाण कला रहती है, यह इसमें वही ही ल्लीके साथ बतलावा गया है। पार्श्वनाथ पीषेकर होनेके नी मवपूर्व पोदन्पुर नगरके राजा अरविन्दके मन्त्री विश्वसूर्तिके पुत्र थे। उस समय इनका नाम मर्म्यूत और इनके माईका नाम कमठ था। विश्वसूर्तिके दीखा ठेनेके अनन्तद रोनी माई राजाके मन्त्री हुए। जब राजा अरविन्दने वक्षक्रीति- पर चढ़ाई की तो हुमार मक्सूति इनके साथ उद्ध-केश्वमे गया। कमठन राजाश्वनीमें अर्केत उत्पात मचार्थ और अपने कोटे माईकी पन्नीके साथ

दुराचार किया। जब राजा घतुको परात्तकर राजधानीमें आया तो कसट-के कुरूलकी बात छुनकर उसे बढ़ा दुःख हुआ। कसटका काला सुँहकर गयेपर चढ़ा शारे नगरमें भुमाया और नगरकी सीमार्क नाहर कर दिया। आस्प्रताद्वानोर पीलित कंग्रठ भुताचळ पर्वत्तर जाकर तपिस्वयोक साथ रहने लगा। मरुश्ति कंग्रटके इस समाचारको पाकर भुताचल्यर गया, पर वहाँ हुए कंग्रटने उसकी हत्या कर दी। इसके परचात् आठ जन्मोकी कथा दी गयी हैं, नीव जन्ममें काशीके विश्वस्थेन राजाके वहाँ परच्यात्ता जन्म होता है। यह आजन्म क्राव्याति विश्वस्थेन राजाके वहाँ परच्यात्ता, करते है, पूर्वभवका साथी कंग्रट इनकी तपस्यामे नाना विच्च उत्पन्न करता है, पर ये अविव्यल्य रहकर आस्म-सामना करते हैं। कैयल-माति हो जानेपर मन्य जीवोंको उपदेश देते हैं और सी वर्षकी अवस्थामें निर्वाण प्राप्त करते हैं।

कथावस्त्रचे ही इसका महाकाव्यत्व प्रकट है। नायक पार्श्वनाथका जीवन अपने समयके समाजका प्रतिनिधित्व करता हुआ लोक-मालकी रक्षाके किए यद-पश्किर है। कविने कथामें कमबदला महाकाव्यत्व

सहाकाम्बरल का पूरा निर्वाह किया है। मानवता और पुरा-मावना-का प्राथ्य सर्वत्र है। परिश्विति-निर्माणमें पूर्वके नी भवौंकी कथा जोड़-कर कान्य पूरी सफलता मास की है। जीवनका इतना सर्वाङ्गीण और स्क्रम्य विवेचन एकाथ महाकान्यमे ही मिलेगा।

यह जीवनका काव्य है। इसमें एक व्यक्तिका जीवन अनेक अवस्थाओं और व्यक्तिगोक बीच अकित है। अतः इसमें मानव राग-देशेकी क्रीइकि किए विस्तृत क्षेत्र है। मृत्युषका मानव अपने परिवारके द्याप कितना अधिक रहता है, यह पार्श्वनाथक जीव मक्शृतिके चरिक्ष रख्ट है।

बीवनके आन्तरिक दर्शनका आभास वृद्ध आनन्तकुमारकी आत्म-कल्याणकी छटपटाइटमें कविने कितने सुन्दर दगसे दिया है। कवि कहता है— बालक काया व्हॅपक कोय। पत्र रूप जीवनमें होय॥ पाको पात जरा तन करै। काल क्यारि चलत पर हारै॥ सरत दिवसको नेस न कोय। यातै कलु सुधि परैन लोय॥ पुक नेस यह तो परसान। जन्म घरे सो सरै निदान॥

--- 8154-60

बल्तुतः उपशुंक पितायोंका ययार्थ चित्रण अत्यन्त रमणीव है। कवि कहता है कि किशोरावस्था केंपलके तुल्य है, इससे पत्र-स्प योवन अवस्था है। पत्तीका पक जाना —जरा है। अत्यु-स्पी बायु इस पके पत्तेको अपने एक हल्के अक्केसे ही गिरा देती है। जब जीवनमे मृत्यु निश्चत है, तो हमे अपनी महावात्राकों लिए पहलेसे तैयारी करनी चाहिये।

जीवनका अन्तर्वर्शन ज्ञानदीपके द्वारा ही हो सकता है, किन्तु इस ज्ञानदीपमें तपरुपी तैल और स्वात्मानुभवरूपी बत्तीका रहना अनि-वार्य है—

ज्ञान दीप तप तेल भर, घर की घे अभ छोर।

वा विधि बिन निकसै नहीं, वैदे पूरव चौर ॥—४।८१ वस्तु-वर्णन, चरिन-वित्रण और भाव-खड़ना इव महाकाव्यमं समन्वित रूपे वस्तान है। पटना-विधान और हस्य योजनाओको में किने पूरा क्रिसार दिया है। आदर्शवादका में क किताकी समाजनिष्ठ पद्ध ति और प्रवन्ध-दीलीने अच्छा हुआ है। पार्वनाथका चरित्र हिंसापर अहिंसाकी विजय है। क्षमाका पीपूप कोच और देशको मुचा बना देता है, क्षेष्ठ और उसावक स्वरूपको बदल देता है। प्रतिचोध और दैरकी मानना-का अल्ला है। हमार कि वहना है—

ह्त्यादिक उत्पात सब, बृधा अबे अति घोर। असे सामिक दीपकी, उसी न प्रवत्त झकोर॥ प्रसु चित चक्यो न तन हिस्सी, उस्सी न घीरक ध्यान। इन व्यवस्थी कोषचस, करी बृधा निक हान॥—८।३३,८।२५

#### हिन्दी-जैन-खण्डकाव्य

सण्डकाव्यमं जीवनके किसी स्वास पहल्पर कविकी दृष्टि केन्द्रित रहती है। यद्याप वटना-विचान, हस्य-बोजना और परिस्थित-मिर्माणका भी प्रयास सण्डकाव्यके निर्माताओं को करना पढ़ता है, पर जीवनके किसी साम अंदोक सिमाने वॉक्सर। जैन साहित्यकारोंने भी हिन्दी भागमं अनेक सण्डकाव्योंकी रचना की है। परिस्थित निर्माणमं इन्हें अभृतपूर्व सफलता इसलिए प्राप्त हुई है कि जीवनके ब्रन्दोंने प्रश्नुतिक देशकर निष्ठति की और ले जाना इनका प्येय था। इस कारण जीवनकी मर्मिरस्यां पराजोंको धरित करने के लिए परिस्थितियोज्ञ निर्माण सुन्दर दससे हुआ है। संसारका कोई भी पदार्थ अपनी खितियो नहीं रहना चाहता है, परिस्थितिका और बदता है। क्योंकि वड़ और चेतन सभी प्रकारके पदार्थोंने परिस्थितिका और वदता है। क्योंकि कड़ और चेतन सभी प्रकारके पदार्थोंने परिस्थितिका और अपनि स्वार्थोंने परान्य व्यवस्थित का अनुस्क कर सण्डकाव्योंने पराना-विभाग इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर दससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर इससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान इतने सुन्दर इससे पटित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विशान सहजाईों प्रकट हो जाते हैं।

पद्ममीचरित, नागकुमारचरित, यशोधरचरित, नेमिनाथचउपई, बादुबलियाद, गैयसगर, इमारपारू-प्रतिवीध, व्यव्हावामीयात, रेबतिमिरिरावा, वरपति वस्मरागर, अञ्जानुक्तरीरात, पर्मदत्तचरित, लिलतापवरित, क्रमणचरित, धन्यङुमारपरित, जन्यूचरित आदि अनेक जैनलप्यकाव्य देशी भाषा, पुरानी दिन्दी और परवर्जी दिन्दीम विद्यमान है। इन
गमी खण्डकाव्योम परमा-वैक्तियुक्त साथ चरित-विज्ञण सरक हुआ है।
मानव जीवनकी रागाजिका इतिक देशायनके वाया गुद्धातमानुम्तिकी
और ले जानेकी समता इन सभी खण्डकाव्योमे है। नायक, रस, वस्तुविषान, अर्टकार-योजना और रीली आदि विभिन्न दिक्कोणोंकी अपेकाये
में सभी खण्डकाव्य स्तरक है। यह जैन किंवरीकी प्रमुख विद्येतता है कि
वे पुरावन कथावन्दान नवीन प्राणोंकी प्रतिक्ष कर नुदान और भीलिक

उद्भावनाएँ करनेमें सफल हुए हैं। पौराणिक कथानकके होनेपर भी विचार निखरे और पुष्ट हैं। इनमेंचे कुछका विवरण निम्न प्रकार है—

त्वचार । नवर आर पुढ है । इनमब कुकका । ववरण । नान प्रकार ह—
यह कषि पुण्यत्तको अगर हि है । इसमें नो परिवर्गों हैं। पद्ममी
प्रतके उपसाषका पक्र प्राप्त करनेवाले नागकुमारका चरित वर्णित है।
नागकुमारके जीवनको प्रकारों कार्यके । लेके हिंद कविने
वायकुमारचितं
अपनी कल्पनाका पूरा उपयोग किया है। गुऊ और
सवर्षकी परिस्थितिक अणीम होनेवाली नागकुमारकी विक्षण मनोद्याका
कविने वैज्ञानिक उद्धाटन किया है। आजकल्के मनोविज्ञानके सिद्यान
मले ही उससे न हों, पर संवर्षकी शिविमे मानवमन किय प्रकार व्याकुक
रहता है तथा कल्पनाके मुनले पर्योग्य किया नमोम्पळमें कितनी दूर तक
विचल्पा कर वक्ता है, का आमास वाइको हो सिक जाता है। इस खब्दकाल्पमें बस्तुवर्णनका कौशल और प्रवन्धकी पद्धाका आदितीय मिक्रण
है। कित नागकुमारको बनगळके द्वारा देले जानेका वर्णन करता हुआ
कवा है।

वार्षः काणावि ठामगोहत्तर, तर्षि दुंतर पश्कटिय सवस ॥
विद्वत परमेशस्य इस्प्रुस सर, आवासिय सणद काणाविह ॥
आपस प्रदिश्व परिवाणियत, निवार्षि बार्षि वरियाणियत ॥
तं विद्वु वर्षायर णिवतण्य, इसक्केट देव किं सो मणय ॥
प्रस्कित कार्में कि आह्यत, को तुर्दु विष्णण विराहयत ॥
प्रस्कित कार्में कि आह्यत, को तुर्दु विष्णण विराहयत ॥
सुन्दर सण्यकाव्य है। मामा मे नागकुमार-वार्तित क्यांग यह भी
सुन्दर सण्यकाव्य है। इसमें मशोधर राजाका विश्व वर्णित है। किंदी
वसोधर-वर्षित है। वर्षिन निया गया।
सीरा प्रसाधर व्यवित विद्या साथ ।
सीरा है। वर्षिन कारण शक्ति
सीर्यक प्रदर्शन अधिक किया गया।
स्वार्धित एक सरियं सुरसको और सण-मार्ट्स संसार्थ नियं की स्वस्ति ।

अवस्थाओंका उद्घाटन जीवनके विभिन्न चित्रों-द्वारा किया है। वर्णन और दृश्य-योजना भी सुन्दर बन पढ़ी हैं।

धर्मसूरि विरचित १३ वीं शतीका यह खल्दकाव्य है। इसमे भगवान् महावीरके समकालीन वान्य्यामीका विरित्ताकन किया है। यह यहस्य अवस्थामीरासा अवस्थामें ही जगने हुदि-कीशक और वीरतके किय प्रसिद्ध ये। मगपशमाट नियक्तारके आदेशानुसार इन्होंने पर्वतीय शुरुको परास्तकर गौरव मात किया और अन्तमें भगवान् महावीरके तथमें दीक्षित हो तपस्या की और निर्वाण-पर पाया। कियने इसमे गाईस्था बीवनका गुन्दर चित्रण किया है। दान्यत्यको मर्यादामें बदकर शङ्कारिक बीवन आप्यासिक बीवनपर किस प्रकार छा जाता है, इसका दिन्दयोंन करावा है।

दर्गोक्तियाँ बीर-सक्त पोषणमे कहाँ तक सहायक हैं, यह पर्वतीय राजा-के दर्गते स्पष्ट है। आत्म-विश्वास और आत्म-गौरवकी मावनाका जम्बू-स्वामीमें अकनकर उनके प्रतिनायक पर्वतीय राजाके विचारोका कथा चिद्ठा सुन्दर दगते दिलल्लाया है। रस, नायक, हम्यविधान, घटना-वैचिष्म आदिकी दृष्टित यह लप्ष्कान्य है, पर संवादोका अभाव और कथा-चलकी विधिखता हमके सौन्दर्यको विषक्त करनेसे सहायक हैं।

सभी रासा प्रन्थ एक ही शैलीपर लिखे गये हैं। इनमें से अधिकाश खण्डकाव्योमे काव्यत्व अल्प और पौराणिकता अधिक है। धर्मवार्ती अन्य रासा प्रन्थ होनेके कारण सुन्दर नीति और विश्वोपकारकी भावना

भन्य रासा प्रन्थ होनेके कारण सुन्दर नीति और विश्वोपकारकी भावना अन्तर्हित है। इन ग्रन्थोके रचयिताओंने धार्मिक आस्था-

को खुटखुलानेके लिए सुदृढ़ और सीम्य दृष्टानोको प्रस्तुत किया है। मानको दृत्त्व्य और मनकी दासताते खुड़ाकर अतीन्त्रिय आनन्दकी नीस्स गुर्मिमें ला उपस्थित किया है। यासा मन्योंसे ओहा दिवस्क चित्रांका भी अभाव नहीं है। बेदनाकी अभिने तपाकर आप्यासिक रसातुभूतिकी तीमता दिखलायी है। बीर रखका चित्रण तो इन काव्योसे सफल हुआ है। किन्तु शान्तरस निरुपणकर सभी रास पर्यवसानको प्राप्त हुए हैं। जीवनके आवरणमे खुरो चिरन्तन राम-द्रेपोका जिस कविको जितना गहरा परिज्ञान होगा, वह उतना ही सफल खण्डकाव्य लिख सकेगा। जैन कवियोंने यह परस-चिरमाना थी, जिससे वे राम-देपका परिकार करनेवाली वैराम्यदर परिस्थितियोंका निर्माणकर काव्यवमात्मे स्वस्त हुए। जीवनके क्रिया-ज्यापारेका संवास्त्र नास्त्रमध्योके रचियातांमां वियमान था, जिससे वे परा-गिवानमं अधिक सफल हो सके हैं।

अंबनासुन्दरी राजामे अब्बनाके विरहका ऐसा सुन्दर चित्रण किया गया है, जिससे बिरहिणीके जीवनकी समस्त परिस्थितियोका चित्र सामने प्रस्तुत हो जाता है। संस्कृत बाहिलमे विरदक्की जिन उस दशाओंका निरुपण किया गया है, वे सभी अज्ञाके जीवनमे विद्यसन है। विरहमे प्रियसे मिरुनेकी उल्लंडा, चिन्ता अथवा प्रियतमके इष्ट-अनिएकी चिन्ता, स्मित, गुणकपन आदि सभी नैसींगिक दशसे दिख्लाये गये है।

स्पृति, गुणकथन आहि तभी निर्माणक दगर्व दिख्खा गा है । बिरिष्टिणी अजनाके जीवनमे किन्ने सहानुभूतिको भी कभी नहीं दिख्खानी है। पति-द्वारा अकारण तिरस्कृत होनेने अवनाके मनमे अत्यन्त म्हानि है, वह अपने सुखी बाल्यकालकी स्थृतिका पितके प्रथम सामालकार-की मयुर स्थृतिके अनुभव-द्वारा अपने दुःख्य-सकटके समयको प्रसक्ता-पृदेक बिता देती है। भगवन्द्रस्तिः और सदाचार ही उनके जीवनका आधार है। वह एक भण भी अधार्मिक जीवन विताना पार समझती है। पतिके हतने बड़े अन्यायको भी प्रसक्तारपुढंक सहन करती हुई, अपने भाग्यको कोसती है। अंजनामे अपूर्व शालीनता है, पातिमताकी व्योति प्रभागमण्ड नवनकर उसे आलोकित कर स्वी है।

अनानण्य चनकर उस जालाकत कर रहा हा । अंजनाको राक्तकहर्माके कारण उसकी सास गर्भावस्थामे घरसे निकाल देती है। उस समयकी उसकी करण अवस्थाको देखकर नियुत्ता भी रुदन किये बिना नहीं रह सकती है। यह एक सरस खण्ड काव्य है। यदापि इसकी मागा पर गुजरातीका पूर्ण प्रभाव है. तो भी रस-परिपाकमे कभी नहीं आयी है। इसके रचियता कवि महानन्द हैं। वसन्तका चित्रण करता हुआ कवि कहता है—

मधुकर करहं गुंजारव मार विकार वहाँत। कोयल करहं पटहुकहा हुकहा मेलवा कन्त ॥
मलयाचल शी चलकिरा पुलकित पवन मचण्ड।
मदन महानप पाझह विरहीनि सिर वंड॥

'ल्युसीता स्तृ'कवि भगवतीदासका एक सुन्दर खण्डकाव्य है। इसमें कविने सीताके सतीत्वको झांकी दिखलायी है। बारह आसंधी अन्दोदरी-सीताके प्रक्तीचरके रूपमे पावण और अन्दोदरीकी चिच्चट्रिका सुन्दर सिरक्षेयण किया गया है। मार्नासक धात-प्रतिचातींकी तस्वीर कितनी चत्रराईसे सीची गयी है, यह निन्न उदाहरणसे स्पष्ट है—

तब बोज्ह सन्दोवरी राजी। साख कथाइ धनघट घहरानी॥
पीय गांवे ते फिर घर आवा। पामर नर निता संदिर छावा।
जवाहि परीहे दादुर मोरा। हियरा उममा परत नहिं धीरा॥
बादर उमहि रहे चौपांजा। तिय पिय बिटु किहिं उक्त उसासा।
नन्दी इन्दे हरे चौपांजा। तिय पिय बिटु किहिं उक्त उसासा।
नन्दी इन्दे हरत हर छावा। पावस नम आगामु दरसावा॥
इसिनि इसकत निता जीववारी। विरिद्धित काम बात उरसारी।
मुगावहि भोगु मुनहिं सिक्त मोरी। जानित काहे भई मित्र विती॥
मदन रसायदु हुई जग साक। । वंजनु नेसु कथन विवहाह।

जब लग हंस शरीर महिं, तब खग कीजह भोगु। राज तजहिं भिक्षा भमिंह, इउ भूला सब लोगु॥

कृपणजगावन काव्य किविवर ब्रह्मगुलास्त्रे १७वी शतीमे इस काव्यकी रचना की है। इसकी कथावस्तु रोचक और सरस है।

राजग्रह नगरमे वसुमति राजा शासन करता था। इसी नगरमे

श्रेष्ठपुत्री क्षयंकरी रहती थी। राजाने मुनिराजसे क्षयंकरीकी भवावली पृष्टी। मुनि कहने लगे-

यह पहले प्रसंध उद्धीनके छेठ ध्वलको प्रश्नी थी, ह्वका नाम महित्र देशी था। उद्धीनके राजा पदमापने ज्ञादिका पर्वका उत्तव सामृद्धिक स्पष्टे मानारा, ध्वल्ट छेउ भी हस्त्री शामिक हुआ, पर माजि होतानिक प्रसंध मानारा, ध्वल्ट छेउ भी हस्त्री शामिक हुआ, पर माजि होतानिक प्रसंध मानारा, ध्वल्ट छेउ स्वाप्त मानारा अप्तर प्रसंध निवार कां, बित्र प्रसंध मानारा प्रसंध क्ष्य के स्वाप्त कां का मानारा प्रसंध के प्रसंध

एक दिन दो चारणधुनि शीनाय्यते वहाँ आये, उनके वहाँ उत्तरेत हो इत खुक या । पुनिपानोंको आहारदान देनेते उन्हें आकारवार्गाम्नी आंद रम्प्योन्तनी विवार्ध दिव हो गरी। अवः तेरेके स्वर्त सार जानेश्य-वे दोनों अपनी निवाशोंके प्रभावने तीर्पाटन करने व्यां। एक दिन परोविन स्टक्स आयी और छिपकर उनके नियानों बैठ गयो, दोनों देडी-निर्पोंके या उटने सहस्कृट नेवालक्क्ष देखीं निक्त और वहाँने मूच्यान रन्न के आयी । स्वीनकी यात वे कीमती रान कोमदान तेरेके हाथ देने । रानोंके सीदर्स आंद गुणीपर प्राय होकर सेठ उसके करने त्या, र्य, कार्डिय ता निर्मोक्त कराति है, उसकी त्यान बरका देश। सोमों आहर पत्रोविनने ठेठको विधानमें बुणाकर देजा दिया। रानचीरियों औरते साथ मार्गम अकस्मात् वह विमान फट गया और सेठकी मृत्यु हो गयी। सेठानियोंने संसारके स्वरूपका विचारकर धैर्य भारण किया और अन्तर्मे समाधिपूर्वक प्राण-विसर्जन करनेके कारण देव हुईं।

मुनिराजके उपदेशसे क्षयकरीको निरक्ति हो गयी और उसने तपस्या-द्वारा प्राण निसर्जनकर देव-पर्याय प्राप्त की।

यदापि इसमें संडदकाव्यके अनेक रूक्षण नहीं भी पाये जाते हैं, फिर भी जीवनको प्रभायित करनेवाली घटनामें सार्यजनीन वित्रण हैं। इसका नायक घवरुकेट और नायिका माहित्रवेषि है। नायक सार्यक महत्त्वका है और नायिका तामसी प्रकृतिका है इसमें स्टोमकी प्रपादाच्या है। महित्रकी आधिकारिक कथावतर है और लोभ-

दत्त सेटकी कथा प्रासिंगक है। दोनों कथाओंमें अन्विति है। होमीकी सूक्ष्म मानसिक दशाओका चित्रण करनेमें कविको पूर्ण सफलता मिली है। स्वरी आलोचनाकी दृष्टिसे यह सफल संबकाव्य नहीं भी टहरता है,

पर जीवनके कितपन तन्वोंका विवेचन ऐसा मार्मिक हुआ है, जिसके हते सफल व्यवकाव्य कहा जा सकता है। गारचात्य समीक्षा पद्धतिमे नामकका वर्ग और जातिका प्रतिनिधि होना तथा पार्रियतियोंका ऐसा निर्माण रहे, जिससे नामक अध्याद कहा कहे और उसके विवेच विवेका दर्शन समी कर सोच के लेककाव्यका विवय है। वस्तु, संवाद आदि भी इकके सफल है।

करिक लडकाव्यका विषय है। वर्त्यु, सवाद आदि मा इसके सफल है। कवि मनरङ्गळाळ विरचित यह एक खण्डकाव्य है। इसकी भाषा कन्नीजीसे प्रभावित खडी बोली है। भगवान नैमिनाथ

नेमिचन्द्रिका का चरित कवियों के लिए अधिक आकर्षक रहा है, अतएव अपदंश और हिन्दीमें अनेक रचनाएँ काव्यरूपमें लिखी गयी हैं।

जम्बूद्रीपके भरतक्षेत्रके अन्तर्गत सौराष्ट्र देशमे द्वारावती नगरी थी। इस नगरीमे राजा समुद्रविजय राज्य करते थे। ये बड़े धर्मासा पराक्रम-

कथावस्तु शासी और शरबीर थे। इनकी रानीका नाम शिवदेवी था। इनके पुत्रका नाम नेमिकुमार रखा गया।

नेसिकुमार बचपनमे ही होनहार, फांग्सा और एराक्रमशाली थे। हर्ग्हिं देशन कुण और बन्धाद थे। कुणने अपने भुक्कस्त्र हार कर, उरावच जैने दुर्समीय राजाओंका काणमसं संदार कर दिया था। इनकी सोलह हवार रान्त्रों थां, जिनसे आठ योमनें पुस्तिहर्षिक प्रयूप मतिहर्ष था। ए. इस्त से नेसिकुमारक पराक्रमको मुनकर हुणके मनामं हंणां उत्सन्न हुर्ष तथा हर्ग्हों उनकी शांककी परीवाक किए उनको अपनी कमानि आमानित किया। नेसिकुमारक पराक्रमको मुनकर हुणके मनामं उरावित हुए और अपनी किया नेसिकुमारक पराक्रमको क्षा आपित अपनी क्षा में अपनी हर्ग्हों उत्तर हुए और अपनी किया हिम्स अपनी प्रहानित्र केसिकुमारको हर्ग्हों सम्बन्ध कार्यों आपित से साम अपनी प्रहानित्रों को निम्मानीक पाय में साम साम अपनी प्रहानित्रों कार्यों कार्यों कार्यों साम कर ली। कुणने नेसिकुमारको विवाह ह्यानावकी यात्रा अपनी हर्ग्हों कार्यों का

पंचार होकाको जात समय पशुआको चोलकार नामस्यामाका सुनाइ दी।
पशुआंके हेण करकाकरनवर्ष मुक्तर नेमिक्कुमालं, चलाराकी माररीनताका अनुस्तर हुआ और उन्हें विषय कपायोगे विरक्ति हो गयी।
पशुओंको यन्दीपहले मुक्तर नेमिक्कुमार वन्हें विषयम्भागिका उतार
विरामय दीका। हो तिस्तार पर्वतपर तपस्या करते चले गये। एक छण
पहले औ हर्ष ओर उहारा दिस्तार्थनी पट रहा या, विताइकी समुद्र
सहनाई स्व रही थी; दुसरे ही छण यह एर्डका वातावरण मोकते परिपत
हो गया। महनाई बन्द हो गयी। यहरे दिना विवाह कि चले आतेन
अन्तरपुर्त्यने रोना-भीना हुइ रो गया। महराज उस्मेल चिन्तानक हो गये।
पाइक्तर्योको जब यह अमाचार मिरा तो वह मिहित हो प्रनीपर गिर पड़ी। प्रयत्न करनेकर बन उसे होश आया तो वह लिलाप करते हती।
माना-स्वानो रावक्रसतीको अन्य चरके हाथ विवाह करतेने हिला, बहुत बोर दिया, पर उसने कहा—"भारतीय रमणी एकबार जिसे आत्म-समर्पण कर देती है, फिर बही सदाके विष्य उसका अपना हो जाता है। मठे ही कोगोंके दिलावेके विष्य विश्वकर पूर्ण न हुई हो। स्वामी तय करने चले गये, में भी उन्होंके सामंका अनुसरण करेंगी।" हतना कहकर राजुळ भी तपस्या करने शिरनार प्लंतरर चली गयी।

इस काव्यमें शानतस्स, वासान्यरस, क्रकारस और विग्रहम्म गृंगारका मुन्द्र परिपाक हुआ है। शीमित मयांदामें सस्य बातावरणको उपस्थित करनेवाला विग्रहमभग्रहार विशेषस्परे राष्ट्रको विलाप-कर्णनेमें आया है। क्रकारसके वर्णनेमें ग्रन्द स्थर करणाका मुस्तिमान रूप लेक्द प्रस्तुत हुए है। किस्को इस रसके परिपाकमें अच्छी सफलता मिस्ती है। मानवको राग-भावनाओका विकार सर्द्रत करनेमें कुगळ चित्रकारका कार्य किसने कर दिलस्या है।

अलकारोंमं अनुप्रास, यमक, उत्प्रेक्षा, रुपक, उपमा और आंत-दायोक्तिका समावेश सर्वत्र है। छन्दोंमं दोरा, चीपाई, गुजगप्रयात, नाराच, सेरदा, अदिल, गीता, छप्पन, त्रोटक, पहरी आदि छन्दोक। प्रयोग किया गया है। गणदोप, पददोप, शाक्यदोप और यतिम्मा आदिका अभाव पाया जाता है। कोमलकान्तपदावलीयुक्तभाषा अपूर्व विकासको लिये हुए हैं।

स्त काव्यका रन्देश वह है कि प्रत्येक व्यक्तिको जीवनमें जनसेवाको अस्त वाहित्यार, अप्तवाधी, अप्तवाधी, क्रिकंट कांद्रिवार, आसाधीभी, उदार जीर परिकारी, अप्तवाधीभी, उदार जीर परिकारी बनना आवरक है। निकित्र कार अकर्माण्य व्यक्ति संवारमें बुक मी नहीं कर पाता है। हिवारी हिवारी आग नहीं सुसार्थ जा करती है, एगारी एणाका अन्त नहीं हो सकता है। मेम, असा, अहिंग, सहानुप्रति और आव्यस्मर्थण-द्वारा हो हानिकी स्थापना की वा सकती है।

कविने इसमें नेमिकुमारके उस जीवन-अंशको दिखलाया है, जिसका

अनुकरण कर समाज, देश और जातिकी मलाई की जा सकती है। परो-पकार या सेवा करनेके पहले अपना आत्मशोधन करना आवश्यक है, जिससे सेवक अपने सेवाकार्यसे न्युत न हो सके।

### चरित और कथा-काव्य

हिन्दी जैन शाहित्यमे महाजाव्य और वाण्यकाव्योज आर्तिएत हुळ काव्याम्य ऐसे भी है, जितमे काव्यत्व अस्य और चरिव अधिक है। स्मोन्देश देनेक लिए तीर्थकरों या अस्य पुत्तीक दांत्र रिव्यं गये हैं। कुछ ऐसी कपाएँ भी पवपद्य है, जो मताबी महिमा प्रवट करनेके लिए किसी गई हैं। अपभ्रद्य भागामे रे०-१५ वरित ग्रन्थ, र वरे-बड़े कपाकीश एवं ३०-३५ छीट-छोटी कपाएँ आज भी उपक्रव्य है। हरी प्रशास हिन्दीमे लगभग १०० चरित अंच और २०० कथाएँ उपलब्ध है। इत कथाओं चरित-चित्रपके साथ आनन्द और विवादका अपूर्व फिश्म विचामान है। काव्यके मुळ आल्यन्य राग-देख विभिन्न रुपान्य दत्त कथाओं और चरितकाव्योम पाये जाते हैं। जीवनमे पाये आनेवाळे भावोंका चरित-काव्योम पाये जाते हैं। जीवनमे पाये आनेवाळे भावोंका चरित-काव्योम प्रयोख हुआ है। चरितोंचे मिक्र-मिन

ये चरितर्मय और रूपामय रोजक होनेके साथ आहिंसा मरूहितके विद्याल सम्बन्धी स्थानित सामने स्टाइत करते हैं। पाटफ इनके अध्ययन स्मित सम्बन्धी स्थानित सामने स्टाइत करते हैं। पाटफ इनके अध्ययन स्थार स्थानित स

इन प्रन्थोंमें स्त्री-पुरुषोकी नैसर्गिक विशेषताएँ भी दिखलाई पडती

हैं। घटनाऑकी कुराल संघटनकी ओर प्रत्येक लेखक बहुत सावधान रहा है, ज्वस्ते चरितोमे रंजन शक्तिकों भी कभी नहीं आने पायी है। जीवन और ज्वार्त्त्वी लेकरजनकारिणी अभिव्यञ्जना करनेमें कथाकाव्यक्त निर्मात्माओं प्रयांत रफलता मिली है। इन्होंने भावोग्येय और मानव-मन-रजिनी शक्तिकों अभिव्यक्ति इतनी चतुराई वे जी है, जिससे रसोहंक्रमें निर्मक भी कभी आने पायी है।

वन्तु और उद्देश्यकी दृष्टिमें इन प्रन्योंमें शान्तरस प्रधान है परन्तु इसके एक ओर करण और दूसरी ओर चीररसकी धारा भी कल-कल निनाद करती हुई अवाध शासिसे वहती है। कही-कहीं चित्रलम्भ ग्रशार भी प्रबल बेगके साथ बमार तोहता हुआ-सा दिक्ष्मीयर होता है, परन्तु हान्तरसकी सामने उसे भी हारकर सिर हुका लेना पड़ता है। बया, बिनोट और हारावकी भी बभी इन प्रन्योंसे नहीं है।

सामनकालीन अन्तः पुरोंकी विद्यास्तिका चित्रण मी किवयोने विध्य-क्यायोके त्यागके िष्टर ही किया है। आदिसे अन्त तक क्ख्य वीदिक हिक्कोण (Intellectual vision) उपस्थित किया गया है। निस्त्रंत स्रोवरमें मजन करनेके टिप्ट रमणियोंके विद्यास-वैश्वका अतिरोक मुद्दात किया गया है। ब्रद्धा आदाई जीवनके टिप्ट सगटप्रद नहीं हो सकता, यह चित्रकालोंके रूप है। जेन कवियोंनी मानोकों अतल गहराईमें उतरकर इन चरितोमें भी असूर्त मावनाओंको मुस्तिप प्रदान करनेका प्रयास किया है। यारकोको जिज्ञासाकों उत्तरोत्तर तीन करनेके टिप्ट कवाओंको गति-शीखता दी गयी है। अतः ये कथाएँ मत या चरित्र पास्त्रके टिप्ट भावो-स्त्रेक (thought Provocation) हैं।

काव्यकी दृष्टिले इनमे कविता अलंकृत नहीं की गयी है। शब्दचयन और वाक्ययोजना भी चमत्कारपूर्ण दगसे नहीं हुई है तथा महाकाव्य या खण्डकाव्यके विधानका अनुसरण भी इनमें नहीं हुआ है। इसी कमीके कारण इनको पृथक् काव्यकोटंमे रखा था रहा है। चरित और कथा-प्रथ इतने अधिक हैं, कि इनका अनुशीवनात्मक परिचय देता अध्ययनमा है। अध्यय इस प्रकरणमें कंटर तीन-चार प्रयोक्ते अनुशीवन देकर ही इस कोटिके काव्येंसे परिचित करानेका प्रयान किया वायया। इस चार-सात्मक विशाक वाहित्यका परिचीरन स्था एक बुद्द स्थ बन सकता है।

यह सुन्दर चरित-काव्य है। इसमें गजसिह-गुणमालका प्राचीन आरच्यान दिया गया है। प्रभंगवदा कविने अपने समयके समाज, सध्यदाय आर राज्यका भी विश्रण किया है। कवि कहता है कि

गजसिंह-गुणमाल चरित' या, हसकी कनकावती नामकी रानीकी कोखसे गज-

विद्द नामके राजकुमारका जन्म हुआ था। गजनिव्हें विवाहके अनतर , राजा-रानी अपने पुत्रको राजकार शिर स्वय चारित्र पाकनेके दिए इन-वानी हो गये। इसी गोरव्यपुरीमे एक सेटकी कत्या गुणमाराके कि सौत्य्येषर मुख्य होकर गजविंदिने उनके साथ विवाह किया था। कारणववा गजिलह गुणमाराने कट गया और गुणमारा अकेकी रहने व्या। एक विद्याबरित उदी शील्पमंत्रे च्युत करना चारा, परन्तु गुणमारा अनेन मतपुर हु रही। गुणमाराको शीलवती आनकर विद्यावरने अनेक विद्यार्थ उसे मेंट की

अब गर्जालेंड उसमें सबक रहने लगा। वह किसी पुरुपकी तालाशों रहा और यनक-पनके बनकरों बहुत दिनों तक पड़ा रहा। उसने देवी, मैरव और यक्को प्रसन करनेके लिए अनेक बन्त किये। उसकी हस प्रमुचित एक तानिक अक्र्यून क्या उठाया और उसने अपने आधीन कर लिया। योगोंने एक योगिनी-द्वारा गुणमानकी परीवा करायी। गुणमाला शीलविरोमणि थी, उसके आने किसीकी कुछ भी न बदी।

यह अन्य अप्रकाशित है। प्रति प्राप्तिस्थान-जैनसिद्धान्त्यथन,
 भारा।

कुछ समय बाद गजसिंह और गुणमालामें पुनः सन्धि हो गयी और दोनों आनन्दपूर्वक रहने लगे।

एक दिन एक निवाधरी गांबसिंहको और निवाधरीका पति गुण-मालाको उठाकर ले गया। दोनोने दोनोको नासनानुरक्त ननानेके अस-एल प्रयत्न किये। ने पति-यत्नी दोनों ही अपने शीलमतमे हद रहे। उनकी हदताके कारण निवाधर-दम्मसिकी नासना काफूर हो गयो, और ने संकट-सक्त हो पनः मिले।

कुछ समय परचात् स्मितिने श्रीसमोद शिलरकी यात्रा को। कालान्तर-म्हें एक पुत्र उत्पन्न हुआ। इस पुत्रको बोड़ेग्द चढ़कर जीगान लेकनेका बहुत श्रीक या। एक दिन रत्नवेखत् मृतिने इस राजकुमारते भी त्वदासस्तोप और परिम्रहणरिमाण मत म्हण किये। विदर्भ नगरकी राजकुमारीस इसका विचाह हुआ। अन्यस्मे गणसिंह और गुणमाळाने बसीपा सुनिस् जिनदीआ हेकर तथ किया।

इस चिरतमे मानव-जीवनके राग-विरागोंका छुन्दर चित्रण हुआ है। इसमे अनुराक और चिरक युवक-युवर्तियोंको मनोवृत्तिका वबा ही मरस और हृदयमाध्य चित्रण किया गारा है। वैभवको आगरराशिक बीच रहकर भी व्यक्ति किर प्रकार महोमनोंको दुकराकर नैतिकताका परिचय दे सकता है; यह गुणमाव्यके चरितते त्यह है। नारीका छारा अक्लाद पातिमतते ही तूर हो एकता है, त्वर-व्वर्दीके प्रकण्यमे नारीकी आक-च्योति जासत होती है। मिल्याविक्यास और आक्रावर खीवनको कितना विकृत करते है, यह गजरिक्दी मन्त्र-तन्त्रको साधनासे स्पष्ट है। इद विद्वासकी विश्रुत बटै-वड़े सकटोकै प्वर्तीको चूर-चूर करनेको समसा रकती है।

नारी जीवनमें रूजाका आवरण मंगल-सूत्र है, इसके फट जानेसे वेदनाका ज्वार दबाये नहीं दबता; जीवन नारकीय वन जाता है।

कविने वन, नदी, सन्य्या और उषाका भी सरस चित्रण किया है।

उपसा, उट्योधा, यमक, रूपक, अनुग्रास और उदाहरण अलकारींकी भरमार है। भाषा और उक्तिको अल्कृत बनानेकी कविने पूरी चेष्टा की है। ग्रह्मार, करुण, चीर, बीसल और बात्यत्सका परिपाक व्यास्थान अल्डा हुआ है। अनेक स्थानोमें काव्य-चमस्कार मी विकासन है।

इस चरितक स्वितता परिसक कवि है। इससे श्रीपाट और मैता-सुन्दरीकी प्रतिक कथा (लब्बी गयी है। देश और पुरोका वर्णन विश्वद स्वीपाडण्यति इससे निक्का गया है। जीवन-कथाको सीधे और सरक दससे निक्का करीने पटनाओकी कश्चद्रताका गुरा निवाह किया है। इस्में भर्म और अपसंश सबरं, पार और पुष्पका इन्द्र, हिंसा और अरिशांक शात-प्रतिचात सार्मिक दमन व्यक्त किये गये हैं। अस्मिमान व्यक्तिको क्रिया नीचे गिरा देता है, अविवेषके बुद्धिका स्वामान किस प्रवार हो जाता है, यह मैनासुन्दरीके पिताकी इटग्राहितांमें स्वष्ट है।

दोहें और चांपाई छन्दमं ही यह चरित प्रत्य किखा गया है। प्रास-योजनामं कविको अच्छी कपळ्ता मिटी है। यतिभग या छन्दोभम कहां भी नहीं मिळेगा। गेय छन्दका प्रयोग करतेंमे आवनाओं को सतिहींक बनानेका आयास प्रहम्य है। आगार्की दृष्टिमें हसमे प्रत्य, अवधी, कुनंदर-खण्डी ओर सारबाटीका पुरा मिश्रण है। कहींगर दीती, लीनी, कहीं दियो, क्रियो, अच्छें और कहां कहांगे, सुनासांग, सीराण और अर्गू आदि अस्टीका प्रयोग हुआ है। तसम शब्द बहुत कम आये हैं। बाक्त, कोडी, परकीण आदि तद्भव शब्दोका प्रयोग बहुव्यतारे हुआ है।

वर्णनमे कवि यथास्थान उपदेश देनेसे नहीं चूका है। धवल सेठको भिकारते हुए उपदेशोकी झडी लगा दी है। इस चिरंतके रचिया कि हीराजाल हैं। इसमें काव्य-वमलार विद्यान है। देवें तीक्कर भाषान् चन्द्रप्रभक्ती जीवन-नाया इसमें वर्णित की गया है। इस चरितमें है। क्षारमां के नाया है। इस चरितमें है। क्षारमां के जारमां है। जा व्यक्ति कारण क्याका आरम्म बहुत तूर जाकर किया गया है। जा व्यक्ति कारण क्याका जारा है। जारमां वार विश्व क्यानिक व्यक्ति कारा किया नियम स्वाप्त के जारमां के भाषाने कारमां के अवार्त्य के जारमां के भाषाने कारमां के अवार्त्य के जारमां के अवार्त्य कार्य के जायमां के अवार्त्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के जायमां के अवार्त्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के जायमां के अवार्त्य कार्य कार्य

भगवान् चन्द्रप्रभ काशीके त्यपित महासेनकी पहरानी रूक्सणाके गर्भेते उत्पन्न हुए । नगरीके सीन्दर्ग और कनिवृत्तिके चित्रपर्धे कदिने अपना पूरा उपयोग रूगाया है। चनवर्णनमें कितने ही प्रसिद्ध, अग्रसिद्ध मेर्च और पत्नेशेके नाम गिनाये है। उदाहरणार्थं एक पद्य उद्शृत किया जाता है-

कसरत्व करपट केर केष कटहर किरमारा। केरा कीच कसेर कंज कंकील कस्हारा॥ विरानी खेर खज्रूर विश्वहरी बारण खेजर। गींदी गीरख पान गुंज गूलर गुक्त गोकर। बारहवी सन्ध्येम भगवानकी बाललीलाओंका बड़ा ही सरस विजया किया है। उनकी वेशभूगा, असुराम शोर्थ-परफ्रम, सान पूर्व अन्य कर्मोंका चित्रण किया गया है। तेरहवीं स्थिभेंग संसारके स्वार्थ, राग, द्वेष और स्वार्थमुद रूपको देख चन्द्रप्रभक्षी विरक्तिका वर्णन किया है। वे स्थारकी बस्तुस्थितिका नाना प्रकारते चित्रार करते हैं। शरीर, धन-चैभव जो एक स्वाप पहले आकर्षक साज्य पहते थे, वे भी विरक्त हो जानेपर काटनकी त्री सुन के स्वाप्त है। स्वाप्त है प्रकार साजवाय आवनाओं से आरोपित प्रकृतिकी वीमस्त है। स्वाप्त है प्रकार साजवाय आवनाओं सामा स्वाप्त है।

चौद्दर्शी हर्णियों केक्टवान प्राप्तकर प्रभावान्ते खतारते तहा कीर मार्गक्रप्त प्राविचोंको कच्याणका मार्ग वतवाया है। इस उक्तरणमें आस्ता-ही एस्प्रास्त्रा है, रही कर्जा, मोच्या और अपने उत्थान-स्तनका उत्सरदारी है, आदि बतवाया गया है। पन्डहर्षा सन्त्रमें कानका विस्तारपूर्वक वर्णन किया है और खोकदाँ पाँचमें चन्द्रप्रम स्वामीका मोखनामन तथा सम्बद्धींसे इतिहें आस्तर्याच्य दिवाल है।

वर्णनदीकीमे प्रवाह है, भाषा सानुप्रास है। कवितासे ताल, स्वर और अनेक राग-रागनियोका भी समावेश किया गया है। अनुप्रास, यसक, विरोधासास, रहेय, उदाहरण, रूपक, उपमा, उद्योक्षा और अतिश्रायोक्ति

अलंकारको यथास्थान योजना की गयी है। निम्न पद्म दर्शनीय है— कवक विना जरू, जरू बिन सरवर, सरवर बिन पुर, पुर बिन राय। राष सचिव बिन, सचिव बिना चुन, चुन विवेक विन सोम न पाय॥

इस प्रकार भाव, भाषा और दौळी आदिकी दृष्टिसे यह चरित सुन्दर काव्य है।

इस चितक रचिया किय नवस्थाह हैं। इसमें अन्तिम बर्जमानबरिक प्रकेत से मनवान, महावीरका जीवनचरित विसार-पूर्वक वर्षित है। इसमें सोक्ख अधिकार है। आरम्पमें वक्ता, श्रीता आदिका क्यान वस्तकारा है। वर्जमान स्वासीके वर्णन करता हुआ कवि कहता है कि पुष्ककारती देशमें पुण्वतीकियो नगरीके वनमें पुस्रका सीक रहता था। इसने आवकके मत महण कियो प्रतांके प्रभावसे वह सरकर सीचर्म स्वयंमं देव हुआ और वहाँसे ज्युत होकर भरतन्त्रकताँके सरीचिकुमार नामका पुत्र हुआ । भगवान् आदि-नावके वाच भरीचिकुमारने भी जिनदीक्षा ग्रहण की। देखाले श्रष्ट होकर हन्हें अनेक योनियोंमें अमण करना पढ़ा। अनेक जन्म चारण करनेके उपरान्ता यही भरीचिकुमारका जीव कुण्वरुपुर नागमें राजा सिद्धार्थ और राजी प्रियकारिणीके वर्दभानकुमार नामका पुत्र हुआ। कुमार बर्दभानकी श्रद्धारिता, जान एव दिन्य तेकरे प्रभावित होकर ही लोगोंने हनके नाम महावीर, उन्मति एव वीर रहने ये यह आकम्म जावित हो है। २० वर्षकी अबस्थामे संवारते विरक्त हो तय करने चले गये और आस्त्रधोधन कर अशान्त विश्वको शान्तिका उपरेश दिया। अब महावीर भगवान् महावीर कन गये, इनका उपरेशामृत पान करनेके किए मनुष्य ही नही; स्प्र, पक्षी, देव, दानव सभी आते थे। भगवान् सहावीरने समस आवर्रश्रोधीन विहारकर जनताको कर्तव्यमार्गका उपरेश दिया।

इस चरित-काव्यमे सभी प्रसिद्ध छन्दोका प्रयोग किया गया है। किवाता सावारणतः अच्छी है। सिद्धान्त और आचारकी वार्तोका निरू-एग वड़े विस्तारके धाथ किया गया है। नख-दिश्ख वर्णनमें भी किव स्थिति पछि नहीं है। महारानी प्रियकारिणीके रूप-धौन्दर्यका चित्रण करता हुआ किव कहता है—

सम्बन्धें ज्या पाय बनै, नस देव नसक्त भयी भय आरी। मृद्धको समकार सुनै, हम कोर भयी दनह दिव आरी। कंदक यंभ बनै ज्या बंध, सुचाक चलै नामको पिय प्यारी। स्रीन बनौ किट केहरि सी, तन दामिनी होय रही कम सारी। नामि निवीरियसी निकसी पहहात्व देव सुकंचन धारी। काम कविष्क कियी पढ सन्तर, सीक सुनीर धरै मविकारी। मूचन बारह माँ तिनके जँत, कण्टमें ज्योति छसे अधिकारी। देखत सुरज चन्त्र छिपै, सुख दाडिम दंत महाछविकारी॥

भाषा त्रज, सुन्देली और खडी बोलीका त्रिक्षित रूप है। उपमा, उद्येक्षा, रूपक, अतिरायोक्ति अलकारीका प्रयोग अनेक स्थलो पर किया गया है।

१७ वां छतीमे रायसस्वकं प्रशुम्नचित और मुद्दांन चरित, १९ वीं छातीमे ज्ञानिकव्यका सर्व्यवित, नयसर्व दिन्दरावके नागङ्गार-चरित और जीवन्य चरित; वेदाराम के हुतुक्त्वित, च्यानिनाम पुराण और मिष्णदन चरित एव भारस्थके चाव्दत्तचरित, और रामण्यनचरित चरित-कार्य है। ॥ कियोने इन काव्योमे मानव जीवनकी गुन्दर अभि-सक्ता औ है।

हिन्तीक कथाकाव्यांसे पशासक दो कथार्थ्यक बहुत प्रसिद्ध हैं— आराभनाकथाकोश और पुण्याव्यवकथाकोश । भारसलकी वह कथार्थ जो कि प्रवपकशायके रूपसे किली गयी रे, रही ही रोचक और हृदय-रपर्या है। श्रीककथा, दर्शनकथा, एव निश्चिमोजनाया कथा तो अत्यन्त नीक्षिय है। आराधनाकथारुकोसी १२६ कथांका मदह और पुण्या-स्वकथाकोशो १६ कथांकोश शहर है।

सानवके विकामके ताथ उसकी इन्छानांक और विज्ञाताहृति भी विकसित रितो है। ग्रही हृति सानवको क्या मुनने और कहनेके दिए नाप्प करती है। जुटका कराजाता रूपाओंकी मी वार्षणका रार है देते हैं, वे इन्हें हतना रोन्कर और सरण बनाते हैं जिनसे जानकी सक्सुमिको पार करते वसप पाठक कर न जाय और वह बीच-बीचमें कुलोनों छाया-से आच्छाति वर्षोनोंके किस्क टेलकर गाणित लग्न स असे।

पुष्पासन कथाकोदाकी कथाएँ नहीं ही रोचक, हदयको ह्नेनाली और समें-बेदनाको प्रकट करनेनाली हैं। लेखकने इनसे पाप-पुष्पके पल-का भी विवेचन किया है। आजकलकी कहानीके समान जीवनके किसी एक घटनाको छेकर ही ये कथाएँ नाष्ट्री किली गयी हैं, बिल्क इनमें सर्वाक्षीण जीवनका चित्राकन सफलतापूर्णक किया गया है। इस कथा-सम्रहमे चारुरत, राजा भीणक, सेट सुदर्शन, प्रभावती, तश्रदन्त, पूजाका ए.छ., नवकारमन्त्रका एक आदि कथाएँ अभिक मर्मस्पर्शी हैं।

सेन सुदर्शनकी कथाको ही खींकिये। निरुशिकत एव अद्यामय मावनात एक मनके हर अद्यानके एकखे एक न्याका सरकर में हिएक जुन्दर कुमार होता है। उसका रूफ लागा करान का क्यांक है एक रानी भी उसके बरणोम निर पहती है और सरफा मिला मांगती है। इस स्थानपर मानको रागात्मक मावनाओंका हटव माल एक्स विकट पण किया है। इस कथाम स्लगाति और कुसंगतिक एक्सो भी अधि-पण्यात्म को गयी है। तीन दिनकी मुत्तिमातिले एक गणिका अपने इत्यापर पन्याचाप करती हुई अन्यायोपार्जित धनपर खात मारकर आर्थिका के तत महण कर देती है और अन्तम उच्च पद पार्ची है। इस कथाम मुनाइग कर्माव्य करता एक्स विवेचन किया गया है। अपन कथाम मुनाइग कर्माव्य एक्स एक्स विवेचन किया गया है। अपन कथाम भी आनन्दानुमृति उत्पन करतावार्की है। चावरक्कि कथा नो हतती मार्मिक है कि कोई भी प्राणी इसे पढ़कर में आर्थ्य नियान मही रह सकता। इसी प्रकार अववेप कथाएं भी राम स्वाप्त करता करनेवार्की है।

इस सप्रहकी वर्णनहीली मनोरम और अल्स्ट्रत है। काव्यके चमत्कारके साथ सोन्दर्गनसति इममे चार चॉद लगाये हए है।

जीभराज गोदीजा विर्त्तित सम्यत्तकतेष्ठदीकी कथाएँ भी बड़ी रोचक है। रोहा, सर्वेता, सीरठा, छण्या, चीएई आदि छन्दोमे यह कथाग्रम्थ किस्ता गया है। जीवनके विभिन्न चात-प्रतिचातांका सुन्दर विरुक्तेण इस काव्य-ग्रम्भ किया है। घटना निर्माण ओर परिरिधति-योजनाका सुन्दर समाचेदा किया गया है। कतिता अन्द्री है। उदाहरणके लिए एक छप्यय उद्धुत किया जाता है—

#### ३ क्रिज्ञी-वीन-साहित्य-परिशीलन

सबाई पावड़ी पेखि चोर भूगति जिब बान्यी। देखि धुनिका चोर तब सम्मी परिवान्यी। सूत बनेक देखि चोर गोहित है भारी। पंचति कवि दिखान्य यहे समसे यु विचारी ॥ भूगति वह सम्मी सहित ग्रीहित बुत कादी हयी। हह स्मीत न्याय करि सक्विय विधि वर्स वापि वा।

इस मॉलि ज्याब करि अक्तिब विधि धर्म वापि का जस छनी ॥ इस प्रकार कथा-काव्य मनोरजनके साथ आदर्श प्रस्तुत करते है, जिससे कोई भी व्यक्ति अपने जीवनका उत्तर्श कर सकता है।

# द्वितीयाध्य।य

## हिन्दी-जैन-गीतिकाव्य और उसकी इतर गीतिकाव्यसे तुलना

कितवा जीवनका अन्तर्श्यनं और रामामिका अभिव्यक्ति है। सुक-दुःखानुभूति मानकम ही नहीं, खु-पक्षियोम भी पायी लाति है। बाणी या अन्य माण्यमे द्वारा मनुष्यने अपनी अनुभूतियोकी अभिव्यक्तिको स्वायित्व प्रदान किया है। शीतिकाव्योम भावभाको अनुभूति अभिक गार्दरी होती है। मिलन-विरह, हर्प-छोक और आनन्दर-विषायका विश्व सीमित रुपमे गेवता-द्वारा गोतिकाव्यमे उपस्थित किया जाता है। हर्ष्य-कर्म्य और रागविकोय-द्वारा आस्तिम्बता, आस्तानुभूति एव मान-प्रकाशन किया है। हिन्दी-जैन-साहित्यमे गीतिकाव्यका महत्त्वपूर्ण स्थान है। अपस्रश भावमे भी जैन कवियोने अनेक स्वस्त् गीत विल्खे हैं, जिनमें मेम, विरह, विवाह, युद्ध और अप्यास-भावनाकी अभिव्यक्षना सुन्दर हुई है। सर्गीत और लब्ब्दे सहारे ये गीत गानेके लिए एने गये हैं।

परवर्ती हिन्दी-जैन-साहित्यमे कावनी, भजन, पद आदिके रूपमे वियुक्त गीतात्मक साहित्य पाया जाता है। विषयकी दृष्टिसे अध्यात्म, नीति, आजार, चैराय्य, भक्ति, स्वकत्तंव्य-निरुष्ण, आत्मतत्वकी प्रेयता और श्रृङ्कार भेदीमे विभक्त किया जा सकता है। प्रायः सभी पदौर्मे आत्माटोचनके साथ मन, द्वारीर और दर्योकी स्वामाविक प्रदुत्तिका निरुष्ण कर मानवको सावधान किया है। गीतिकाव्यके निम्म सिद्धान्तो ' के आधारपर जैनपदौका विश्वरुष्ण किया जायान

१—संगीतात्मकता ।

२---किसी एक मावना या किसी रागात्मिका अनुसृतिकी कळापूर्ण समन्वित अभिव्यक्ति ।

3---आतादर्शन और आत्मनिष्ठा I

४-वैयक्तिक अनुभृतिकी गहराई।

गीत या पदोमें गेयताका रहना आवश्यक है। इसका आधार शब्द, अर्थ, चेतना और रसात्मकता है। शब्द जहाँ पाठकको अर्थकी भाव-भूमिपर ले जाते हैं, वहाँ नादके डारा अध्य मृतं विधान भी करते हैं। शब्दोका महत्त्व उनके द्वारा प्रस्तत मानसिक चित्र और ज्ञापित वस्तुके सामजस्यमें है। जिस वस्तुको चर्मचक्षऑस नहीं देखा है, उसका भी कल्पना-द्वारा मानस-चक्षओंके सामने ऐसा चित्र प्रसत होता है. जो अपने सौन्दर्यके स्रोतमे मानवके अन्तरको इबा देता है। जैनपदोमे स्वामाधिक गीत-धाराका अक्षण प्रवाह है, उनमे अतल्खाशिनी क्षमता है। बनारसीटास. दौस्तराम. बधजन और भागचन्दके पदोमे मुक्त नगीतकी धारा स्वच्छन्द और निर्बाध रूपसे प्रचाहित है। यो तो श्रेष्ट पदोका सीन्दर्य समीतमें नहीं. भाषात्मकतामे होता है। अकुश रूपमे रहनेवाला सगीत सोन्दर्यकी विकतिमें साधन बनता है। सगीतका अनुबन्ध रहनेपर भी जैनपदीमें जो मार्मिकता और स्नेद्दपिच्छल रसभारा है, उसका समाहित प्रभाव मानवीय वृत्तिपर पटे बिना नहीं रह सकता । प्रभातराग, रामकरी, रुस्ति, विलायल, अलहिया, आमावरी, टोरी सारग, लहरि सारग, पूर्वी एकताल. कनडी, ईमन, शशोटी, खमाच, केदार, सोरठा, विहाग, मालकोस, परज, कल्यिडो, भैरवी, धनासरी, मल्टार आदि राग-रागनियाँ इन पदीमें व्यक्त हैं। कवि दौलतरामके निम्न पदमें नाद सौन्दर्यके साथ स्वर ओर तालका समन्वय संगीतके मर्त्तस्पको भी शखरित करता है...

चिक सिंख देखन नामिरायघर नाचत हरिनटना ॥टेक॥

अद्भुत ताल मान ग्रुभलय युत चवत रागपटवा॥चलि सन्ति० ॥१॥

नरसव । । हेक।।

मनिमय नूपुरादि भूवनदुति, यत धुरंग पटवा। हरिकर नखन नखन पै सुरतिय, पग फेरत कटवां॥चीछ संखि०॥२॥ किन्नर कर घर वीन बजावत, छावत छय झटवा।

बीलत ताहि छलें चक तुपते, सुझत शिववटवा ॥विल स्रविक।॥॥ किति सुवर वुपतनने भी विलावल रागको भीभी ताल्यप कितने सुन्दर दगसे माया है। इस पदमें मायाकी तड़क-मड़क और चमक दम की नहीं, किन्तु छन्द और रूपक शामकस्य मानव अन्तरीयको उद्युद्ध करनेमें समर्थ है। तनारके बात्र रूपर मुख्य व्यक्तिओ सक्या करनेके लिए तथा वास्तामें परेंते व्यक्तिको सावधान होनेके रिट्य कहा है कि इस मक्को प्रापदर कांत्रीके मोल न वहालो। विल कहता है-

नरभव पाय फेरे दुस्त भरना, ऐसा काल न करना हो ॥टेक॥ नाहक समत दानि पुटुकारी, करम-आक वर्षो परना हो ॥ ॥टेक॥ यह तो लढ तू ग्रान अरूपी, निकनुष ज्यों गुरू बरना हो । राग-दोस स्ति अणि समताकी, करम साथके हरना हो ।

ओं अध पाय विसय-सुद्ध सेना, गड चढ़ि हैं घन डोना हो। 'बुधजन' समुक्षि सेय जिनवर-पद, उपों भव-सागर तरना हो॥ नरभव०॥

सलारकी स्वार्यपरताथे अयमीत होकर कविवर आगजन्दने राग विव्यावको संगीतिकाँ तान छोड़ते हुए अन्तर्समकी अभिव्यापा अभिव्यक्त की है। विव कहता है कि सभी पुरन्न-गरिवन स्वार्यके साथी हैं। अन्त समय कोई काम नहीं आता; जिस प्रकार हिएग सुगमरिविकाके प्रकोमनसे आकृष्ट होकर नाना कृष्ट सहन करता है उसी प्रकार यह जीव भी संवार-कपी वनसे मिन्दन्तर कृषाय और वास्त्राओंसे अभिभृत होकर प्रकार रहता है। दारीर-भोगोंसे जवतक विरक्ति नहीं होती; द्यान्ति नहीं मिल्दी- सुमर सदा मन भातमराम, सुमर सदा मन भातमराम ॥टेक॥ स्वजन क्रुटुम्बी जन त् पोचै, तिनको होय सदैव गुरुाम । सो तो हैं स्वारथके साथी, अन्तकाळ नहिं आवत काम ॥

सुमर सदा॰ ॥१॥ बिमि मरीचिकाम सुन भटके, परत सो जब बीचम अविवास । तैसे तुभव माही भटके, परत न इक डिन हु "विसरास ॥ समर सदा। ॥२॥

करत न म्हानि अबै भोगनिर्में, घरत न वीतराग परिनाम । फिरि किमि नरक माहिं दुख सहसी, जहँ सुखलेश न आठौँ जाम ॥ सुमर० ॥३॥

तार्तें आकुरुता अव तांककें, चिर ब्है बैडो अपने घाम। 'आगचन्द' बसि ज्ञान-सगरमें, तांक रागादिक रुग सब प्राम ॥ समर सदा० ॥देक॥

'क्षमर सदा मन आतम राम' में कियने अनेक अधोमें रेखाचित्रकी मंति कतिपय उन्दरेखाओं हारा ही भावनाकी अभिव्यञ्जना की है। स्पातिक मीन-चीन्दर्यके साथ करूकत च्वनि करती हुई मानधारा मानव-मनको स्वयक्त करनेमें कम सहायक नहीं है।

भैया भगवतीदासके पद्देंभ भी समीतका निखरा स्वरूप भिल्हा है। राग-रागनियोंका समन्यय भी प्रत्येक पदमे विद्यसान है। इरिस्को पदरेडी-का रुपक देकर वास्तविकताका प्रदर्शन किस आधुर्यके साथ किया गया है, यह देखते ही बनता है। वार्यने कुझल कलाकारकी तरह भीनाकारी और पद्योकारी की है—

कहा परवेशीको पतियारो । सनमाने तब चलै पंथको, साँझ गिवै न सकारो । सबै इटुम्ब ऑब इतही पुनि, त्याग चलै तन प्यारो ॥ दूर दिवाधर चलत आपहीं, कोड न रोकन हारों। कोड प्रीति करों किन कोटिक, अन्त होयगों न्यारों ॥ धन सां राचि घरम सी मुलत, ह्यलत मोड मंझारों। इहि विभि काल अनन्त नामायों, पायों नहिं मय पारों॥ साँचें सुन्तसों चिसुन्त होत हो, अम सदिगा मतवारों। चेतह चेत सुनहु हे महया, आप ही आप सँमारों॥

जैन पदोंमे गीतिकाव्यकी दूसरी विशेषता आत्मनिष्ठा भी पायी जाती है। अन्तर्वर्शन-द्वारा आत्मनिष्ठाकी भावना वैयक्तिक सुख, दु:ख, हर्प, शोक, राग, द्वेष एव हास्य अश्रुके गीत गाती है। जैन-पदोर्मे इन पदोमें आत्म-भावनाकी अभिव्यञ्जना इतनी प्रबल आत्मनिष्ठा और है, जिससे इनका आधार अधिकरण-निश्वताको माना वैयक्तिता जा सकता है। कल्पनाशील भाषक कवि केवल बाह्य वस्तुओसे ही प्रभावित नहीं होता, केवल सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक कारण ही उसे धुन्ध नहीं करते, बल्कि वह आन्तरिक कारणोंसे भी क्षत्र और प्रताहित होता है। जैन पद रचनेवाले सभी कवियोंने अपने अन्तर्तमसे प्रेरणा प्राप्त की, वे बाह्य ससारसे अनासक हैं। चर्म-बक्षुओं के स्थानपर उनके मानस-चक्षु उद्बुद्ध हैं। उन्होंने अपनी भावनाओंकी विश्वजनीन बनानेके लिए वैयक्तिक भाव और चेतनाको आदर्श एवं भावात्मक रूप प्रदान किया है। आत्म-चेतनाकी जाग्रति इन पदोका ग्राण और लयपूर्ण भाषामे आत्मानुभृतिकी अभिन्यक्ति इनका उद्देश्य है। कवि-वर बुघजनने निम्नपदमे कितनी गहरी आत्मानुमृतिका परिचय दिया है, इनकी अन्तर्ज्वांका धू-धूकर जल रही है। कविके आकुल प्राण शान्ति-प्राप्तिके लिए छटपटा रहे हैं, अतः कवि आत्म-विभोर हो कहता है-

हो मना जी, धारी बानि, दुरी छै दुखदाई ॥देक॥ निज कारिजर्मे नेकुन कागत, परसौं जीति कवाई ॥ हो० ॥१॥ या सुआवर्सी अति दुस्त पायो, सो अब त्यागो आई ॥ हो० ॥२॥ 'बुजकन' क्रीसर माग न पायो, सेवो श्री जिनराई ॥ हो० ॥३॥

जहाँ हम कि आगचन्दकै परोंगे अन्तर्दहनकै साथ गाम्मीर्थ पाते है बहाँ कि बनारसीदानके परोंके प्रबळ थेग, अन्तर्सके धोकनको असता और स्वस्य खबना पाते हैं। आप्याध्यक शान्ति-शानिके स्थिप कि बीक्तरामने कोमळ-कान्त-परानसीम अपनी कमनीप अनुमृतियोकी मामिक अभिव्यञ्जना की है। कि अन्तर्ससे गुनगुनाता हुआ गा उठना है-

पारस जिन वरण निरस, इसल यां कहायां,
विवासन जन्दा कारंद क्यों प्रमोद पायो ॥
क्यों सुन बनायों होते, मेर इसेकी न कीर,
रंक मिश्रि समाजराज पाय अदित यायो ॥ पारस ॥
क्यों जन करिस्तुलिय हरेन, भोजन करिस सुनित होय,
सेक्य बादहरण पान, सरुज सुहस्तायो ॥ पारस ॥
वासर सबी अस्य आज, दुरित दूर परे आज,
वास्त्रदशा देख महा, मोहतम प्रकारो ॥ पारस जिन० ॥
काले गुन जानत जिन, आनन-अफानच हुम,
कान 'रीटल' सार आपार मिंग्न काल हिम,

इन पक्तियों आज्यनिवेदनकी भावना तीन और गम्मीर है। प्रभु-भक्तिका कळ्याह सारी चैतनाओको घी देता है, मानका बॉध टूट जाता है ओर प्रवक्त वेगम जीवन प्रवाहित होने ळ्याता है तथा अपने आराभके निकट पहुँचकर शानित्साम करता है। कविकी यह अनुभृति ऐन्दियक नहीं, इन्टियातीत है।

गीतिकायका तीसरा तत्त्व भाव और अभिव्यक्तनाके समन्वयम अनु-भूतिकी अन्विति है। इसके विना न तो संबदनशीख्ता रहती है और न उससे उत्तेजना प्राप्त होती हैं। जीवनमे ऐसे कम ही क्षण आते हैं, जब सानवकी वृत्ति अन्तर्भु सी होती है। सानशिक प्रतिक्रियार्थं रामाणिक समानिक समानिक स्वाप्तिक्र्या स्वयं करता हैं। वहरा समानिक स्विप्तिक्र्या स्वयं करता हैं। वहरा सीम् व्यवं सि हो उदनेवाले वाणीम स्वेदनशिक्ता गृतिसान नहीं हो स्वर्तता। क्रिय प्रकार रेसाचिक्रमें एक रेसा क्षेत्रक अभूरा रह जाता है और एक रेसा अधिक होनेटे विश्व विकृत हो जाता है उसी प्रकार अनुपूर्तिकी अभिव्यक्रमामें मी हीना-रिक्ता होनेपर विकृति आती है, अतः अभिव्य क्यामों अव्यन्त साम्वर्षानी रखनी पढ़ती इसी हो जैनपदी अनुपृतिके स्वेतीका सन्दुक्त है, अतः स्वर्मान्य क्यामें अव्यन्तिको सन्दुक्त है, अतः स्वर्मान्य स्वर्णन स्वर्णन विकृत्य क्यों सि स्वर्णन स्वर्णन विवर्णन स्वर्णन विकृत्य क्यों सि स्वर्णन स्वर्णन होनीप है—

नदी नाब संजोग मिळे ज्यों, त्यों जुडुम्बका मेळा ॥ चेतन० ॥
यह संसार अपार रूप सब, ज्यों पर पेवन खेळा ।
सुव्यसमित यारीर जरू बुरबुद, विकाश नाई केळा । भेतन० ॥ १ १ भोड़मान आवस्यान पूल्य, परी तोहि शक्तेळा ॥
मैं मैं करत चहुँ गति बोठत, बोजत जेसे छेळा ॥ चेतन०॥ १ ॥
बहत 'बनारसि' मिण्यामल तील, होय सुगुक्का चेळा ।
तास चवन परतीत आन जिय, होइ सहब सुरक्षेळा ॥ चेतन०॥ १ ॥
कृत्वतर भूपरदारजीने स्वारकी अवारता दिखाते हुए अपनी आन्तरिक्त आवनाओंको वडे ही सुन्दर दगरे अमिल्यक्त किया है। कि

बर्गमें जीवन थोरा, रे जड़ानी जागि ॥टेक॥ जनम ताब तर तें पढ़े, फळ संदारी जीव। मीत मही में आपेंहें, और न टीर सरीव ॥वगमें०॥१॥ गिर-रिसर दिवका जोहरा, चहुँ दिशि बाजें पीन। बळत वर्षमा मानिया, बुख्त अवस्था कीन ॥जगमें०॥२॥

## हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

जो छिन वाय सरे आयूमें, निस दिन हूँ के काल। बाँधि सके तो है जला, पानी पहिली पाल श्रममंग्शिश अनुष देह बुकंम्य है, मति चूके वह दाव। 'अवर' तालक केत ही, शरण सिताबी आव श्रममंग्शिशश

40

अध्यास्य प्रेमी कवि वनारसीटासने आत्मानुभृतिकै किसे वनारसी-वासके पद इनके सरस और हृदयमाही पट आत्मकत्याणमे

बड़ ही बहायक हैं।

सानव अतुभूति, बाधना आंद विचारोंसे वीवित है। वीवनकी
विक्रत भूमिकांक रूपमें अनुभूतिका आलोक है जोर अनुभूतियोंमें अंद्र है
आस्मानुभूति। इसमें सारा प्यान खिनकर एक बिन्दुपर आ दिकता है,
जहाँ दुःख नहीं, छिपाव नहीं, सकोच नहीं। व्यक्ति बाहारी विनुख हो
अन्तयक्की ओर जमतक नहीं मुहता है, मन इपर-उपर मठकता रहता है।
सम एक बार जब आलोमपूर्ण हो जाता है पर भागन उन्हें अन्ते का सकेत
किया है। ममके ग्रुष्ट हो जानिंगर अन्तरस्त और अंजनोक सकेत
किया है। ममके ग्रुष्ट हो जानिंगर अन्तरस्त है।
आसमी सुधकुष को आलाबा वाखात्कार करता है। आस्मा और विश्वास्ते
परिपूर्ण ममकी अविचित्रत अवस्था कर्म-प्रान्थिक शोचनमें बढ़ी सहायक
होनी है।

तृष्णा इतनी प्रवल और उदाध है कि मनुष्पका इत ओर खुकाव होते ही वह इक्की प्रवल कोटोंसे आक्रान्त हो बाता है और अपना वस्त्रक होते ही वह इक्की प्रवरित कीटाने में ही व्यक्ति करकता ग्राम कर नकता है को आधाक वशवर्ती न होकर क्लोपके मार्गका एषिक है। कोमका बीब परिवह है, क्लीक परिकारके बन्नसे मोह बदता है और मोह-के बन्नसेने हुएण बन्नती है, गुण्याने असन्तोष और असन्तोषो हुएक होता है। कविने निम्मपदमें इसी ग्रामनाको बड़े कान्द्रे दंगने प्रदर्शित किया है। रे सन ! कर सदा सन्त्योत्त । बार्ति सिटत सब हुक दौष ॥ रे सन ०॥ टेक ॥ १॥ बहुत परिश्व सोद बहाबत, अधिक तृष्णा होत । बहुत दूँधन करत बेलें, अवारी ऊँची ज्योति रे ॥ रे मन ० ॥ २॥ बोस लाक्त्य सूर जन सीं, कहत कक्कन हान । फिरत आरत निह्न विचारत, परस धनको हान ॥ रे मन ० ॥ १॥ त्यातिकार्क पाँक से स्वेचन, सकुत सानत स्वंक । ज्ञान करि बुसै 'बनारसि', को जुवति को रंक ॥ रे मन ० ॥ १॥

जय किन संसारके स्वाभीने कम गया, नाना उपचार करनेपर भी उनके मनका सदाय नहीं हटा तो वही अपने मनकी आलोवना करता हुआ आकाशा व्यक्त करता है। विवक्ति आकाशा वैपत्तिक नहीं, अपितु सार्वेजनीन है। सारग रागकी मधुरिमा हृदयको स्किप्त कर देती है तथा अन्तर्मे आत्मबुद्धि बाग्नत करती है। कविवर कहता है—

दुविधा कव जैहै या मनकी ॥ दुवि०॥ कव जिननाथ निरंजन सुमिरों, तबि सेवा जन-जनकी ॥ दुविधा० ॥३॥

कब रुचितों पीयें रम चातक, बुँद अखयपद वनकी ॥ कब ख़ुभ प्यान धरों समता गहि, करूँ न ममता तनकी ॥ दुविघा॰ ॥२॥

कव घट अन्तर रहै निरन्तर, दिइता सुगुरू वचन की। कन सुन्त कहीं भेद परमारथ, मिटे धारना धन की॥ पुष्पिग ॥३॥ कब घर खोंडि होडूँ प्काफी, किये काकसा बन की। ऐसी दला हो व कम मेरी, हीं बक्तिबक्ति वा छन की॥

दुविधा ।।।।।

बुद्धि, राग और कराना तत्त्वका समन्वन, अनुभूतिका सन्तुरून, भाव और भागाका एकीकरण, रूप और तारूकी प्रयुक्त एवं भाव-सामार्थी और कोमल-कान्त-पदावसी बनास्मीदासके प्रदोधे बनासन है।

मैया भगवतीदासने अपने पटोमें सहजानुभृतिको अभिव्यजना ही है। इनके पटोमें विन्तराके स्थानमें आप्यायिकक उहासको अनुभृति भेषा भगवती ग्रामन है। उन्होंने मानव पर्यायको महातिने सुन्दर सासके पर: परिषय और सामक्ष्य, मधुर और आस्क्रकत्याणमे सहायक मानास्थ्र है। इसी कारण अपने हृदर-बुन्जेमे मिरिसाम किसीका कृतन सुनकर इन्होंने ससाहस अभियादाका साधात्कार कराया है। आप्यायिक

उन्मेषने कषिका प्रत्येक पद प्रभाषित है। आकाग्रमे पुमहनेवाले वारत्येके समान क्षणमंत्रुर वासनाओं, जो कि प्रत्येक व्यक्तिके मानत्वको आन्दो-क्षित करती रहती है, का कथिने पदामे सूक्त्म विरुत्येष किया है। अतः चिन्तनबीक रोक्तर कवि जीवनके मूल्यूत तत्त्वोका उद्घाटन करता हुआ कहता है-

णीं है वे अभिमान विष रे, लीं है रे अभि । १८%।
काको यू अरु कांन तेरे, सब दी हैं महिनार।
देखारावा रेंक कोड़, पिर नहीं यह धाना ॥विष रे०॥१॥
व्यात रेंखत लोरि चल्यो, तू भी रेंखत लाग ।
वारी पल्ली करा नाहीं, कहा होय विहास ॥विष रे०॥१॥
त्याग क्रोच कलोम माना, मोह महिरा पान ।
ताम कोच कलोम माना, मोह महिरा पान ।
ताम रोपिंट यर अन्तर, तूर कर अज्ञान ॥विष रे०॥१॥
अपने सुरक्षर देन कनहूँ, कनहूँ नरक निहास ।
हम कर्मचल बहु गाय नाचे, भेषा आप पिछास ॥विष रे०॥१॥
इसके परीका साह स्वाधिकत तथा पुटकर सकतनके रूपमे
प्रकाशित हुआ है। प्रमाती, सनन, अध्यास, वस्तुस्थितिनिरुपा,

आसालोचन एवं आराज्यके प्रति इदतर विश्वास विषयों में इनके पदोंको विभाजित किया जा सकता है। वस्तुरियतिका चित्रण करते हुए बताया है कि यह चीव विश्वसी वास्त्रियकता और जीवनके रहस्पोंचे यदा ऑस् वर्मन क्षेत्र कर के स्वार्थ किया कार्य कर किया किया कार्य कर के स्वार्थ के प्रति मानव नैसर्गिक आरचा रखता है, यर-द्वेपोंको और इसका इकाव निरन्तर होता रहता है, परन्तु स्वय इस्से परे हैं। विविच नाम-स्पात्मक इस जवति प्रमक् रोकर प्रकृत मानवाओंका स्वय, दमन और परिचल्ल करना है प्रयक् स्विक स्वार्थ कीवन स्वय होना चाहिए। इसी कारण पश्चात्त्रपत्र स्वय क्ष्य करा कीवन स्वय होना चाहिए। इसी कारण पश्चात्त्रपत्र स्वय करना करते हुए वैवक्तिक वेतनाम सामृहिक चेतनाका अप्यारोप कर किय कहता है—

भरे तें जु यह जन्म गमापो रे, जरे तें ॥देक॥ प्रव पुण्य किये कडूँ भविष्ठी, तार्ते नरमव गयो रे। वेष धरम गुरु प्रम्य न पर्रते, भदकि भदकि सरमापो रे ॥भरे०॥१॥ पिर तोको भिक्ति वेष हुएकम, दश दशन्त बतायो रे। जो पेते तो पेता रे भैया. तोको कहि सम्रवायो रे ॥भरे०॥२॥

आत्मालोचन-सम्बन्धी पर्दोमे किने राग-वृष्य, हर्षो-हणा, मद-सत्तर आदि विकारोसे अभिमृत हृदयकी आलोचना करते हुए गृद अप्यात्मकी अभिम्ब्यक्ता की है। यह आलोचना क्षेत्रक कविहृदयकी नहीं बल्कि सम्सन्त मानन स्मात्करी है। मानव मात्र अपने विकारी सनका परि शोधनकर संगळ प्रमातके दशेंत करनेकी क्षमता प्राप्त कर सकता है।

बिनासीक स्थारके स्थार्थमधी सम्बन्धोंकी सारहीनता दिखळाता हुआ कवि राग-द्वेगादि विकारोको दूर करनेकी बात कहता है। जब वह इस स्थारके भ्रम-जाककी वास्तविकतासे परिचित हो जाता है तो इद आस-निष्ठा प्रकट करता हुआ देश गरमार रागमे अखापने लगता है—

अब मैं छाँदयो पर-जंजाल, अब मैं ॥टेक॥ छग्यो अनादि मोह भ्रम भारी, तज्बो ताहि तत्काल। अब मैं०॥१॥ आतमस्स चक्यो में अद्भुत, पायो परम द्याल । अब मैं आ २॥ सिद्ध समान शुद्ध गुण राजन, सोमरूप सुविशाल । अब मैं ०॥३॥

भैया भयावतीदासके पदीमें जितनी सुन्दर कण्यात्म तत्त्वकी अभि-क्षंबना हुई है उतनी मानवीय राग-देपकी नहीं । ग्रृं गारिक भावनाके अक्क क्षेत्रका प्रायः कमाब है। भाषामें नाद-साम्य और अनुप्रासीकी बहुळता अवण-सलद है।

आनन्यसन्हें पर क्वीरदायके समान आप्यासिम्हताये ओदामीत है। यह पहुँच हुए महास्मा और आत्मरिक्क हिये । इस हरण इनके प्रत्में स्वा अनुदूर्श विश्वमत है। में म्हानास्मा कर्यों स्व सी अनुदूर्श विश्वमत है। में मन्तासाके पर दाने स्व सी क्षा में में माने प्रत्में स्व सी अनुदूर्श के प्रत्में के काचे उठे आत्मानुर्युविध क्षण्ड मिलती है। यहार स्वत्या है कि साम नहीं देखा है, धरीर-प्रमाण ही माना है, फिर भी उठे पानेके हिए सभी में मंदिक साम आकुळ है। प्रात-समीर अपनी नवीन सुरमित्रे प्रत्येक अम-प्रयानके सुरमित्र करती हुआ करिकों आत्मानुर्युविध में प्रत्येक प्रतीक होता है।

स्वानुभृतिका प्रार्मुश्रांव होने ही कवि अनुभव करता है कि जन्म-सरणके कारण राम-देशके सम्म हो जानेगर ही आवानसनके दुख्ते कुटकारा मिल सकता है: आरमा अजर है, अमर है, इक्की उपलब्धि स्ववयं दे हार ही सम्मव है। अस्तप्य सत्यद्रण कियो गरदिका जाने जगके मीतिक आवरणको मेटती हुई अन्तास्तंन्वोगर रिस्त होती है। आप्त-वाणीके द्वारा पार्मिकताको रूळकारते हुए शाक्षत आनन्दकी बात कहता है। इसिल्प इनके परोमें प्रभानतः आया, ब्राह्म और चेतनाका अभि-नन्दन विषयान है। कवि अपने अन्तर्यम् आत्मारका मस्ताका अगुभव कर आध्यासिक भरातल पर मानव मात्रका उत्कर्ष दिखलात है तथा

## हिन्दी-जैन-गीतिकाव्य

ऐन्द्रियिक आनन्दको निकृष्ट और हीन बतलाकर इन्द्रियातीत अलैकिक धानन्दकी अभिव्यक्षना करता है।

कविने निम्न पदमें अपनी अमस्ताका भाव सत्य और वस्तु सत्यसे भिन्न कितना सुन्दर विवेचन किया है—

अब हम असर सबे न सरेंगे ॥टेक॥
या कारन मिप्पात दियों उब, स्वीकर देह चरेंगे॥ १॥
राग-दोच जग बन्ध करत हैं इनको नास करेंगे।
सबो अनेत काल कें प्राणी, सो हम काल हरेंगे। १॥
देह विनाकी हूँ अधिनाकी, अधनी गाँठ पकरेंगे।
नासी नासी हम विरवासी, बोले हैं निकरेंगे। १॥
सब्से अनन्त कार विन समझें, अवस्तो सुल विसरेंग।
'आनन्त वार विन समझें, अवस्तो सुल विसरेंग।
'आनन्त वार विन समझें, अवस्तो सुल विसरेंग।
'आनन्त वार विन समझें, अवस्तो सुल विसरेंग।
यापि इसी आध्यका एक पर कवि धानतपमका भी भिल्ला है, तो
भी इस पचका माधुर्व विचित्र है। कियो वैकानिक तथ्योंके आवारपर
आधानन्तको व्यक्त किया है। इनके समस्त पर तीन वर्गोमें विभक्त
किये जा सकते हैं।

प्रथम वर्गमें उन पदोको रक्ला जा सकता है, जिनमें रूपकाँ द्वारा आत्मतत्त्वका विश्लेषण एक सह्दय और भावुक कविके समान किया गया है। कविने इन पदोंगे मधुर रागात्मक सम्बन्धोंको उद्घाटित करते हुए मिप्यात्वके निकासन्यर अधिक जोर दिया है। आत्मानुभूति या रागुर्भूतिमें प्रयक्त बाधक कारण यह मिप्यात्व ही है, अतः अनेक रुपको-ह्यारा इस आत्म-अद्यादिक कारणका विश्लेषण किया गया है।

दूसरी श्रेणीमे वे पद हैं जिनमें घरेल दैनिक व्यवहारमें आनेवाली व्यवस्थित प्रतिक्रिया संसारकी क्षणभगुरता दिखलकर आत्मरत्त्वका सिरुष्ट विज प्रकट किया है। विजय और चन्दना-सम्बन्धी पद स्व-क्षीटमें आते हैं।

तीसरे बर्गों उन प्रिक्रित परोंको रक्षा जा सकता है जिनमे तन्मयता के साथ भाव-गाम्मीर्थ भी विद्यान है। समता-सकता वासन्ती समीर मनकी पाँच-पांछ अभिल्हापाओं और हरशको कोमल कमानिय ऐन्हियिक मामनाओं कि विक्रास्त पुगर्क परामकी तरह धृतिकात् कर देता है तथा सकता-पीयूपड़ी बुमारी आत्मिनियोर बना देती है। बनि उपरुंक भावना का विस्त्रेयण करता हुंगा करता है—

मेरे बर जान भाग भयी भोर।

चेतन चकवा चेतन चकवी, आगौ विरहकी सोर॥ ॥ ॥ फैली चहुँविशि चतुरभाव रुचि, मिळ्यो अरम-तम जोर। आपकी चोरी आपही जानत और कहत न चोर॥ २॥ अमल-कमल विकास विविद्या सिक्टित भये अतल-मन्द्र विपय शशिकोर।

'आनन्द्यन' इक वस्लभ लागत, और न लाख किरोर ॥ ३ ॥

'जसबिकास सम्रह' नामचे इनके पदोका सम्रह प्रकाशित हुआ है। इनके पदोमें माननाएं तीन आवेशमयी और सगीतात्मक प्रवाहमें प्रस्कृदित बद्योगिकवयंक पद: परिचय भोर सर्गक्षा है। योग प्रयोग न्यान न्यान-प्राप्तामिक भोर समीक्षा आस्मिनवेदनके भागना भी तीन रूपमें पाची जाती है। आस्मिनवेदनके भागना भी तीन रूपमें पाची जाती है।

आत्माकी अभिविष उत्पन्न होते ही अज्ञान, असरकार, सिम्याल आदि
भक्त हो बाते हैं, जिससे स्वानुभृति होनेमें विकम्म नहीं होता। कविके
अनेक परीमें वीदिक शानिके स्थानों आप्यातिक ग्रान्ति शुद्धानुभृतिका
निरूपण है। आप्यातिमक विधासीकी भूमि कितनी हट है तथा स्वानुभृति
उत्पक्त हो बानेस मानव आत्मानन्दमं कितना विभोर हो सकता है यह
निम्म परमे दर्शनीय है। कवि कहता है—

इस सगन अये प्रसु ज्यान में।

विसर गईं दुविधा तन-सनकी, अचिरा सुत गुनगान में ॥हम०॥ १ ॥

हरिन्हर ब्रह्म पुरम्बरको रिथि, जावत नहिं कोठ मान में। चिदानम्बकी मीन मची है, समता रखके पानमें ॥ हम० ॥ २ । इतने दिन दें नाहिं रिकाम्बो, जन्म गांवाची जवान में। जब तो अधिकारी है बैठे, प्रशुगुन अवस्य बजान में। हम० ॥ १ ॥ गाई दीनता सभी हमारी-मधु गुक्त समकित दान में। प्रभुगुन अमुबनके रस जारों, जावन नहिं कोठ ज्यान में। ॥ ॥ ॥

यशोविजयजीके पदोंकी भाषा बडी ही सरस है। आत्मनिष्ठा और प्यक्तिक भावना भी इनके पदोंमे विद्यमान है।

कि भूपरदास कुराल कलाकार हैं । दरोने गीति-कलाकी बारीकियाँ रापने पदोमें प्रदिश्ति की हैं । यह स्थालको छोड़ दाध्म सौन्दर्यको व्यक्त भूपरदासके पद: परिवस और समीक्षा समीक्षा

समाक्षा है कि इनके पदोमें आयुक्ताके सहारे करूण रख ओर आस्मेदनाकी भी अमिन्यवाना हुई है। पदोमें शायिक कोमस्त्या, माननाओंकी भादकता और करणनाओंका इन्द्रवाल समियित समित विद्यामान है। इनके पदोका एक समाह स्पूर्य-प्रत्यक्षाई के नामले प्रका-शित हो चुका है। इन पदोको सात वर्गोमें विभक्त किया जा सकता टे—स्तुतिपरक, जीवके अञ्चानाक्साके परिणाम और निस्तार सुचक, आराध्यकी शरणके हर विश्वाससुचक, अध्यात्मोपदेशी, स्सार और शरीरेल विरक्ति-उपायक, नामस्मरणके महस्व-योतक और मनुष्यवकी पूर्ण अमित्यकि-द्योतक।

प्रथम श्रेणीके पद जिनेन्द्रप्रमु जिनवाणी और जितेन्द्रिय गुरुके स्तवनीसे सम्बद्ध हैं। इन पदोंमे कविने दास्य भावकी उपासना-द्वारा अपनेको उज्ज्वल बनानेका प्रयास किया है। किन्तु दास्यताकी यह भावना सर्वत्र परतन्त्र बनानेवाली नहीं है।

दूसरी श्रेणीके पदोंभं जीवको अज्ञानताके कारण होनेवाले परिणामोंको दिखलाकर सावधान करनेका प्रयास किया है।

अज्ञानी पाप अतुरा न बोय ॥ टेक ॥

फक चासनकी बार भरे हत, भरहे सूरख रोय ॥ अज्ञानी० ॥ १ ॥ किल्चित् विषयनके सुस्र कारण दुर्लंभ देह न स्रोय ।

ऐसा अवसर फिर न मिलेगा, इस नीदड़ी न सीय ॥ अज्ञानी०॥२॥

भावुक कविने अन्त्यम् भागाकी चळकताका अनुभव कर उसके मोहक रूपका बढा ही मुन्दर विरुक्तेण किया है। कविने भागाको उगती-का रूपक देकर उसके प्रणित रूपका, जिमे विषयी जीव मोहक समझते है, मांस्पर्गी चित्रण किया है।

सुन ठगकी माया तें सब जग ठग साया ॥ टेक ॥

दुक विश्वास किया जिन तेरा, सो मूरख पिछताया ॥ सुन० ॥१॥

विकारमस्त भानव अहके वद्यीभृत हो ससारम असमताका व्यवहार करता है, नाना कामनाओं को अन्तर्यम समेटे त्यमकोक्ष्म विचरण करता रहता है, उसके सकत्य कन्चे धागके समान बाघा और विजाँके हको संक्रिस हुट जाते हैं। ससारके मायावी वधन उसे जकतते जाते हैं, असा स्वाहित्यसिका यथार्थ रहांन कराता हुआ कवि निराशामें आधार्की किरणोंका आलोक वितरण करता है। तथा—

"एकों के घर मंगल गायें, पूर्वी मनकी आसा । एक वियोग भरे बहु रोवें, भरि-भरि रैन निरासा ॥"

में कितना सुन्दर यथार्थका चित्रण हुआ है। कविका यथार्थ जीवनके शाक्षत सत्यसे सयुक्त है। यद्यपि यह चित्रण संसारके वास्तविक रूपको प्रस्तुत करता है, पर इसमें निराशा अन्वित नहीं है। विश्वका वास्तविक स्वारस्य दिखलाकर कवि आत्मानुभूतिको जगाता है। शरीरको चरखाका रूपक देकर निम्मपदकी आप्यास्मिक अभिव्यक्ति कितनी मर्भस्यशीं हैं—

मोटा महीं कातकर माई, कर अपना सुरक्षेरा। अन्त जागमें ईंधन होगा, 'भूघर' समझ सबेरा॥

रागासिका इत्ति और बोध-इत्तिके समन्वित रूपमे पूर्ण मानवता-को असिम्पानना करनेवाले हनके अनेक पद हैं। इनमें कविने मानवताकी प्रतिग्राके लिए वासना और कपायोके मधुमत्त समीरके स्पर्धते बचानेकी आकाशा व्यक्त हो है। कवि कहता है—"धुनि झानी प्राणी, भी गुरु सीम समानी" आदि।

राग विद्यागमे मनकी दुर्भवता तथा अह और इट्के संवर्षसे उत्पन्न कामवासनाका नियन्त्रण करता हुआ कि चारित्रकी शोषशालामें नैतिक मन और नैतिक बढिकी आवश्यकताका निरुपण करता है—

जगत जन जुवा हारि चले ॥ टेक ॥

काम-इटिल संग बाजी माँदी, उन करि कपट छले। जगत०॥ १॥ चार कवायमधी जहुँ वीपरि पांसे जोग रखे।

इन सरबस उत कामनिकौंड़ी इहविधि झटक चले॥ जगत०॥ २॥

भूषरदासके पर्दोमे राग-विरागका गगा-यमुनीसगम होनेपर भी १८ गारिकता नहीं है। विराहको बिविध अवस्थाओंका जिल्लाण भी इनके पर्दोमें नहीं हुआ है। भागाबी व्यवशिकता और काव्योक्तियोको विराधता यथनात्र रूपकोर्मि विव्यसान है।

गीति-काव्यक्षे समेश कवि वानतरायके पदोसे अन्तर्दर्शनकी प्रश्चित प्रधान रूपसे बर्चसान है। शब्द सौन्दर्य और शब्द-स्वीतकी झंकार सभी पदोसे सुनाई पद्वती है। इनके पदोसे अनुति नही, स्तोष है; उन्माद नहीं, मस्ती हैं, अबखाद नहीं, ओल्ह्रस्य हैं। कर्कशता नहीं, तीज़ता है और धानरतायके पदः परिचय और समीमा अभिव्यजना की हैं। जिससे योध-होत्त आप्ता हुए

प्रभावः। विना नहीं रहती । इनकी आवुकता सरह, सरल कार सहज है । यदामें तथ्येषा विजेवन दार्घानिक नैलिमें नहीं किया मार्ग है, किन्तु काण्य-बीलीका प्रमोग कर किने मानवस्त्र दिग्येश उद्धाननों अपूर्व नक्तला प्राप्त की है। तीन आलोक और प्रखर प्रमाह दें। चार पर्वोग ही उपलब्ध है, अधिकाश पर्दोम वैविकतता या अधि-रूपोक परमे लक्त करनेका प्रयान किया है। इनके क्काल्य पर्दाक्त छै। अधिपामें विभक्त किया जा करता है। चार्या, स्वचन, आत्मसमर्थण, अध्यक्त परत्वचोषक एव सहस्त्र समाधिकी आकाशा ।

वधाई-सुचक पदोमे तीर्थकर ऋपमनाथक जनम-समयका आनन्द व्यक्त (क्या है। प्रस्तावदा प्रमुक्त नलाशिलका वर्णन भी जहाँ तहाँ उप-त्रकव है। अपने प्रष्टेदकं जन्म-समयका बातावरण और उस कालकी मनस्त परिविश्तियोको स्मरण कर कवि आनन्द-विमोर हो जाता है और प्रयोजन हो या उठता है—

माई काल कालंद या नगरी ॥ टेक ॥

गतानमनी सविवदती तस्त्री, भंगक गावति हैं स्वारी ॥ आई॰ ॥

नामिराय कर्युत्र भयों है, किने हैं कालंक जाकक री ॥ आई॰ ॥

'बानते' चन्य कुल सन्देनी, पुर खेनत जाके पतरी ॥ आई॰ ॥

दितीय अंगीके पदोमं अपने आरा-थ पन्यपरमेडीकी नाना प्रकारने
रचित की हैं। इस अंगोके पदोमं उपमानोका आक्षय टेकर अपने दृष्ट
देवको प्रसाक करनेका प्रयास किनि किना है। आरती स्वतिकां ही एक
रण्डे, असः अपनी विश्वयाधिनी आरती करता हुना कांग्र कहता है—

मंगल आरती आतम राम । तन मंदिर मन उत्तम ठाम । समरस जल चन्दन आनंद। तन्तुल तत्त्वस्वरूप अमन्द्र॥ ॥ मंगल आरती०॥

संमसार फूलनकी माल । अनुभी सुख नेवज भरि थाल ॥ मंगल भारती० ॥

दीपक ज्ञान ध्यानकी धृप । निर्मेल भाव सहाफल इस्प ॥ संग्रल आपनी०॥

स्राठ नारता०॥ सुगुन भविक जन इक रंग लीन। निहचै नीघा भगति प्रधीन॥ संग्रह स्राग्नी०॥

भुनि उत्साह सु अनहद ग्यान । परम समाधि निरत परधान ॥ संगठ आरती० ॥

बाहज आतम भाव बहाव। अंतर ह्रै परमातमध्याव॥

मंगल आस्ती०॥ साहब सेवक भेद मिटाय। 'वानत' एकमेव हो जाय॥

भाव के नव मिला में प्रतिव प्रकार में साथ कि मारहित । कि व रोजलाम नविशासिक से हैं, किन्होंने जीवनको न्यून वारीकियोंने देखा है, उनकी विविध महित्योंकी महार्दित आर कर अनुशोधन किया है। मनकी गृद्ध और विविध सम्विध में स्विध स्वाधिक समिश्रा है कि क्या वा है कि क्या के अपने करता समिश्रा के प्रवाद के कि क्या के स्वाधिक के अपने करता है। कि क्या वा है कि क्या वा वह कि क्या के सामक जीवन बोहिल और करता है! करना, विचार और भावनाकों के क्यान्त एवं त्रस्त है। कमी यह दिव्य अमानाओं का आध्यान करता वाहता है, तो कमी सुन्दर दत्य देखाने किए खाळाबित है। एक आकाश्रा तृत नहीं होती, कि दूसरी अनन आकाश्रार्थ उत्सन्न हो जाती हैं। मनकी गृत व्यव्यक्त है। जाती वावन्त भी अधिक चंचल है. हरार अकडा रचे किया कोई भी

सत्यको प्राप्त नहीं कर सकता है। कवि कहता है—"ग्रन तेरी सुरी आदत क्यों पढ़ गार्ट है ? तु अनादित हन्दियोंके निरायोंको ओर क्यो योहता बळा आ रहा है, हन्होंके अधीन रहतेने तृते अनादिकाल्खे अपनी आत्मा-का निरोक्षण नहीं किया, अपने सल्टपको नहीं गहचाना—

हे सन, तेरी को फुटेब यह, करन-विषय में घावे है ॥ टेक ॥ इन्हर्षिक वश तू बनादि तें, निज स्वरूप न टक्सवें है। पराचीन छिन-छीन समाकुछ, दुरगति-विषति चलादे है॥ हे सन०॥ १॥

फरस-विषयके कारण वारन, गरत परत दुख पावे है। रसना इन्द्री-वश झप जल में, कंटक कंट छिदावें है। डे मन०॥ २॥

गंध-कोक पंकक सुदितमें पुक्ति निज्ञ प्रान स्थिपाये है। स्थम-विषय-वशा दीपशिस्तामे अंग पतंग सरावें है। हे सन्तर्भ अस्त

करन-विषय-त्रज्ञ हिरन भरन में, सलकर प्रान छुनावें हैं। 'दीलत' तज इनको, जिनको भज, यह गुरु सीस सुनावें हैं॥ हे सन ॥ २॥

इनके पद विषयको द्रांख्ये रखाको भावना, आत्मानशेष भत्तेना, भय-दर्शन, आत्मासन, चेतावनी, प्रभुरसरणके प्रति आग्नह, आत्मदर्शन होनेपर अस्कृट बचन, सहल समाधिको आकाका, स्वयदको आकाका, समार-विस्तेषण, परसम्बचीपक एव आत्मानन्द श्रेणीमे विभन्न किये जा सकते हैं। उत्त समीकरणमंत्रे सुक पद उदारहरणार्थ प्रसूत किये जाते हैं। आत्मनिक्षेप-सम्बन्धी पदीमें भगवानके समुख आत्मसमर्गणकी भावना प्रदर्शित की गई है। इन पदीमें अपने प्रति और अपने आराज्यके प्रति एक अखण्ड अधिवाळत विश्वास है। इसी कारण इस श्रेणीके पदीमें सीधेनशेद मात्र पठकके हृदयपर कीचे नोट पर्वस्ताते हैं— मोहि तारोजी क्यों ना ? दुम तारक श्रिजन श्रिकाछ में ॥ मोहि॰ ॥ मैं उद्धि पद्यो दुख ओम्बी, सो दुख जात कह्मी ना । जामन मरण अवंत ततो तुम जानन मार्हि छिप्यी ना ॥ मोहि॰ ॥

भर्त्तना-विश्वक पर्दोमे किनिने विश्वम-वास्ताके कारण महिल्ल हुए मन्द्रकरार है तथा कि अपने विकार और क्यायोंका कच्चा चिह्ना प्रकट कर अपनी आत्माका परिकार करना चाहता है। नाना प्रकारको विपयेच्छाएँ तृष्णा और युनहस्त्री आधा-कत्यनाएँ इस प्राणीको और भी कह देती हैं, अत्याद विश्वयोको निस्सार समझ त्याना चाहिये। यह सारी अत्यन्त पृणित है, माता-पिताके राज-पियंद उत्यन्त हुआ है। इपने अनेक अञ्चित प्रदार्थ विश्वयान है, अत्यन्द इस्से ममता छोड़ देनी चाहिये-

सत कीजो री वारी, छिन गेह देह जब जानके ॥ टेक ॥ सात-रिका-एक-बीरक सी यह, उपजी स्कन्तुःख्वारी । अध्य-साज-पक गसाजाक की, ठाक-जाल-जक क्यारी ॥ सत ०॥ कर्म-कुरी-गन्छी पुतली यह, सृत्र पुरीप वैंबारी । वर्स-मही रिपु-कर्म-कवी चन-चर्स दुरावन हारी ॥ सत ०॥

x x

हो तुम शठ अविचारी जियरा जिनवृष पाय वृथा खोचत हो ॥ टेक॥ पी अनादि सदमोह स्थगुननिधि भूळ अचेत नींद सोवत हो ॥

हो तुमः ॥
भय दर्शन-सम्बन्धी परोमें मनको भय दिख्लाकर आस्मोन्मुख किया
गया है। कविने अपने अन्तर्क्ष संशारकी श्रीकरों, वाधाओं और विश्लेषा
गया है। कविने अपने अन्तर्क्ष संशारकी श्रीकरों, वाधाओं और विश्लेषा
गया है। किविने परित्यतिपीका शाखात्कार किया है। जान पढ़ता
है जैसे संशारके मायाधी बन्धनोंसे वह अपभीत है। अतः ससारके साया।
जालसे उन्मुक्त होनेके लिए अस्यन्य उसुक है, उसकी आसामें साधारिक

पदार्थोंकी विभीविका पूर्णतः विद्यमान है। अतएव कवि आत्मानुभूतिकी ओर झकाता हुआ कहता है-

मान छे या सिख मोरी, श्रकै मत भोगन ओरी ॥ टेक० ॥ भोग भुजंब भोग सम जानो, जिन इनसे रति जोरी। ते अनन्त अव-मीम भरे दुख, परे अधोगति पोरी ; केंचे रह पातक होगी ॥ साम लेंच ॥

इनको स्वास विरासी जे जन भये जान-वय धोरी। तिन सुख छड़ा। अवल अविनाशी, अवफाँसी दई तोरी रमें तिन संग शिव-गोरी ॥ मान छे० ॥

भोगन की अभिकाष हरन को जिल्ला संपदा थोरी। बातें ज्ञानानंद 'दौक' अब पियौ पियप-कटोरी। मिटे सव व्याधि कठोरी ॥ साम ले० ॥

× ×

×

छाँदि दे या दुधि भीरी, बूधा तनसे रति जोरी।

×

× भार्ल हित तेरा, सुनिही मन मेरा। भारत ।॥

अन्तर्वृत्तियोके विस्लेपणमे कविने अपूर्व सफलता प्राप्त की है। कविने निम्न रूपकमे किस प्रकार चेतावनी टी है-

क्रमति क्रनारि नहीं है भर्छा रे, सुमति नारि सुन्दर गुनवाछी ॥ क्रमति०॥ वासौँ विरचि रची नित वासौँ, जो पानी शिवधाम गली रे।

वह कुबजा दुखदा यह राधा बाधा टारन करन रही है।। क्रमति० ॥ वह कारी परसौं रित ठानत, मानत नाहिन सीख भकी रे। यह गोरी वह गुण सहचारिनि, रमत सदा खसमाधि थकी रे॥ कमतित ॥

वा संग कुथल कुयोनि वस्यौ नित, वहाँ महातुःख बेल फकी रे । या संग रसिक भाविन की निज में, परनति 'दौल' न चली रे ॥

> कुमति∘ ॥ × × ×

पुरु कहत सींख इमि बार-बार, विषसम विषननको टार-धार ॥पुरु०॥ इन सेवन अनादि दुख पायी, जनम मरन बहु धार-धार ॥पुरु०॥ कर्माक्षित बाधा जुत काँसी, बंध बड़ायन हम्हकार ॥पुरु०॥ ये न हम्मिके एसि हेतु जिसि त्या न जुहाबत सारवार हापुरु०॥ हममें सुख करना अधुयके बुध्यन मानत दुख प्रयार ॥पुरु०॥ इन तिज ज्ञानपियुष कस्वीतिन, 'तृष्ठ' अही मकबार पार ॥पुरु०॥

कवि कहता है कि प्रत्येक दिनका उपाकाल विश्वके प्राणियों से खर्ण-कश्मी एव सुमान्ध भाम करनेकी कामना जायत कर देता है। जिस मक्ता-सिक्षीत्रका करूव दिन-दियानकी हिल्य तेता है उसी मक्ता उपाकालके आते ही नाना प्रकारकी इच्छा और वासनाएँ हुरयमे उद्धुद्ध हो मानव-मनको विश्वक्रित कर देती हैं। सन्य यह है कि मिम्यापिलातिक कारण यह मानव सतारमे अनुरक्त होता है, पर जब यह मिम्यापिलाति दूर हो जाती है, उस समय जोवन आनन्दमय हो जाता है। स्थारक कमरन समस्य भ्रमजाल है, आला ही एक सत्य पदार्थ है, यही ग्रद्ध होकर परमास-पदको प्राप्त कर लेती है। कवि स्थारके लोखलेयनका विश्वेयण करता हुआ कहता है—

भरे जिया, जग घोस्रेकी टाटी ॥ भरे० ॥ इद्धा उद्यम छोक करत हैं जिसमें निशदिन बाटी ॥ भरे० ॥ जान बूझ कर अन्य बने हैं आँखन बाँची पाटी॥ अरे०॥ निकल जाँवने प्राण छिनकमें पदी रहेगी माटी॥ अरे०॥ 'वौलतराम' समझ मन अपने, दिखकी खोळ कपाटी॥ अरे०॥

×

भव सन मेरा वे सीख बचन सुन मेरा।

× ×

जिया तुम चाको अपने देश । मत कीजो जी यारी ये भोग अुजंग सम जानिके।

कवि चेतावनी देता हुआ कहता है-

मेरे कब है वा दिनकी सुघरी। तन बिन बसन असन बिन बनमें, निवसीं नासा दृष्टि धरी॥ सेरे कब्द ॥

पुण्य पाप परसीं कब बिरचों, परचो निजनिधि चिर-बिसरी। तज उपाधि, सज सहज समाधी, सहो धाम-हिम-मेथ-करी।

मेरे कब० ॥ कब थिर-जोग थरीं ऐसी मोहि, उपल जान सृग खाज हरी। ध्यान कमान तान अनुभवशर, छेटीं किह दिन मोह अरी॥

ध्यान कमान तान अनुभवशर, छदा किहादन माह करा॥ मेरे कव०॥ इन्द्र तुन कंचन एक गनों अरु, मनि-जदितास्त्र शैस्ट्ररी।

'दीलत' सतगुरु चरनन सेउँ, जो पुरवी आश यह हमरी॥ सेरेक्टर ॥

चेतन अब घरि सहज समाधि, जात यह विनशे सब स्थाधि। चेतन०॥

मोह उगौरी सायके रे, परको आपा जान। मूरु निजातमऋदि को हैं—पाये दुःख महान॥ चेतन०॥ जब आत्मानुभृति उत्पन्न हो जाती है, हृदयके समस्त कालुय धुल जाते हैं एव जीवनका प्रवाह अपनी दिशाको बदल्कर प्रवाहित होने लगता है तो भाषात्तिकके कारण अस्फुट वचन निकल्ते हैं। कवि कहता है—

चिन्सूरत रग्पारीकी सोहि, रीति छगत है अदापटी ॥ चिन्सूरत०॥ बाहिर नारकि इत दुख भोगै, अन्तर सुखरस गदागदी ॥ रसत अनेक सुरतिसंग वै तिस परनति तैं नित हटाहटी ॥चिन्सूरत०॥

कृषि दौलतरासकी दृष्टि आत्मिन्छ है, क्युनिङ नर्षी । अतः किसी क्यां मात्र किसी बाग्न स्पृक लीन्यकी अपेक्षा आन्तरिक-दृक्त्य सीन्यदेका अधिक विरुद्धेण किया है। आवनाकी अध्यता और अनुमृतिकी सुक्ष्मता दर्शनिष्य है। इनकी आयामे संदय, अभिन्यक्षना-द्यक्ति, रक्ष्यता और व्यावसारिकता पूर्णतः विद्यामान है। आपाकी व्यविष्कृताने कृष्मिक और आयुर्व आय-नाओको असमें विद्याण कार्य किया है। रुपकोमे कविकी लाक्षणिक सीक्षी दर्शनिष्य है—

मेरो मन ऐसी लेंडल होरी।
मन सिरईग साम करि छारी, तनको तस्त बनो री।
सुमति सुरंग सरंगी बनाई, ताक रोकस्क लोरी।
साम गैंजी पद कोरी, मेरो मन ऐसी लेंडल होरी।
समझति क्य गहि भर झारी, करुना केसर थोरी।
ज्ञानमाई लेंडर पिकसारी दोन कर माहि सस्होरी।

इस प्रकार कवि दोस्तरामके पर्दोमे भावावेश, उन्मुक्त प्रवाह, आन्तरिक स्थात, कत्यनाकी तृष्टिका-द्वारा भावनित्रीकी कमनीयरा, आनन्द-विक्कटता; स्थानुभृतिकी गभ्मीरता एव सम्पीयताका गूरा शमन्वय विद्यमान है। कवि भागचन्दके पदः परिचय और समीक्षा कविवर भागचन्द उन सहृदय और भावुक कवियोंमे हैं जो निरन्तर आत्मगुःथीके सुलक्षानेमे सन्न रहते हैं । इनके पदोंमें जाती है।

तन्मयता अधिक पायी जाती है।

निज कारज काहे न खारे रे, शूछे प्राची ॥ देक ॥ परिप्रद्व प्राप्तथकी कहा नहीं, उनरफ होत्र सिहारे रे । निज कारज । रोसी नर तेरी बचु को कहा निसरित नाहीं खारे रे ॥ निज कारज ।

कवि ससारकी अवास्तविकताका चित्रण करता हुआ कहता है~ जीव स अमत सर्वेव अकेखा ।

जीवत् अमत सर्व अकला। संत साथी कोई नहीं तेरा।

कपना सुक्त दुःख काप ही अुगते, होत कुटुन्य न मेका । । । स्वार्य मंदी सब विद्वृति जात हैं, विषट कात ज्यों मेका ॥ । । स्वक्त कोई न पुरत है जन, आपु कम्मकी बेका । । स्वट्य पार वैचन निर्माण किया विद्वृत्त पार के को देखा ॥ २ ॥ तन-प्रनम्भीयन विनाम वात ज्यों, हम्ब्रकाकको सेका । । । भारतक्रम ( होने किका । वात भार , हो सत्पुक्त बेका श्रेष्टा ।

बीवत् भ्रमतः सदैव अकेक

आप्याज्ञिक शायनामं सबसे बढ़ी बापा मोहके उदयसे उत्पन्न होती है। यह वीब मोगिब्लाव्यक्ते विच मो मोहके हारण ही करता है। ग्रन्दर कामार्यण, अकलत, प्राप्याला आहिन्दारा शरीरको सजित करनेकी चेष्टा भी हसीके उदयसे उत्पन्न होती है। मोह बह तेल ग्रदाब है तिक्का माग्रा जीवको मुख और शानित्ये विचल कर देता है, मानवकी सारी प्रश्नियां बिहुर्मुंखी हो जाती है जिससे वह अपने कर्मकाल्यको दूर नहीं कर पाता। उमता रह ही एक होसा आनन्द है, जिससे मानवको अर्सुत शानित मिल्ली है, किवने इस प्रस्वाके परोमें मोतिकबान्दकी विमार्हणा की है। यदापि काव्यके मूळ तत्त्व द्धरवकी यगात्मक विभूतिका श्रुद्धात्मद्धांनेके द्वार्य सामेकस्य नहीं बैठता है, पर कविने आप्यात्मिक चिन्तन-प्रवान पर्दोंगे भी अपनी भावकताका समावेश कर अपने कविकर्मका परिचय दिया है।

कवि भागचन्दमे दोक्तरामकै समान हृदय-पक्षका रान्तुब्न नहीं है। इसमें तके, विचार और विन्तुनकी प्रधानता है। इसी कारण इनके पदोंमे विचारोंकी रुपनता रहती है। निम्पदमे दार्घनिक तत्वोंको हृदयमाहक रूप देनेकी रुगक चेंग्रा वर्तमान है।

जे दिन द्वान विषेड बिन सोचे ॥ टेक ॥
सोइ वाक्यों पी अनादि तें, परपद में बिर सोचे ।
ध्वस करंड चितरिंड आपपर, ग्रुग अवन्त निंह जोचे ॥ जे दिन० ॥
इति विद्युंत हानि राग रुस, कर्मनीत बहु बोचे ।
तसु करु धुक्युंत्रस सामग्री छोकि, चितर्मे हरणे रोचे ॥ जे दिन० ॥
चवरु व्यान सामग्री छोकि, चितर्मे हरणे रोचे ॥ जे दिन० ॥
चवरु व्यानी की बाह म रोकी, विविध परित्रह होने ॥ के दिन० ॥
चवर निजर्म निज मान नियत तहर्गे, निज परिनास समोचे ।
चवर निजर्म निज मान नियत तहर्गे, निज परिनास समोचे ।
चवर निजर्म निज मान नियत तहर्गे, निज परिनास समोचे ।

विद्युद्ध दार्शनिकके समान किनने तत्वार्थभद्धानी और शानीकी प्रशंसा की है। यथाप वर्णनमे किनने रूपक उत्योधा अल्केकारोका अव-क्ष्मन किया है, किन्तु शुक्क वैद्धानिकता रहनेसे भाव और सकते अमी रह गयी है। शानी जीव क्षित्र प्रकार स्वार्यसे निर्मय होकर विचरण करता है तथा उन्हें अपना आवार-व्यवहार किस प्रकार स्वना वाहिये हपादि विषयका विद्युपण करनेवाले पढ़ियें किसका चिनना विद्यान है, पर मालुकता नहीं है। हां, प्रार्थनाएक परीम मृत्यु असुनक्षेत्र आस्व्यत्त विद्युपत निर्मा विद्युपत विद्युपत करी हो हो से स्वर्ध है। हम

पर्वोमें विराट कस्पना, अगाध दार्शानकता और स्स्म मनोवैशानिक विशेषतार्दे हैं। मावनाओंमें विवेचनकी प्रशृति हनके परीका एक मुख्य गुण है। निनम्पद दर्शनीय है-आतमस्यास वहें कोषवर्त, तातें आनत न्हासा।

गहर स्पष्ट बचनज़त निर्मक, मिष्टजान सुरगाया ॥ टेक ॥ अब बन में बहु भ्रमण कियो तहाँ, बु:खदावानल ताया । सब तुम अकिसुधारसथादी मैं अवगाह कराया ॥ आनन्दाश्रु० ॥ इस प्रकार कवि भागचदके पदोमे हृदयकी तीवानुभूति विद्यमान है। जिल्ल पत्रके जिल भावनाको व्यक्त करना चाहते हैं उस पदमे उसे वह गहराई. सध्मता और मार्मिकताके साथ व्यक्त कर सके हैं। भजन और पद रचनेमें इनका जैन कवियोगे महत्त्वपूर्ण स्थान है। इनके पदोंमे अनुभृतिकी तीवता, लयात्मक सवेदन-शीलता और कवि दुधकनके समाहित मावनाका पूरा अस्तित्व विद्यमान है। पदः परिचय आलाशोधनके प्रति जो जागरूकता इनमें है. वह कम कवियोंमें उपलब्ध होगी। इनकी विकारीकी और समीका कल्पना और आत्मानभतिकी प्रेरणा पाठकोके समक्ष ऐसा सुन्दर चित्र उपस्थित करतो है जिससे पाठक अनुभृतिमें कीन हर बिना नहीं रह सकता । तात्पर्य यह है कि इनकी अनुभृतिमे गहराई है, प्रवक वेग नहीं । अतः इनके पद पाठकोको ज्ञबनेका अवसर देते है, बहने-

है। अतः हर क्षण प्रत्येक व्यक्तिको सतकं रहना चाहिये। कवि गुनगुनाता हुआ कहता है— काक अध्यक्तिक ही के वाबया, गाफिक होकर रहना क्या रे॥ टेक ॥ किनहें तोई नाहि क्यांदे, तो सुभटन का रक्षमा क्या रे॥ काक ॥

का नहीं । क्ष्माररूपी महर्भूमिकी बाधनारूपी बाङ्कारे तत कवि गान्ति चाहता है। वह अनुभव करता है कि मृत्युका सबध जीवनके छाथ है, जीवनका शास्त्रतिक सत्य मृत्यु है। यह मृत्यु हमारे स्टिपर सदा वर्त्तमान रंच सवाद करन के काजी, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥ काल० ॥ कुछजन पथिकन के काजी, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥ काल० ॥

आज दर्शन हो जाने पर कविने आत्माका विश्लेषण एक भावुकके नाते बड़ा ही सरस और रमणीय किया है। कवि कहता है—

में देशा कातम रासा ॥ टेक ० ॥ रूप, घरस, रस, गंध तें ज्यारा, इरस्यकान-गुन बामा । तिस्त निरंका बार्के मार्स्, कोम, होम-यम् कामा ॥ मैं देखा ० ॥ भूक-प्यास सुक्ष-दुक्त निर्दे बाके, नार्से वजुर नामा। मैं देखा ० ॥ मृद्धि आनादि पकी जा भटकत, के पुहलका बामा। 'युवजन' संगति विजयुक्की में, में गाया ग्रुक्त रामा ॥ मैं देखा ० ॥ 'युवजन' संगति विजयुक्की में, में गाया ग्रुक्त रामा ॥ मैं देखा ० ॥

इनके पदोको भी दो भागोमें विभक्त किया जा सकता है—सिक्त या प्रार्थनापरक और तथ्यनिरूपक या दार्शनिक। दोनों प्रकारके पदोंका वर्ष्य विषय भी प्रायः वही है। जिसका निरूपण पूर्वमें किया जा जुका है।

स्मानव्यभिक्तके बिना जीवन किस प्रकार विषयों से व्यतीत हो जाता है। विषयी प्राणी तरा, प्यान, भॉक, पृथा आदिसे अपना चित्त नहीं कालाति । उन्हें परप्रिणित ही अंपनकर प्रतीत होती है। पर भिक्त-हार सहस्वमें मानवको आत्मवीच मात हो जाता, जिससे वह चैतन्यानिस्त्रम गुणमाम आत्मानिस्त्रमको प्रात कर लेता है। जबतक शरीरंसे वल है, शक्ति है, तभी तक प्रयु-भजन या प्रयु-प्यानकी क्रियाको सम्पन्न किया जा सकता है, तप्त प्रदेशके विभिन्न हो जानेपर भक्ति-मावनाको सम्पन्न नहीं किया जा सकता जा सकता। अत्राप्त शरीरंके स्वरूप सर्वेश्य अवस्थ ही प्रयु-भजन करना चाहियो कि वि इसी तय्यका निरुपण करता हुआ मानव जीवनका विरुप्ते-पण करता

अवन बिन वों ही जनम नामानी। पानी वें स्था पाल न बांधी, फिर पांके पळतानो। अजन । श रामाओह अने दिन जोवत, जाशापाश बंधापो। जयनव संज्ञ रान न दोनों, मानुष जनम हरायो॥ अजन ॥ वेह सीस जन कांपन कांगी, दसन चळाचळ वांथां। कांगी आति बुशानन कांग, चाहन कुण सुदानो॥ अजन ॥

कि बुधवनकी भाषापर राकक्शानी भाषाका प्रभाव ही नहीं है, अपितु हरोने राजक्शानी मिश्रित तक भाषाका प्रयोग किया है। परोमें भाषाह और प्रभाव दोनों ही विद्यमान है। रूपकोंने भाषाकी कार्याणकता और वर्णोंका विचित्र पिन्यास भी है।

जैन-पद-रचिवाओंमें कि कृपदावनका भी प्रतिष्ठित खान है। इनके पदोंमें भांकडी उब भावना, धार्मिक सकरावा और आत्म-कि वृद्धावनके निवेदन विधान है। आत्म-परितोषके साथ छोक पद स्वीच्या कर पदा में कि सम्प्रक करता डी इनके काव्यका उद्देश्य है। वर्षाय स्वाचित्र अपने कि सम्प्रक करता डी इनके काव्यका उद्देश्य है। वर्षाय समान्य प्रतिकृतिका और विमास आत्म-स्पर्यणके कारण अमिण्डंबना शक्त पूर्णकरण विद्यान है। इनकी भावनाएँ आत्म-काव्यक्त सर्वयामान्यके साथ सहाज्यूपी रखती हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विदवलायक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विद्यालयक भी हैं। इनकी भक्ति केवल आत्म-परितोषी ही नहीं, विद्यालयक भी हैं। इनकी भागना है। इनकी भागना

निवादिन अधिन सोहि जधार ॥ टेक ॥ जिनके चरन-कमरुके सेवत, संकट कटत अवार ॥ निवादिन० ॥ जिनको चचन सुधारस-गर्धित, बेदत कुमति विकार ॥निवादिन०॥

भव भाराप बुझाबतको है, महामेघ जलभार ॥ निशक्ति ।। जिनको अगति सहित नित सुरपत, पूजत अष्ट प्रकार ॥निवादिन०॥ डिनको विरव वेदविद वरनत, दारुण दख-हरतार ॥ निश्चदिन » ॥ भविक बन्दकी विथा निवारी, अपनी और निहार ॥ निवादिन ।॥ नीति-विषयक पदी और जानोपदेशक पदीम कविने जैनागमके सिद्धान्तोका प्रतिपादन करते हुए नीति और ज्ञानकी बाते बतायी है । यद्यपि वर्णनकी प्रणासी अत्यन्त सरल है, भाषामे माधुर्व गुण है ।

धम धम भी गरू दीन दयाल ॥ टेक ०॥ परम दिगम्बर सेवाधारी, बगबीवन प्रतिपाछ। मूख भडाइस चौरासी कल, उत्तर गुण मनिभाक ॥ धन० ॥ देह भोग अवसों विरकत नित, परिसह सहत प्रिकास ॥ धन ॥। गुद्ध उपभोग जोग सुदसंदित, चासत सुरस रसाल ॥ धन ।

सेठ सुजन बर निधि अरी, दुख इस्द विदारे। कवि वृन्दावनकी भाषा पर पूर्वी भाषाका प्रभाव है। सुकुमार शब्दा-बलीमें स्वरकी साधना और तन्मयताका लयकारी संगीत है।

पदौंका तलनात्मक विवेचन अखण्ड सीन्दर्यात्मक सत्यके क्षणिक स्पर्शमात्रसे मानव-हृदय परिस्पन्दित हो भावना-लहरियोंसे उद्वेलित होने लगता है । इसी हृदयालोडनका परिणाम गीति-काव्य है, जिसमें सगीतका माध्यम सर्व प्रधान स्थान रखता है। देश, काल और व्यक्तिकी सीमित परिधिसे आवेष्टित हो आन्तरिक संगीतका यह व्यक्तरूप अनेक रूप धारण कर सकता है। परन्त प्रोरणाका प्रधान उत्स अखिल सत्य वास्तवसे अखण्ड और एक है। अतः बाह्य रूपरेखामे महान अन्तर होते हुए भी यदि विभिन्न गीतिकारोने एक ही मौलिक तत्व व्यक्त किये हीं तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। जो कुछ विभिन्नता मिलती है वह तो स्थूल

क्रमतक्षे प्रमायका परिणाम है। युरम भावकात्मे तो अनेकताका कोई स्थान ही नहीं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम विभिन्न देश और कालके तथा विभन्न टार्शनिक विचारीसे प्रमावित गीतकारीके मीलिक तथ्यों तथा उनकी कलातक विचाराओका तलनात्मक विचार करें।

इस देख चुके हैं कि जनपद-साहित्यमें सगीतमय भावात्मक आत्मा-भिव्यक्तिके साथ दार्शनिक विचारोंकी अभिव्यजना भी अन्तर्निष्टित है। यद्यपि पदोका अन्तरङ्ग---वस्ततस्य इदयके अनुरूप ही सुकोमल, तरस्र आर भावनाएणं है; पर मस्तिन्ककी ऊहापोही और दार्शनिक विचारोकी गहनता भी है। जैन-पद-रचिताओकी प्रोरणाका स्रोत जिनेश्वर भक्ति या आत्मर्रात है। जैन दर्शनमें भक्तिका रूप दास्य, सख्य और माधुर्य भावकी भक्तिमें भिन्न है, अतः कोई भी साधक अनेक चिक्नी-चपडी प्रश्सात्मक वातो द्वारा चीतरामी प्रभक्ते प्रमन्न कर उनकी प्रसन्नता द्वारा अपने किसी स्पैकिक या अलेकिक कार्यको सिद्ध करनेका उद्देश्य नही रखता है और न परम बीतरासी देवके साथ यह घटित ही हो सकता है। क्योंकि सक्रियानस्ट-मय प्रसूम रागातका अभाव होनेसे पूजा, स्तुति या भक्ति-द्वारा प्रसन्नता-का संचार होना असम्भव है: अतएव वह भक्ति करनेवालोंको कछ देता. दिलाता नहीं है। इसी तरह देपाशका अभाव होनेसे वीतरागी किसीकी निन्दाने अप्रसन्न या कृपित भी नहीं होते हैं और न दण्ड देने, दिलानेकी ही कोई व्यवस्था निर्धारित करते है। जिन्दा और स्तुति, भक्ति और क्षेत्रां उनके लिए समान है, वह दोनोंके प्रति उदासीन है। परन्त बिचि-त्रता यह है कि स्तृति और निन्दा करनेवाला स्वतः अभ्यदय या दण्डको प्राप्त कर लेता है।

<sup>3—</sup>सुक्रायि अस्तुम्मान्यमञ्जुते, द्विषंस्यिय प्रत्यय-वःश्रवीयते। भयायुद्धामीन्यसस्योगीय, प्रमी ! परं निकामिर्यं तरेष्टित्य ॥६९॥ अर्थ-हे सम्बद्धा ! अपका सिकासे न अनुसाम है और न शङ्कारे ह्वेष है; अतः आप किसीले प्रसन्न और अध्यसन नहीं होते हैं; किर भी

शुद्धात्माओं की उपायना या मिकका आकम्बन पाकर मानवका चंचल वित्त क्षण मसके लिए रिश्तर हो जाता है, आव्यमनके गुणोंका स्मरण कर अपने भीतर भी उन्हीं गुणोंको विकलित करतेकी प्रेरणा पता है तथा उनके गुणोंले अनुप्राणित हो मिस्या परिणतिको दूर करतेके पुरुषायंभे रत हो जाता है। जैन दर्शनमे खुद्ध आत्माका नाम ही परमाला है, प्रत्येक जीवास्मा कर्मवन्धनोई विल्ला हो जाने पर परमाल्म बन जाती है। अराः अपने उत्थान और पतनका दायिल क्लव आप्ना है। अपने कारों है। यह जीव वेंचता है और अपने कारों है ही बन्धन-सक्त होता है।

कमोंका कत्तां और मोका भी यह जीव ही है। अपने किये कमों का फ़क हमको त्यम भोगाना पढ़ता है। ईखर वा परमास्मा किसी भी प्राणीको किसी भी प्रकारका फ़क नहीं देता है। इस प्रकारके ईश्वरको उपासना करनेसे साथकको परिणासि स्वतः द्वाद हो जाती हैं, किससे अभ्वेचन या नैपायको भावना नहीं है। साथक उन द्वादाआकोंकी, जिन्होंने आस-स्वस, तपसा, योग, प्यान प्रमृतिक द्वारा कर्म-प्यनको नहकर जीव-5क अनस्याको आहा कर किया है। पूर्ण जान-व्योतिके प्रखब्शित हो जानेसे जिन्होंने ससारके समस्त पदार्थों एव उनके समस्त गुण और अनस्याओंको भली मोंति अवगत कर किया है, उपासना करता है। इस प्रकारकी उपासना या भक्तिसे आराथककी आसा स्वच्छ या निर्मक होती है।

जैन-पद-रचिंवताओंने इसी भक्तिभावनासे प्रेरणा प्राप्त कर भावात्मक पदोकी रचना की है। यद्यपि कतिपय पद, जिन्हे प्रभाती या वधाईकी

आपको भक्ति करनेवाला श्रीसमृद्धिको और निन्दा करनेवाला पाप-वृद्धि को प्राप्त होता है, यही आश्चर्यकी बात है। —स्तुतिविद्या।

संशा दी गयी है, में दास्यमाव वर्तमान मिलेगा, परन्तु प्रधानतः साधक अपनेको द्वाद करनेके िक्ष्य इस प्रकार युद्धातमाओका आश्रम देता है, विख प्रकार दोधकको प्रकारित करनेके िक्ष्य क्षम्य दोधकों कीका सहारा केता इस त्याक प्रकार के किया कर करने के दिल्ला है। केता अवस्थन देनेवाका दोधक अपने भीतरते किया बलुको प्रदान नहीं करता है, पर अपने तेज ज्ञार अन्यको प्रकाशित या प्रवक्षित करनेमें सहायक होता है। जैन पद-चिंद्याओंने भी हसी अक्ति-भावनाकी अभिव्यवता की है। अन्तारताद इन्होंने नहीं माना है और निर्माण या सगुण सिद्धानके विवादमें पढ़नेका प्रवास किया है। जैन-दर्शनमें अनेकान्तवादकी विवेचना—परस्तर आपिक्षक अनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की स्थापिक अनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की मार्थ है। किस्ते आपिक्ष वर्मने अपनेका अपनेका स्थापिक अनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की स्थापिक अनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की स्थापिक अपनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की मार्थ है। किस्ते आपिक्ष प्रमानक बराइने विवेचना की स्थापिक अपनेक धर्मात्मक बराइने विवेचना की स्थापिक अपनेक धर्मात्मक वर्मात्मक वर्यात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्मक वर्मात्

ययपि आराणको शील, जान, शक्तिका माण्डार माना है, जिससे कोई भी वाषक अपनी मानेप्त, गुनवाफियोंका उद्धाटन करनी प्रमाशिशीक बनता है। शेवरजन और लंकरणण करना ध्रगवान्का कार्य नहीं है, किन्दु उनके पूर गुणोकी स्पृति करनेरी लोकर बनके कार्य कार्यके सरम्यक हो जाते हैं। इसी कारण जैन-पर-स्विपताओंको ससारका विस्त्रेणण करते समय मापा, मिथ्याल, हारीर, विकार आदिका विस्त्रेण भी करना पढ़ा है। ससार और प्रशेममानेरी वसनेते लिए जैन-पर-स्विपताओं मानव प्रश्नियोंका ग्रुवर विस्त्रेण किया है। इनके मुख्यतेत एव प्रस्था दोनोंका स्थान इरव है। जैन सन्त्रोका भागवद्यम शुक्त रिखान्त नहीं, अखितु, स्थापी ग्रन्थित है। यह आसाको अग्रुम ग्रन्थिका निरोध कर ग्रुम प्रवृत्तिका मा उदय करता है, निसमे दया, समा, श्रान्ति आदि अंग्लकर परिणास

जैन पदोंका वर्ष्य विषय भक्ति और प्रार्थनाके अतिरिक्त मन, शरीर, इन्द्रिय आदिकी प्रवृत्तियोंका अत्यन्त वृक्ष्मता और मार्भिकताके साक्ष विवेचन करना पर्य आप्यांजिक मुश्चिमें हा स्पर्ध करते हुए सहब समाधि-को प्राप्त करता है। साथक अपने इच धरीरका उपयोग सोक्षप्रांतिके किए करता है, वह विश्वके मौतिकतारकी चकार्योधित अविवादित रहकर स्वानुभृति-द्वारा आत्याकी विभाव परिणांतिको स्वमाव परिणांतिक करमें परिवर्तित करता है। जैमचतुर्मे यापि जैसे दार्धानिक विद्यान्योका मी विस्त्रेणण है, परन्तु बीकनकी व्याख्या अपनी महात्त्रयोका परिकार कर बीवनके वरस करसको प्राप्त करनेका गंवेट भी मिहित है।

हिन्दी साहित्यमें गीत और पद-रचियताओंमें निर्गण सन्त कवीर रविदास, दाद, मळुकदास और सगुण सम्प्रदायमें सूर, तुळसी, मीरा आदि भक्त कवियोका नाम आदरके साथ लिया जाता है। इन सन्त और भक्तोंने पर्तोकी रचना कर हिन्दी साहित्यमे भक्ति और अध्याता-सम्बन्धी अपूर्व व्याख्याएँ प्रस्तुत की है। निर्गुण सन्तोंके वास्विक सिद्धान्त उप-निषदोंके वेदान्तवाद तथा जैनोके ग्रहात्मवादसे बहुत साम्य रखते हैं। इन सर्वोकी अक्तिकी अल्प्रेरणा वेदान्त या शहात्मवादसे मिली, इसी कारण कबीरने बताया-"सबके हृदयमे परमात्माका निवास है। उसे बाहर न ढूंढकर भीतर ही ढूंढना चाहिये। आत्मा ही परमात्मा है, दोनोमें एकत्वभाव है। इस प्रकार प्रत्येक जीव परमात्मा है। यही नहीं, एक अर्थमे जो कुछ है सब परमात्मा है।" निर्मुण सन्तीने अवतारबादका खण्डन किया । पूजा-अर्चा जिसका सम्बन्ध दृश्य पदार्थीये है, इनके विचारोंके प्रतिकृत है। भौतिक शरीरकी दृष्टिसे कोई भी व्यक्ति इंड्वर नहीं हो सकता है । आत्माकी दृष्टिसे सभी आत्माएँ ब्रह्म है । अतएव सन्तींके मतमे जन्म-मरणसे रहित परब्रह्म ही परमात्मा हो सकता है। इसी परब्रह्मका नाम-स्मरण, भक्ति और प्रेम करनेसे कत्याण होता है। जब इसका प्रेम चरमावस्थाको प्राप्त हो जाता है तो साधककी आत्मा उसी ब्रह्ममें मिळ जाती है। इसी अक्ति-भावनाको लेकर कवीर, रविदास आदि सन्तोंने अध्यात्म-पद रचे । इन पदोंकी तलना अनेक जैन पदोसे की जा सकती है। कबीरके रहस्यवाद-सम्बन्धी अनेक पद बनारसीदासके पदीके समकक्ष हैं। कबीरका मानवीय विकारों और प्रशृत्तियोंका विश्लेषण तो अनेक अशोंमें जैन-पद-स्विताऑसे समानता रखता है।

सोशप्राप्तिका मृल्लाभन ब्रह्म या ग्रह्मत्याक्षित स्पृति है। मनुष्य साला-रिक स्वायंपरक कार्योमें सैके-सेट रत होता जाता है, वैसे-वेट यह स्पृति सो श्रीण होती जाती है। वर्षानेत काराय है कि हस सालारिक इन्टर्स रहें हुए भी कभी-कभी ब्रह्मकी स्पृतिकों सब्दक प्राप्त हो। चक्ती है। मनुष्य अपने स्वरूपको भूल जानेते ही स्वार्य्स परिभ्रमण कर रहा है। आनित्ये सेट सिंह कब्दमें पढ़नेताले प्राणिक्षण क्षेत्र प्राप्ति है। अपना युद्ध करने हमाता है और अनेक विपत्तियोक्षी मान्य करता है, अपना ग्रह्म सेते अपने उटकीकी चाल्की भूलकर व्यापकी निप्तिपत वैटते ही, उनकी सुम्ह चालेसे उटकटा लटक जाता है और नमझने नगता है कि मिलनीने उत्ते पकड़ दिल्या है; हवी प्रकार यह आत्मा अपने त्यरपको भूलकर नामा प्रमादक कियोग उठा रहा है—

## अपनयौ आप ही बिसरी।

जैसे सोमझ कॉक-मन्दिर में भरमत जूँकि मरो। को केहरि बयु निरसि हुएजक प्रतिमा देखि परो। ऐसेहिं मदगज फटिकचिका पर दसनानि कालि करो। मरकट प्रुठी स्वाद ना किसी पर घर नदत फिरो। कह 'कवीर' नकनी कें सुवना तोहि कीने पढ़रे।

कवि टील्सरामने इसी आशयका विवंचन किया है। आसास्वरूपकी विस्मृतिके कारण हो समारों अनेक कर उठाने पड़ रहे हैं। असदा हो यह जीव अपनेमें भिन्न पर-परायोंको अपना समझ गया है। कवि कहता है— भवनी झुचि भूक भाष, आष दुख उपायो । उसों शुक्र नमचाल विस्ति निक्रमी कटकायो ॥ भेतन भविरुद्ध शुद्ध दरसवोधमय विशुद्ध , तिनि जक्रस-करस-कप, पुत्रक भवनायो ॥ इन्द्रिय शुक्ष दुख में निच, पाग राग रुख में विच, दायक भव-विपति-कृन्द बन्यको ॥ भवनी द्वपि भूक भाग, भाष दुख उपायो ॥

× × ×

आप अमिनाका आप आप जान वापी, कर्णयत सुवर्ण जिमि चितार चैन मानी। कर्णयत सुवर्ण जिमि चितार चैन मानी। जिकाक, में क्रियको त्रिकाक, में क्रियको त्रिकाक, में क्रियको त्रिकाक, में क्रियको पर सुवर्ण मान कापी। आप०॥ यह सुनीनचैन पेन, चित्रक्त पुनि पुनि सुनैन, प्रगठी क्षम मेर नित्न, निवेद गुन बहानी। आप०॥ मी ही विकास केरे, स्वामि कोग गानी।। जाप०॥ में सर पात सुरुक झटलि, बाक्ति तट चिक्रक विमि, मोह राग रूच हरनिज, विकास तट किरत विमि, मोह राग रूच हरनिज, विकास तट किरत विमि, जोत होत रुक्तमत सुनै, में हैं में नहिंद काणि, जोत होत रुक्तमत सुनैन, विकास स्वामित काणि आप०॥ में ही विनार्यह सुगुन, चित्रत प्रसारम चुन, 'चित्र में सार्व।। आप०॥ में ही विनार्यह सुगुन, 'चित्रत प्रसारम चुन, 'चित्र भा निवार काणव।॥ आप०॥ में ही विनार्यह सुगुन, 'चित्रत प्रसारम चुन, 'चित्र भा निवार काणव।॥ आप०॥ में ही जानव।॥ आप०॥ मानव।॥ आप०॥ मानव।॥ आप०॥ मानव।॥ आप०॥ मानव।॥ माव

तुरुनात्मक दृष्टियं कसीर और वीकररामके उपर्युक्त क्योरों उपमान प्रायः स्वान है। असको ब्यक्त करनेके हिन्द कर्षायं होत्यं सुआको निरूपी, कर्णपुत स्वरं, सिक्का प्रतिभव, स्टिक्किश्यर्थं गब्ध दोलोका प्रतिभव्य और बन्दरका पर-पर नाचना आदि इद्यान्त दिये हैं। कवि दौलतराम में सुआकी निरूपी, कर्णपुत स्वर्ण आदि उदाहरणीको हैं। ठेकर प्रम-का सुन्दर निरूपण किया है। वर्षायत्मको कर्ण उदाहरणीके हैं। उप ही प्रमानी अभिव्यक्ति की है, वहाँ दौलतरामने असको अभिव्यक्तिये अस स्वरा है, किन प्रकार हो हहा है तथा उने क्लिस प्रकार दूर किया जा एकता है, आदि पियंचन भी किया है। अर्थात् उनकी दार्शनिक भूमि

कतीरने भाषाका विवेचन करते हुए बतलाया है कि इस मोहिनी भाषाने वारे सवारको ठग लिया है। भाषाके कारण ही विष्णु, विव आदि देव भी लक्ष्मी और भवानींके आधीन है। भाषाकी व्यापकताका विवेचन करता हुआ कि कहता है—

माया महा ठिमनी हम वानी।
विराम क्याँक लिये कर बांजे, बांडे मुद्धारी बानी।
विराम क्याँक लिये कर बांजे, बांडे मुद्धारी बानी।
पंडा के मूर्रात है कैंडी, विश्व के भवन भवानी।।
योगी के योगिनी है बैठी, राजा के घर रानी।
बाहु के हिरा है बैठी, काजु के कोंडी काजी।।
मच्चा के भविनि है बैठी, काजु के कोंडी काजी।।
कहें के हिरा है बैठी, काजु के कांडी काजी।।
कहें करीरें, खारी हो सेडी, यह सम कक्षण कहानी।

कवि भूषरदास्त्रने भी भायाके उसी ठिमिनी रूपका कथीरसे मिस्ता-जुरूता विवेचन किया है। सायाको ठिमिनीका रूपक दोनीका समान है। अमतर इतना ही है कि जहाँ कथीरने केवळ उदाहरणीं-द्वारा साया की पूर्तताका विश्लेषण किया है, वहाँ कि भूष्यदास्ते मासाके मोहक कार्योका निरुपण करते हुए उसकी उनाईका परिचय दिया है। शृष्यदास-के हुस परसे अप्यक्त पुर पहनेसे सर्व साधारणको अधिक प्रभावित करता है। कवि भूष्यदास कहता है—

सुन डगनी माना, तें सब बग उम बाया ।
हुक विकास किया जिन तेरा, तो सूरक पठिताया ॥ सुन ।।
कारा तनक दिलाय बीव जों, मृदमती करुनाया । सुन ।।
करि मद बंध घर्म हर डीनी, मंत नरक पहुँचाया ॥ सुन ।।
करें कंध किये तें कुठरा, तो भी मन न अवाया ।
किसही सी निर्दे मीरि विनाही, वह ति कीर हुमाया ॥ सुन ।।
'भूषर' उमत फिरे यह सबकी, जींचू करि जम पाया ।
ओ इस उमानिकों उम बैठे, मैं तिवकों तिर नाया ॥ सुन ।।

नास-ह्युसिरनको सभी क्योंने एक विशेष स्थान दिया है। नाम-स्थरण करनेसे अन परिन होता है। तथा काराय्यके उच्चल गुणोंके प्रति न्युल हो आकर्षण उत्पन्न होता है। वस्तुतः नामस्यरण बाह्य शावना नहीं है, किन्तु एक आप्यासिक साधना है, प्यान का एक भेर है। जो बिना आव के अन्त्रवत् नाम दुर्यने को स्वत्र कुछ मानते हैं, क्योरने उनका खटन किया है। कतोर ने कहा है—"पहित व्यर्थ ही वक्तवाद करते हैं, यहि राम कहने आपने हो ससार में हिंग मान का ना वो 'खांब' शब्दके कहने मानवे ही हमारा मुंह मीठा हो सकता है। विर 'आप' कान्त्रमानवे ही संव कलने क्यो अथवा 'यानी' कहनेमानवे ही त्यास जाती रहे तथा 'मोजन' कहने मानवे ही भूख मिठ बाय तो सभी मुक्तिके भागी हो सकेगे। परन्तु केवळ ऐसे मानिकह सर्योशेव वास्त्रवसे कोई काम नहीं।' जैन आन्यतास भी विना हार्दिक मानके नामस्वरूण या मान्या ऐस्ता निर्देक माना गया है। "बस्माद क्रिया। प्रविक्रकरित न आवश्वस्था" भागरित नामस्सण प्रा भक्ति करनेसे आस्मिक विकास नहीं होता है। जैनायमंकी उपायना शाधना-भय है, दीनतामरी याचना या खुआस्त नहीं है। खुद्धान्यायुक्ति गीरव-से ओत्योत है, रीनता, खुद्धता और त्यांभरताको हरम तिनक में खान मात नहीं है। नामस्मरण और भरावज्ञकाको जैन याहिरकाशोनी गुम-परिणांत कर मानते हुए भी छुद्ध परिणांतिका प्रयक्त काथन माना है। उक्त दोनों शाधन आत्माको प्यान या त्यांपिकी और प्रेरित करते हैं। जो केयक द्यार्थोकारण कर जाप कर लेगेसे अपने कर्चवर्णको इतिका मानते हैं, वे बत्तुतः अन्तरोसे हैं। हार्तिक मानवाशोका उपयोग—मुद्ध-पुणांका प्यान रहना परमावस्यक है। अतः क्वीरके नामस्मरण-विषयक पद जैन पदींने समता स्वतं है। क्वीरते भी द्यार्थोकारणको अपेका भावको प्रयानतः देश सावारके बाह्य दर्गीम सकन रहनेपर भी शावक आराय्यके स्मरण-के अपने सक्वरको उपकल्य करनेते समर्ग होता है। धीर-चिर वह 'वीड्र'ह का अनुभव करने लगता है और आगे चल्कर "ग्रुडोऽई, बुद्धोऽई, निर-कताई" की अनुभृति करता हुआ अपनेन विकास करता है। कवीर

भञ्ज सन जीवन नाम संवेरा ।

सुज्दर देह देख जिन भूको, इत्पट केल बास बाज बटेरा। मह देही को गरब न कीजै, उक् पंछी जस केल बसेरा। बा नगरी में रहन न पैहो, कोह रहि जाय न दुख बनेरा। कहें 'कबीर' सुनो भाई साथो, मानुष जनम न पैहो फेरा।

× × ×

नाम सुमिर पछतायेगा। पापी जियरा छोज करत है, आज काछ उठि जायेगा॥ काछच छाणी जनम गॅवावा, माया अरम सुछायेगा। घन कोवन का गरव न कीजै, कागद उच्चें गछि जायेगा॥ जब जस आह केस गहि पटकें, ता दिन कछु न बसायेगा। धुमिरन अजन दवा नहिं कीन्हीं, तो खुल कोटा लायेगा॥ धरमराय जब खेला माँगे, क्वा खुल छेके जायेगा। कहत 'कबीर' सुनी महंसायो, साथ संग तरि जायेगा।

किंव दौलतरामने इसी आदायके अनेक पदोकी रचना की है। निमन-पद तो बहुत अद्योगें मिल्टते-बुद्धते है। पाठक देखंगे कि दोनों ही भक्त कलाकारोमें कितना साम्य है—

भगवन्त भजन क्यों भूछा रे।

यह संसार रैन का सुपना, तन भन वारि-बक्का है।। असवन्त०॥ इस जोकन का कीन अरोसा, पानक में कुण-कुका रे। काळ कुराक किने सिर टारा, क्या समझे मन फुळा रे॥ असवन्त०॥ स्वास्थ सार्जे जॉच पॉन द्, परमारच की खुका रे। कहु कैसे सुक्ष येर्दे माणी, काम करें कुक्कमूका रे॥ असवन्त०॥ मोह पिसाव करनो मित मारे, निज कर क्षेत्र क्या स्वास्थ

,

जिनराज ना विसारो, मित जन्म बादि हारो। नर भी आसान नाहि, देखो सोच समझ बारो॥ जिनराब०॥ सुत मात तात तरुनी, इनसीं ममत निवारो। सबझी समें गरज के, दुखसीर नहिं निहारो॥ जिनराज०॥

नामस्मरण और भगवत् भजन करनेपर जोर देते हुए बुधजन, आनन्दधन, भागचन्द आदिने भी अनेक सरस पदाँकी रचना की है।

मोह, अईकार, कपट, आशा, तृग्णा, निद्रा, निन्दा, कनक-कामिनी, सन्तोष, वैर्य, दीनता, दया, सर्य, अहिंखा, मानसिक विकार, भौतिक बगत्की निस्सारता आदि-विषयक पदोमे कबीर और जैनपद रचयिताओं- के मार्वोमें साम्य-सा है। अनेक प्रदोंमें तो केवल अर्व्योक अन्तर है। कहीं-कहीं क्वीएंके दो-तीन पर्वोक्त भाव दीलजताम, भृषर, बु-कव्यके एक पदमं आ गये है और एकाघ स्वल्यर जैन-पद-त्विगिताओं के तो-तीन वर्षों के भाव कवीरके एक हो पदमे अभिव्यक्त हुए है। कवीरका चरता वर्षों संबूरका रूपक प्रयुद्धावक चरलांक स्वकृत कितना सान्य रखता है—

चरला चलै सुरत बिरहिन का।

काथानगरी बनो अति सुन्दर, सहस्य बना खेतन का। सुरत सौंबरी होता गाम में, पीढ़ा शान-रतन का॥ सिद्दीन सुत बिरहिन कार्तें, माँझा प्रेम अगति का। कोई 'कबार' सुनो आई साधो, सालागूँपो दिन रैन का॥

× ×

साधो बह तन ठाठ तेंबूरे का। अंचत तार मरोस्त व्हेंदी, निकसत राग हजूरे का। टूटे तार विचति गई लुंटी, हो गया धूरम पूरे का॥ या देहीं का पास न कीले, उनि गया हंस तेंबूरे का। कहत कवीर खुनो मई सावो, स्वास पंथ कोइ सूरे का॥

भधरदास कहते हैं---

×

बरका बठता नाहीं, बरका हुआ पुराना। पन खुँटे हुए हाजन काते, उर मदरा बक्ताना। डीरों डुई पॉक्सी एसकी, फिरे नहीं मनमाना॥ वरका। रसना तककी ने बक खाया, सो अब कैसे खुँटे। सबद सुरा सुपा नहिं निकसे, बसी बसी एक हुटे॥ वरका। कापु माक का नहीं मरोसा, जंग बकाचक सारो। रीक हकाक मरस्मार बाई, बेद बारई हारी। चरका। नवा चरसका रंगारंगा, सबका चित्र बुरावै। पळटा चरन गये गुन भगके, अब देखे निर्दे आवै॥ चरसा०॥ मोटा महीं कात कर माई, कर अपना सुराहेरा। अन्त आग में ईंपन होगा "भूपर" समझ सबेरा॥ चरसा०॥

रूपकोर्म जैन-पद-रचिवाओंने निर्गुण चन्तोके समान आध्यात्मक रहस्योकी अभिव्यक्ति अपूर्व दगरो की है। आध्यात्मिक णीवनके वीज आधीर्मात्रीकाण और पक्षाचापकी माचनापर जैन कवियोंने विशेष खोर दिया है।

उपासनाक िष्ट उपास्पक विशिष्ट व्यक्तित्वकी आवश्यकता-समक्त समुण भक्तिका आविमांव हुजा । समुण उपासकोंमें कृण्यानिकाशासा और राममिक-शासाने श्रेष्ठ कलाकार हुए, किन्होंने पद श्रोर गीतोंकी रचनाकर हिन्तीके मण्यारकी बृद्धि की । महाकवि सुरदासने पर-वाहिलमें नचीन उद्यावनाएं, कोमक कल्पनाएं और वैरम्पपूर्ण व्यक्तनाएं की । बल्तुतः सुर भाष-कान्नके सम्राद माने गये हैं। हृदशकी कितनी गहरी प्राह्म सुरते ली, उतनी शायद ही किसी अन्य कविन की हो। यचार्य पर्तते अपने पर्दोको 'स्वना जयदेव और विज्ञापतिकी गीत-ब्रतिपर की हैं। फिर भी सजीवता, चित्रमयता, मनोवैज्ञानिकता और त्यामाविकताके कारण इस्ते मी स्वर्ण पर्दो की स्वनाम है। जीन-यद-रचिवशाओं सुरक्ष पद कलापक्ष और माज्यक्रती इप्टिच अनेक अवीर्म साम्य स्वर्त हैं।

जिल प्रकार सूरने गीरी, लारंग, आसावरी, सोरठ, मैरबी, धनाओ, प्रुपद, विकायक, मलार, वैतिओ, विद्याग, झंकोरी, सोहनी, कान्दरा, केदारा, ईमन आदि राग-रामनियों मंत्रीकी रचना की है, उची प्रकार प्रमाती, विकायक कनढी, रामकबी, अलिहिया, आसावरी, नोगिया, मास, डोडी, सारग, जहारी सारंग, पूरवी, गीड़ी, कार्य कनडी, ईमन, झसोरी, संमाच, अहिंग, गारो कान्दरो, केदारा, सोरठ, विद्याग, सार कोस, परज, कार्कियहो, गजल, मत्वार, रेसता, विलावल, वरवा, सिभ्दा, मुदर, आदि अनेक राग-रागिनियोंगे कैन-पद-रचिताओंने पदों-की रच्या की है। वंगीतका माधुर्व स्ट्रके पदोके समान ही जैनपदोंमें भी विषयान है।

अन्तर्जात्के चित्रणकी दृष्टियं सुरक्षे अनेक पद जैन-पदोक्षे समान भावपूर्ण हैं। वास्तर्ज, १८गार और शान्त इन तीनों स्वींका परिपाक सुरक्षे पदोमें पित्रणान है। वास्त्रज्ञ स्वकं वित्रणमें बाल्यनाविकान, १८क्सर-विपयक पदोमें अर्काक द्विचक व्यापक दिव्दर्शन एव मिल-विच-वक पदोमें आस्मामित्र्याक पूर्ण रुपले हुई है। विनयक पदोक्षे आरम्ममें आराप्य श्रीकृष्णकी स्तृति करते हुए कवि कहता है—

चरनकमळ बन्दौं हरिशह।

जाकी कुपा पंगु गिरि छंजै, अन्येको सब कुछ दरसाइ ॥ बहिरो सुनै, गूँग पुनि बोछै, रंक चछे सिर छत्र धराइ। 'सुरदास' स्वामी करनामय, बार-बार बन्दी तिहि पाई ॥

जैनपदोमें इस आशायके अनेक पद है। यहाँ तुरुनाके हिए कि सुधजनका एक पद उद्भृत किया जाता है। पाठक देखेंगे कि दोनोमें कितनी समानता है—

तुम बराननकी शरन, आय खुल पाती।

भवकों पिर अव वन में बोल्यों, जन्म जन्म दुल पायी। तुम्र०।

ऐसो खुल खुरपित के वाहाँ, सी खुल जात न वायी।

भव सब सम्मिति मी उद आई, भाज परस पह लग्मी। तुम्र०॥

मन वच तन तें दर किर राखों, कबहुँ न ज्या विस्तरायी।

बारम्यार बीनवें 'चुण्यम', कीजि असको भायी। तुम्र०॥

सारम्यार बीनवें 'चुण्यम', कीजि असको भायी। तुम्र०॥

निन्दा की है। तथा अपनी आपाभके समक्ष अपनी बुणित मृत्रचित्रोंको

निन्दा की है। तथा अपनी आपाभके समक्ष अपनी बाग्रस्काचना करते।

हुए अपनी कमबोरियों और श्रुटियोंका यथार्थ प्रतिपादन किया है। कैन-पद-स्वियताओंमे किव माराचन्दके पद स्ट्यालके इन पदीले बहुत कुछ साम्य रखते हैं। आत्मालोचन और पश्चाचाप-सम्बन्धी एक-दो पद दुल्लाके लिए उद्शुत किये जाते हैं। स्ट्रास कहते हैं—

मो सम कीन कुटिल खल कामी।
पूम सी कहाँ जिपी करनासम, सबके जनस्वामी।
को तन दियो जादि मिसरालाँ, ऐसी नोम-इरामी।
अधि-भरि होड़ विषे को धारत, जैसे चुकर आसी।
सुलि सकरंग होज कि काळम, विषयि होता विसरामी।
साँविर-नर काँस विद्याला की, निस्तदिन करत गुलामी।
पांगी परम, अध्य अधराधी, कब पत्तिकि में नामी।
'सुरास' मुझ अधम-उचारन, तुविषे स्रीमति स्वामी।

कवि भागचन्द भी पश्चात्ताप करते हुए कहते है-

मो सम कीन कुटिल खल कामी, तम सम कलिमल दलव व नामी।

हिंसक हुट बाद सति विकात, परधन-इर परविनेतामानी।
कोशित चित्र नित चाइत धावत, दमदिस करत न खाती। सते समः।
सागी देव बहुत इस जाँचे, सचे नहिं, तुम खाँचे स्वासी।
वाँचे अत कामादिक-पोषक, वेचे कुगुरु सहित धन धासी। सो समः।
साग उदय से मैं प्रश्रु पाने, चीतराग ग्रुम अन्तराजानी। मो समः।
ग्रुम शुचि पुनि परवर्ष से परगुण, आने विक्युण्यानि किस्सी। मो समः।
सुमने पद्म पक्षी सब सारे, तारे अंकन चीत सुचानी।

'भागचंद' करुणाकर सुखकर, इरना यह भवसन्त्रति सामी ॥मो सम०॥ कवि सुरदासने विषयोकी और जाते हुए मनको रोका है और उसे नाना प्रकारते पटकारते हुए आत्माकी ओर उन्मुख किया है। नाना प्रधारकी आकांक्षाएँ और तणाएँ ही इस मनको आकृष्ट कर विषयोंमे मल्यन कर देती हैं. जिसमें भोला असहाय मानव विषयेच्छाओं की अधिमे जलता रहता है। अनादिकाल्से मानव विकार और वास-नाओके आधीन चला आ रहा है, जिससे इसे जीवनकी विविध प्रवृत्तियों-के अनदीलनका अवसर ही नहीं मिला है। कवि सरदासने मनकी समझाते हए अहकार और समकारकी भावनासे मनको दर रखनेकी बात कही है । बास्तवमे अध्यातम-आनन्द तभी प्राप्त हो सकता है, जब मन और इदयका परिष्कार कर लिया जाय । इस स्वार्थी ससारके बाह्य रूपको देखकर मनुष्य अपनेको भूल जाता है, इसी कारण वह क्षणिक इन्द्रिय-जन्य सर्खोमे आनन्दका अनमव करता है। चिरन्तन आनन्द काम, कोच, मद, होम, मोह, ईंग्यां, मात्वर्य आदि विकारोके परास्त करने पर ही प्राप्त हो सकता है। सत्य, सन्तोप और पवित्रता तभी आ सकती है, जब मानव अपनी आत्मामें ज्ञान और ध्यानकी अग्निको प्रज्यस्ति करें । ममत्व भाव ही वस्ततः अनेक दःखों की जह है । ममता के कारण ही पर-वस्तुओं को मानव अपनी समझता है। निज प्रकृतिमे दोप उत्पन्न कर अपनेको दुःखी बनाता है। प्रयोजनीभूत तस्वोंका चिन्तन और मनन न कर शरीरको ही अपना समझ लेता है। कवि स्रदास मानवकं अज्ञान भ्रमको दर करता हुआ कहता है-

रे मन मूरख, जन्म गेंवायो।

×

कर अभिमान विषय-स्त राज्यो, स्ताम सरन नहिं आयो ॥ यह संसार कुळ संमर की, सुन्दर देखि शुक्रायो। यालन छान्यो रहे गई उहि, हाथ कहु नहिं आयो ॥ कहा सर्यो अब के सन सीचे, पहले नाहिं कमायो। कहत स्त्रा अगनक-अजन विद्यु, सिर जुलि-कृति पछितायो। आ दिन सन पंजी अबि जैहैं।

ता दिन तेरे तन-तरुवरके, सबै पात झरि जैहैं ॥ घरके कहें, बेगि ही कादी, भूत भये कोठ खेहैं। जा प्रीतम सों प्रीत घनेरी, सोऊ देखि डरैंहें॥

× × ×

रे मन जन्म अकारय जात। बिछुरे मिलन बहुरि कब हैहै, ज्यों तक्वरके पात ॥ सिष्ठपात कफ कण्ड-विरोधी, रसना दूरी बात। प्रान लिये जम जात मूटमति, रेस्स्त जनवी तात॥

कवि सरदासने ऊपर जिस प्रकारका संसार, शरीर और विपयोधे सम्बन्धमं चित्रण किया है, टीक वैसी ही भावाभिव्यक्तना जैन कवियोंने की है। जैन-पद-रचिंवताओंने बताया है कि हम स्वभावस सखी, जानी तथा सहज आनन्द रूप चेतन है। अपने इस स्वभावके भूल जानेके कारण ही हम द:ली हो रहे है। शरीर जड़ है, विश्वके अन्य पदार्थ भी जड़ हैं। यद्यपि चैतन्य आत्माके गुणोकी अभिव्यक्ति शरीर आदि निमित्तींकी आधीन है. पर स्वरूपतः आत्मा इनमें भिन्न है। मानवको दःख कर्म-बरधके कारण आत्माके विकत हो जातेमें है। आत्माकी राग-देव रूप परिणति ही कर्मबन्धका कारण है. अतः इस शरीरको परपदार्थ समझ कर शहात्म-तत्त्वको प्राप्त करनेकी चेप्रा करनी चाहिए । व्यर्थ ही मानव राग-द्वेष रूप परिणतिमें आसक रहता है तथा इसी आसक्तिमें इस अमस्य जीवनको व्यतीत कर देता है। सभी जैन कलाकारोंने जीवन और जगतके विविध रहस्योका उदादन सहदय सरस कविके रूपमे किया है, कैवल दार्शनिक बनकर नहीं, यदापि दर्शनकी सबसे बडी थाती उनके पास थी। इसी कारण इनके जीवन-सम्बन्धी इन विक्लेषणोंमें ठोस ससारकी वास्त-विकता कत्यना और भावनाके मनोरम आवरणमे निहित है। जीवनके

प्रति हनका एक विरोध भावात्मक दृष्टिकोण है, जिससे बगत्के विभिन्न सत्योंका विस्तेषण बड़े ही सुन्दर दगसे किया है। आरकार और समकार जो कि जीवनके सबसे प्रकल विकार है, जिनके कारण हमारा जीवन निरन्तर विचक्टित रहता है, का रुख और भावनात्मक निरुप्ण किया गया है। सुरदासके ही समान कोव बनास्पीतास भी कहते हैं—

> ऐसें क्यों प्रभु पाइसे, सुन क्रूरल प्रानी। जैसें निरस मीरिकिका, स्था मानत पानी॥ ज्यो पकवान सुरैकका, विश्वदरस :चो ही। ताके काक्य तु किरे, अम मूलत यो ही। देह अपासन संदर्भ, अपनी करि मानी। भाषा मनसा संदर्भ ही, में अपनी करि जाती।

कवि भूषरदान भी ससारके नियमोंसे सावधान करते हुए कहते हैं— मेरे मन खुवा, जिनपद पींजरे बसि, यार छाव न बार है। संसार में बख्वपछ सेवत, गायो काळ अवार है। विषय कछ तिस तोकि वाले, कहा देख्यों सार है।

× × **x** 

कवि बुधजन कहते हैं---

रे मन भूरच वाबरे मित बीवन कावे। बबरे भी भारत्नाकी, यो श्रीसर बावे। नर-भव पाना कठिन है, वो सुरपति बारे। को बाने पति काव की, वी बचानक आवे। कुछ गये अब कुटते, को कुछ चावे। सब कुटें या जावतें, वी बायम वादे। मोरा रोग को करत हैं, इनकीं मत छावै। ममता तजि समता गही, 'बुधजन' सुख पारे॥

क्यों रेसन तिरपत नहिंकोय। अनादिकाल का विषयन राज्या, अपना सरबस खोय॥ नेकु चास्त्र के फिर न बाहुबे, अधिका रूपटे जोय। उथों उयों ओग मिलै त्यों तृष्णा, अधिकी अधिकी होय॥

× × ×

सन रे तेने जन्म अकारय खोयो । तुडोलत निव जगत थंथ में, ले विपयन रस सुद्ध्यो ॥

× × ×

इस प्रकार जैन कवियोने आधाके निन्य रूपकी विशेषना सुरदास के समान ही की है। बस्तुत: आधा दुतनी प्रचष्ट अग्नि है कि इसमें जीवनका सर्नेस्व स्वाहा हो जाता है। जैन कवियोने इसी कारण मनकी विशेष दशाओंका विशेषन सुरक्ष रूपने किया है।

महाकवि तुरुसीदासके पर्योक्ती प्रशिद्ध भी हिन्दी-साहित्यमें अल्य-धिक हैं। इन्होंने बुडिबादके साथ हृदयबादका भी समन्यय किया है। इनके आप्यासिक और विनय-विश्वयक पदोक्ता सकरून विनयपत्रिकामें हैं। इनके सतसे अन्तस्कृती शुद्धिके लिए मिक्त आवश्यक है, इसके लिए प्रमुकुमा होनी चाहिये।

भक्तिके लिए दो बातें आवश्यक है.—प्रथम आराध्यकी अपार वैमवद्यालीनता, द्यांकरणेता और सर्वगुगसम्प्रस्ताका अनुप्रस् और दितीय अपनी दुच्छता, आसम्ब्रामि, दीनता और अस्प्रसंदीका। प्रदर्ग रूप्ये भक्त अपनी दीनता या अस्प्रभंता प्रदर्शित करनेने अधिक आनन्तानुभूतिका अनुभव करते हैं। कवि तुळ्खीदाराने अपने पदों और भजनोंमें भक्तिके सभी साधन—भजन ( नाम-स्मरण ), घरणागत भाव, चरित्रक्रण-मनन-कीर्चन, गान्त स्वभावकी प्राप्तिका यव, आराध्यके स्वरूपका प्यान, मन और कारीक स्वमन्द्रारा साध्यकी प्राप्ति, आराध्यके सम्बद्ध संगा, चित्रकृट आर्ट तीसोंका चन्दन-सम्पण एए सत्तम, साधु-मेवा, विषयित्त, हुनुमद्रान्ति, आरोका निरूपण किया है।

दारणमावकी भक्ति न होनेपर भी जैन-पट-स्विताओं ने नुक्सीटासकै समान ही अपने पद और अजनोम भनवङ्गोको स्थान दिया है। आस-ग्राविको लिए भी रागास्तिक भिन्को लाग्यवा है। जैन-लेवगेके द्वार रचित पट-साहित्स अन्तःऋरणमे रस उत्पन्न कर मनको सब ओरसे हाउमद उसीम औन करता है। इनके पद मान, भाषा, दीली और सबबी हाइसे कर्बार, सर, नुक्सी आदि हिन्दीके कियोसे किसी भी वातसे होन नहीं है। नुक्सीन अपनी विनयपिका गणेशाबीकी सुनिसे आरम्भ की है। जैनकवि बुन्दावन भी अपने आराभ्य कप्यमायकी सन्दनारों मी क्यायरम्भ करनेकी और सकेत करता है।

किय तुरुवीदासने भगजान्से प्रार्थना की है कि हे प्रमो, आपके करणों को छोड़ और कहाँ जाऊँ ? स्लारों प्रतितपाबन नाम किसका है? जो दीनोपर निष्काम प्रेम करता है वही सब्बा आराप्य हो तकता है। किवने अनेक उदाहरणों-द्वारा भगजान्ही सर्व-शक्तिमचाका विकेचन किया है। उसने देव, देख, नाग, श्रुनि आरिको मायाके आधीन पाया, अतपब वह सर्वन्यापक आरापके महत्त्वको बतलाता हुआ कहता है—

जार्क कहाँ तिज्ञ चरन तुम्हारे। काको नाम पतितपावन जाग, केहि अति दीन पियारे॥१॥ कीन देव बराह विरद-हित, हठि-इठि अथम उथारे। सग. स्था, व्याथ पसान विषय जड, जवन-कवन सुरदारे॥१॥

×

देव, रहुज, झुनि, नाग, मजुब सब, भागा विवस्त विचारे।
तिनके हाथ 'दास तुनसी' प्रश्च, कहा अपनयी हारे॥ १॥
किंव दौलतराम भी इसी आध्यका विस्लेगण करते हुए कहते हैं—
आऊँ कहाँ तब सरन तिहारे।

चूक अनादिवनी या हमरी, माफ करो करुणा गुनपारे ॥ १ ॥ ह्वस हों अक्सानारमें अब, तुम बिन को सुह बार निकारे ॥ २ ॥ तुम सम देव अबर नीहें कोई, तारों हम यह हाथ पसारे ॥ ३ ॥ भोसम अथम अनेक उथारे, बरनत हैं अुत शास अपारे ॥ ३ ॥ भीतका को अवपार करो अब, आवा है शरानाता यारे ॥ ५ ॥

किय तुल्सीदासके पदोमे मनका विब्लेषण, बगतकी क्षणस्पुरता एव आत्मशोधन और इस्स्मिरणकी आवश्यकताका प्रतिपादन जैन-पद-स्विपताओं के समान ही किया है। कवि कहता है—

में हरि, पतितःपावन सने।

मैं पतित तुम पतितपावन, दोउ बानक बने। किं बुधजनने भी हमी आञ्चले अनेक पद रने हैं— पतित-कथारक दीनहयानिषि, सुन्यी तोहि उपगारो। मेरे औग्रनपै मति जावो, अपनो सुनस विचारो॥

X

पतित उधारक पतित रटत है, धुनिचे भरव हमारी। तुमसो देव न भान जगत मैं, जासौं करिचे पुकारी॥ इसी प्रकार कवि तुल्लीटासके पद जैन पदींके साथ भाव, भाषा

इसी प्रकार कवि तुल्सीदासके पद जैन पदोंके साथ भाव, भ और शैलीकी दृष्टिसे साम्य रखते हैं।

प्राचीन कवियोक्षे अतिरिक्त आधुनिक छायावादी और रहस्यवादी कवियोंके आध्यात्मिक गीत भी जैनपदोंसे अनेक अशोंमें अनुप्राणित हैं। िकस परिस्थितमें सखीम आस्त्रा विश्वके शौन्दर्यमें असीम परमात्माके चिर सुन्दर रूपका दर्शन कर उससे तादास्य स्थापन करतेके किए आकुल हो उठती है, उस स्थितिका चित्रण आप्यात्मिक जैनपदीसे प्रहण किया गया प्रतीत होता है। महादेशी चर्माके चिन्तनपरक और भित्तपरक गीतो-को भावस्यणी रूप सीन्दर्य और भावनाओं को गाम्मीवंकी दिष्टिसे सहाकवि बनारसीदासके पदोले प्रभावित प्रतीत होती है। दोनों कलाकारों के अन्तस्म दार्शनिक सिद्धान्तकी माववाया एक-सी ही है। महादेवी वर्मा अव्यक्त स्वाका अपने भीतर अनुसव करती हुई बुद्धिका विकास और भावनाका परिकार कर कहती है—

लखी मैं हूँ असर सुद्दान सरी!
प्रियके अनन्त अद्दान सरी?
किसकी व्यार्ग किरको माँगूँ;
है एक सुसे मानुस्य विषयय;
सेरे पद हुने हो होले,
काँटे किरकों प्रस्तर रसमय।
पार्ल्, जा का अभिवास कहाँ,
प्रतिरोमां में पुलके कहाँ।

प्रिय चिरन्सन है सजनि
काण काण नवीन सुद्दानिनी मैं।

प्रिय सांध्य गगन, मेरा जीवन!

×

कवि बनारसीदास भी आत्माकी रहस्यमयी प्रवृत्तियोंका उद्घाटन करते हुए कहते हैं----

×

बाजम तुर्हुं तन चितवन गागरि कूटी। शैंचरा गो फहराय सरम गै खूटी बाजमा । हूँ तिक रहूँ वे सवनी रवजी बोर। घर करकेड न जाने चहुँदिशे चोरा। बाजमा । पिड सुधियायत बनमें गैसेड बेडिं। छाडड राज बगरिया भयड कोडेडिं॥ बाजमा । कहु बजमा एसाराय कहीं बजा। बाजमा । कहु बजमा एसाराय कहीं बजा। बाजमा ।॥

× ×

वा चेतनकी सब सुधि नई। व्यापत मोहि विकलता भई।

× × × पित निरम्तर रहत सजनि।

× ×

थिषय महारस चेतन विष समत्कः। छ।वृहु वेगि विचार पापतरु मूरू॥

कवि प्रसादके अनेक रहत्यवादी दार्धा-क गीतोंपर जैनपदोकी गावसरणीका प्रमाव रख्य प्रतीत होता है। कवि प्रसाद कहता है कि बीव ष्टदावरमा और मृत्युक्ष भयसे सदा दुःसी रहता है। जीवनमें अत्तरे गार्चन होते जीवन में असरता चर्चन होते जा रहे हैं, उनकी कोई सीमा नही है। जीवनमें अमरता च्यातुम्हिको प्राप्त करना ही है। विश्वका अणु-अणु परिवर्शनकी और अप्रसर हो रहा है, परिवर्णन हो जीवनका एक छन्य सिद्धान्त है। अमर आसामें भी शास्त्र परिवर्णन होता है। यह बीवात्मा गुद्ध होनेके लिए प्रतिकृषण प्रस्वकारिक है। मानव बीवन अनेक तृष्णा और आकाशाओंका केन्द्र है। हृदयमें अनेक प्रकारकी काळवार्य बराबर उठती रहती है। कैने पहाड़की बीटियोंसे बादळ टकराते हैं, उसी प्रकार अनेक इच्छाएँ जीवनके बारियेंसे बादळ टकराते हैं। बादळीके बरकनेसे नदी प्रवाहित होती हैं और पहाड़ी भूमिमे हाहाकार गुरू गर्जन करती हुई तरगायित हो आगे बदती है, ठीक हसी प्रकार बेदना-परिपूर्ण ऑस्ट्रऑके बरकनेसे नाना प्रकारकी युच्चिं कीती है। किन प्रवाह अने व्यवस्था प्रकारकी व्यवस्था होती है। किन प्रवाह अविनक्षे व्यर्थ वीतने पर प्रभावाण करता हुआ कहता है—

सब बीवज धीता जाता है, भूर काँह के खेल सरका। सब । समय आगता है प्रतिक्षण में, नव-मतीत के तुपारकण में, हमें छगाकर भविष्य रण में, आप कहाँ छिप जाता है। सब ।

कवि व्यानतरायने भी जीवनके यो ही बीतने पर पश्चात्ताप प्रकट किया है।

जीवन यों ही बाता है। बाकरने में जान न पायो, खेकि खेकि सुख पाया है। समय निकटता है प्रतिकृत ही, यूरस मदसे सोया है। पुर-बर्त्तन विक्रमिक करती, के आजाओं का चेरा है। विने चेतन व्रु जाग आज रे, यूरस हैन बसेरा है।

× × ×

कवि प्रसादका चिरकाळीन अशान्ति-चित्रण, जिसमे जीवनके सुख-दुःख, हर्ष-विषाद, आशा-निराशाकी भावनाओंका मार्मिक चित्रण है; कवि भूषरदास और कवि बुषजनके पदोंसे अनुप्राणित-सा प्रतीत होता है। कवि प्रसाद कहता है—

तुम जरान्मरणमें चिर अज्ञान्त । जिसको अवतक समझे ये सब जीवनमें परिवर्तन अनन्त, अमराव बही सब भूलेगा तुम व्याकुळ उसको कही अन्त । कवि भूषर कहता है—

आयारे बुढ़ापा मानी सुधि-बुधि विसरानी।

× × × × 
चंचल चित्र चरन थिर रास्तो, विषयन तें बरजी।
आतन तें गुनगाय निरन्तर, पायन पाँच जजी ॥

आतापत विपासने मारावप्यंत पांचन पांच क्या मा अवस्था अतापत के प्राप्त में मारावप्यंति कोमक और सपूर डाम्द्रीके सम्बक्तें अभिक्यक्त हुई है। पदोम भावन्य्यक्त सुक्ता हुई है। किन बनारसीदार, भूषरदाल, माराव्यन्त, बीक्तराम, सुष्का, आनन्यप्रचके पद हिन्दी साहित्यके रिएर स्थापी निर्मिष्ठ है। इतमें स्वीर, सुर और उत्कर्षों केवें क्षित्रों के अधिक हो आधानपति विचयान है।

## तृतीया<u>ध्याय</u>

## ऐतिहासिक गीतिकाव्य

अतीतसे सदा मानवका मोह रहा है। यह अतीत चांडे मुनहला हो। अयवा प्रतमेला, पर उससे लोह करना मानवका खामाबिक गुण है। अवतिक प्रतमेला प्रमान कराण यह है कि भूतकालोन परनाभोकी अधुर स्थृति वर्तमानकालीन किताहमाँको। विस्तुत करा वरस आनन्दानुभृति प्रदान करती है। बीती वातोंके विस्तुत करा वरस आनन्दानुभृति प्रदान करती है। बीती वातोंके विस्तुत करा वरस आनन्दानुभृति प्रदान करती है। बीती वातोंके विस्तुत करा वर्तमा हो। होती है, हृदय गीरव-स्सत लवाल्य भर जाता है। मानवका आदिकालते ही कुछ ऐसा अन्यान है, जिसते वह यथार्थ जीवनके वक्त्योंने उत्पर उठ करपना-छोकोभे विचरण कर स्वर्णिम अतीतकी सजीव प्रतिमा गढ़ता है। पूर्वेगोका ज्वलन्त आदर्श नस्नस्त्रमें अपनानक वर्षमा अपनानक वर्यम वर्यम वर्यम वर्यम वर्यम वर्षमा वर्यम वर

 अपनी आदर्शसपी बशासी गीरव-गायाओं के मीरिक उपादानों को लेकर पेरिवासिक काल्योंका सजन करती हैं। क्योंकि इतिहास ही राष्ट्र और व्यक्तिक वीवनमें चैतन्त, रुक्ति, त्यामिमान, आशा और गीरवकी मानवा उरत्यकर मानवको गीरवील जीवनको लोर लक्षमरा करता है। जनतक हमें अपनी पुरातन सस्कृति और आचार-व्यवहारीं की व्यक्तिक नहीं रहती, हम वारत्विक उन्नति करता कर मानवानों कर पात । महामारतमें कृष्ण देशानने हसी कारण पर्यं, वर्ष थ, काम, मोज पुरातन सहायांका मिश्रत कर इतिहासको कहा है। इतिहासमें अतीतक सभी चलवित्र विवित्त किये जाते हैं, जिससे आमानवाको अञ्चल परस्त, रागामक, ममंत्रपां और कोमल-कमनीय मानवालोंको अभि-व्यवना मानवालों अपने लिए सरस्त, रागामक, ममंत्रपां और कोमल-कमनीय मानवालोंको अभि-व्यवनाके साथ ऐतिहासिक व्यक्तियोंके त्यांन-बित्तार एव सस्ताहित मिमाताओंको जीवनगाया में और सस्कृति-प्रतिद्यालक कहा है। महामारतके प्रतिदातों कर्मी कारण इतिहासको जीवनगाया में अभिक्ष्यक है। है। महामारतके प्रतिदातों कर्मी कारण इतिहासको ने मोरवाला है है। महामारतके प्रतिदाति कर्मी कारण इतिहासको ने मानवाल के हैं।

धर्मार्थकाममोक्षाणासुपदेशसमन्त्रितस् । पूर्वकृतकथायुक्तमितिहासं प्रचक्षते ॥ इतिहासप्रदीपेत मोहावरणघातिना । छोकगर्भगृहं कृत्स्मं यथावत् संप्रकाशितम् ॥

कीटित्य अर्थशास्त्रके रचियता चाणक्यने भी द्दांतहासके विपयका प्रांतपादन करते हुए पुराण, द्दांतहच्त, आस्व्यायिका, उदाहरण, धर्मशास्त्र और अर्थशासको अन्वितिका निरूपण करना द्दांतहासका विपय बताया है। वस्तुतः अतीत-चित्रणमें हमारा चित्त रातता है, सौन्दर्यका साक्षास्त्रर दीता है और पुरातन उदाच मावनाओका जवकरण पह स प्रदेतामुखी विकासकी वितिषर चढ़ते हैं। 'आहं और 'प्रस' की भावनामें परिकार होता है, जिससे अन्ताविशासकी चारा अपनी प्रखरतांक कारण उपरी स्तहपर लगे विकारोंको ही नहीं, आपित आन्तरिक बगत्में प्रविष्ट हो प्रमाद और बुराइयोंको भी प्रकालित कर देती है। कला-चीन्दर्पक प्रमाशीने बनोद्वोचनके लिए ऐतिहासिक कार्योंकी आवदकता इंजील्य प्रतिपादित हो है, जिससे जीवनकी पाल्यान और दैन्यहात खूट जाय तथा माय-बीच्याँ एक लयसे तर्रागत हो पाठकको रसमग्र चना लके। पूर्वजीके बल, बैमल और विकासने अनुपालित हो मानव जीवन सम्प्रामम आन्तरिक और बाह्य इन्दर्भिक मण कटलबढ़ाता हुआ लोकमगलके दीए प्रज्वलित कर सके तथा जीवनके चरम लक्ष्य आनन्दान्यसिको पा सके।

सिन-विभोर हो जैन कियांने अपने पर्याचारोंका जीवनहृत्त भी कार्योसे अकित किया है। इस आमागदे गुरुका स्थान देखं तुरुष माना गया है, अतः देखतुरुष उनकी भिक्त करना और अपनी अद्धा माना गया है, अतः देखतुरुष उनकी भिक्त करना और अपनी अद्धा मानाको उनके क्रियोंने उन्हेंगा जीवनोत्यानके हिरूप एस आवत्तक है। हिन्दी भाषांके जैन कियोंने चहुओं गीत महागुरुपोंके कीचि-स्थाने रहे हैं। सरस और समोहर राग-रागियोंसे यह जानके कारण इन गीतों अर्थ मार्थुक और लाकित राग-रागियोंसे यह जानके कारण इन गीतों अर्थ मार्थुक और लाकित है। सरस अर्थ सावनाओंको उत्तेजित करते हैं। जैन गुरु और मुनियोंने अपने क्षेत्र मानाकोंको उत्तेजित करते हैं। जैन गुरु और मुनियोंने अपने क्षेत्र मानाकोंको उत्तेजित करते हैं। जैन गुरु और मुनियोंने अपने क्षेत्र मानाना माना है। गीतोंकों और क्षेत्रका विद्याप रहनेके कारण दन बा अपनी भावानुभूतिको व्यक्त करतेकी मुनिया अर्थक होनेके कारण जैन कियोंने गीतिकाव्यका प्रणयन अधिक किया है।

तीर्थयात्रा या अन्य धार्मिक उत्सवोक्षं अवसरपर ऐतिहास्त्रिक गीत गाये बाते हैं, इन गीतोमं पुरातन गीरव-गाथाएं निहित उत्तरी हैं। किससे अपारण व्यक्ति धार्मिक माचना उसक बाती है और वह अपने भर्म-जवारके महत्वका मृत्याझ्क कर केता है। महापुरुपोका कीर्ति-ससण करनेसे पृति और साहसकी भावना जायत हो बाती है। दानवीर्यक्री बद्योगाथाएँ रान देनेकी प्रेरणा तो देती ही हैं, पर साथ ही धर्मोकर्षके लिए आनन्दपूर्वक समस्त कप्टोको सहन करनेका संदेश भी हृदय पटळ पर अकित कर देती है। वैयक्तिक विकासके बीज भी हुनमें व्यात हैं।

पेतिहासिक गीतोम कैन कियाँने पेतिहासिक तथ्योंके धाय अनुभूति और कस्यनाका प्रदर्धन भी किया है। महत् अनुभूतिक विना न तो रितिहासिक तथ्य ही प्रमानौत्यादक हो सकते हैं और न कस्यना हो सकती है। किन गीतोम अनुभूतिका अभाव है, वे निप्प्राण हैं, उनमे मानव हृश्यको रामानेवादे छोड़कर गीतिहासि होनेके हारण हृश्यको अपनेवाय नहीं के छोड़कर गीतिहासिन कस्यना और तथ्य कियेचन जीवन तस्त्रीको छोड़कर गीतिहासि होनेके हारण हृश्यको अपनेवाय नहीं के छाउन हृश्यको अपनेवाय नहीं के छाउन हृश्यको अपनेवाय नहीं के छाउन हृश्यको अपनेवाय नहीं किया करते हैं, अस हृश्यको अपनेवाय नहीं के स्त्र कर्मा क्ष्यों के स्त्र कर्मा क्ष्यों के स्त्र कर्मा कर्मा कर्मा क्ष्यों के स्त्र कर्मा क्ष्यों के स्त्र कर्मा क्ष्यों के स्त्र क्ष्यों क्ष्य मानव हिती हैं, वे ही कन्ताके हृश्यम अपना कप्यहार काता है। कस्यना और विश्वपक्षी अपना कप्यहार काता है। कस्यना और विश्वपक्षी प्रधानत रहने पर भी कोकानुरक्तकों अनायमें गीत कीवनको अनुप्राणित कर सक्षेत्रों, हस्में सन्देह हैं। अत्यव्य किन कियोंने पेतिहासिक गीतोंने जीवनक्तीका पूरा समाविध क्षिय हैं, उन्होंने कोकानुरक्त क्षीर अनुभूति की पूरा अवक्षाय दिया है। यही कारण है कि पेतिहासिक होनेपर भी जीन-गीत कोकप्रिय हैं।

यदापि समयके प्रभावसे अब अधिकादा पुराने गीतोंको जैन जनता सुर देहैं। तैस भी हम गीतोंका महत्त्व सदा अञ्चल्य होंगा। गीतिक महत्त्व सदा अञ्चल हमेंगा। गीतिक स्थाविक सिक्स स्थाविक स्थाविक स्थाविक भागविक गीतिक स्थाविक स्था

का माजबके साथ ही नहीं. अन्य समस्त प्राणि-जरातके साथ जो सौहार्ट-सम्बन्ध है. उसकी अभिन्यजना इन काय्योमे मुख्य रूपसे हुई है। जगत और जीवनके नाना रूपोकी मार्मिक अनुभृति कई गीतोंम विद्यमान है। जैन ऐतिहासिक गीतोका प्रधान वर्ण्य विषय जैन साधओं और गरओंकी कीर्तिगाथा. राजा-महाराजाओ और सम्राटीको प्रभावित कर धार्मिक अधिकार प्राप्त करनेकी चर्चा, जैनधर्मके व्यापक प्रभाव एव धार्मिक भावनाओंको उभाइनेक तत्त्व है। अनेक मरि और आन्वायोंने मुसल्सि गादशाहोको प्रभावित कर अपने धर्मकी धाक जमाई थी तथा सनदे प्राप्त कर जिलास्ट्य निर्माण करनेकी स्वीकृति प्राप्त की थी । जिल्प्रभ सुरिकी प्रशासा करते हुए एक गीतमे बताया गया है कि अश्वपति कृत्ब-हीनके चित्तको प्रसन्न कर इन्होंने अनेक प्रकारने सम्मान प्राप्त किया था। सवत १३८५ पीप सदी ८ शनिवारको इन्होने दिल्हीमे अश्वपति महम्भदनाहस भेट की थी। सुलताननं इन्हें उच्चासन दिया। इनकी भाषण शक्ति विरुक्षण थी. अतः इन्होने अपने स्थास्व्यान-द्वारा सरुतान का मन मोह लिया । सुलतानने भी ग्राम, हाथां, धोड, घन तथा यथेच्छ वस्तुएँ देकर सूरीश्ररका सम्मान करना चाहा. पर इन्होंने स्वीकार नहीं किया । इनके इस त्यागको देखकर सुळतानको इनके प्रति भारी भक्ति हो गई, जिससे उन्होनं इनका जुल्स निकाला, रहने के लिए 'वसित'

निर्माण करायी । गीतमें अनेक राष्ट्रिय और अहिंसक भावनाओं के साथ उक्त ऐतिहासिक तथ्य व्यक्तित किया है—!

> उदय ले सरतरगच्छ गयणि, अभिनड सहस करो । सिरी जिणप्रभुस्रि गणहरों, जंगम करवतरो ॥

> > × ×

हरसिलु देह राच गय तुरय, थण कणय देस गामा। भणइ अनेवि जे चाह हो, ते तुह दिउ हमा॥ लेह णहु किंपि जिणप्रभस्ति, मुणिवरो अतिनिरोहो। श्रीमुख सल्हिड पातसाहि, विविद्वपरि मुणि सीहो॥

×

× × ×

'असपति' 'कुतुवरीनु' मनरंजेड, रोटेकि विणप्रम स्रो ए। एकन्तिहि मन सासड पुळ्दं, रात्ममणोरह पूरी ए॥ गाम भूरिय पटोका गजबक, तुटेड वेह स्रतिशाण् ए। जिणप्रमस्ति गुरुक्यनर्वकृं छह, तिहु अणि अमिकि साम् ए। बेकि हमामा अरु नीसाणा, यहिरा बाजह तुर ए। इनपरि जिनप्रमस्ति गुरु आवह, संव अणोरह पुरा ए॥

एक दूसरे 'गीतमे बताया गया है कि किनदत्त सूदिने बादशाह सिकन्दरशाहको, जो बरुलेल लोदीके उत्तराधिकारी थे, अपना चमाकार दिखालाकर ५०० बन्दियोको मुक्त कराया था। इस गीतमें अनेक उपमा और उजेशाओंका आअय लेकर अन्य ऐतिहासिक तय्यके राय जीवन की सरस अतुनुतियोकी मी अभियांजवान सुन्दर हुई है।

१. ऐतिहासिक जैन काम्य-संप्रह पु॰ १३-१४।

२. ऐतिहासिक जैन काव्य-संप्रह ए० ५३-५४।

सरसति मति दिउ अब्ब जित वणी, सरस सुकोमङ वाणि । अमिजिनद्दंस सुरि गुरु गाइसिवें, मन लीणव गुण जाणि ॥

नेति बचावह गीत गावह, पुण्यकळस घरह सिरे। सिंगारसारा सब नारी करह, उच्छव घर घरे॥

× × ×

श्री सिकंदर चित्त मानिएउ, किरामत काई कही। पाँच सड बन्दी बाखरसी, छोडच्या इण गुरु सही।।

कुछ गीलोंमें बताया गया है कि सुगल-सम्राट् अकबरके मनमे जिन-बन्न बारिके दर्शनकी वही उत्कच्छा थी, अदः उन्होंने ब्रह्मेश्वरके प्रान्तावते बहे आग्नह और सम्मानने बुलावा । मृत्येश्वरने आग्न उन्हे उपदेश दिया और सम्माट्ने उनकी बडी आवस्मात की। जब बादशाह करिन्याश्चर 'दरसविया' दीजान पर कुपित हो गये ये तो हन्हीं स्टीश्वरने गुजरातते आग्नर वादगाहकै क्षोषकी शान किया और धर्मकी महिमा बहाई। यह सहीश्वर सुरुतान भी गये थे, और वहाँके स्वानमध्यक-द्वारा इनका सम्मान किये जानेका भी उन्होंन्द है।

इन गीतोंम युग-बेतनाकै स्पष्ट व्यांन होते हैं। उस युगके मानवकी विराद त्यान, हिसाके ज्यार और उतार-बदान, शाम्यदाविक क्षेत्रीणंत, मामीणोंके द्वाराकों को होती पत्र वे विद्यान विकास कि विद्यान मामीणोंके द्वाराकों के मामीणोंके द्वाराकों के मामित कि तीतोंने भी रविधानोंने मानव-समावके हितांकी पूरी विवेचना की है। ऐसा शायद ही कोई गीत होगा, जिसमें बेतना और स्कृति न विद्याना हो। अपन्न श्रेष्ट प्रमावित पुरानी राजस्थानी माण होनेके कारण आवके गाठक इन गीतोंने शायद रम न सके, परस्तु मारतीय सन्कृति और सम्यताक। परिचय पाने तथा युगविधायक

<sup>1.</sup> ऐतिहासिक जैन काव्य-संग्रह प्र॰ ५८, ८१, ८२, ९६।

सामाजिक घटनाओंसे अवगत होनेके लिए इन गीतोंका अत्यिक्क महत्त्व है। इसी कारण इनको कैवल जैनोंकी सम्मांच न मानकर हिन्दी-साहित्य-की अमूल्य निषि मानना चाहिये। हुन गीतोंसे मुसलिम घासनके अन्याय और घोषणका विवरण भी उपस्थित किया गया है, परन्तु यह विवरण पितहासिक तथ्य नहीं, प्रस्तु काव्यका तत्त्व है। कतियय गीतोंसे प्राप्त-बार्च परिकृति कर्नाचे कर पछती हैं कि आप

जिस रास्तेसे आ रहे हैं. क्या आपको उस मार्गमे आचार्यश्री मिले ? इन सरिजीकी वाणीमें अमत है, अनेक चमत्कारोके ज्ञाता और ये अपरिमित शक्तिके धारी हैं। इसके तेजका वर्णन कोई नहीं कर सकता है। ये परम अहिंसा धर्मके पुजारी हैं, ग्रद्ध आचार-विचारका पालन करते हैं. समस्त प्राणियों के साथ इनकी मित्रता है। जो एक बार इनका दर्शन कर लेता है, इनके मिष्ट वचनोंको सन लेता है. उसकी इनके प्रति अपार धदा हो जाती है। कचन और कामिनी, जिल्होंने सारे जगतको अपने बज कर रखा है, इनके लिए तुणवत् हैं। हे पथिक ! यदि तुम इनके आरामनका यथार्थ समाचार कह सको. तो तम्हारी हमारे ऊपर बढी कपा हो । हमारा मन-मयर उनके आगमनके समाचारको सन कर ही हर्षित हो जायना । हमारे हदयकी बीणाके तारीपर सरीले स्वरोका आरोहण-अवरोहण स्वतः होने लगेगा । इस प्रकार अपनी भावनाको व्यक्त करती हुई ग्राम-बधुएँ उन मूरीधरका ऐतिहासिक पश्चिय भी देती हैं, जिससे जनके आगमनकी सच्ची जानकारी प्राप्त कर सके। इस ऐतिहासिक पश्चियमें सन, मवत और तिथिका उल्लेख तो है ही, साथ ही उन सरीश्वरके गण, गच्छ, गोत्र, गरु और प्रभावका भी ऐतिहासिक तथ्य निरूपित है।

गुरु दर्शन हो जानेपर अपूर्व आनन्दानुभूति होती है। जैन कवियोंने ऐतिहासिक गीतोमे सरसताको पर्याप्त स्थान देनेके ल्या ऐसे अनेक गीतों-की रचना की है, जिनमें अपूर्व आत्म-परितोप व्यक्त किया गया है। निम्न गोतोंमें इतिहासकी शुष्क धाराको कितना शीतल और सरस बनानेका प्रयास किया है—

भाज मेरे मनकी आश फली।

श्री जिनसिंह सूरी गुख रेखन, आरति दूर टडी 818 श्री जिनकम्ब सूरि सहं सत्यह, चतुर्वित्र संव सिकी। श्राही हुकस आवारज पदनी, दोवी अधिक सडी 1818 कोबिदरित सोगे औं करसमन्त्र, उत्सव करत रडी 8 'समयदान्दर' गुरुके पदर्वक्त, डीनी जैस कडी 8188

निम्न गीतमे जिनसागर सुरिक्के जन्मका निकषण करते हुए गताया गया है कि बीकानेर नगरमे बीधया गोत्रीय शाह बच्चा निवास करते हुए इनकी आयाँका नाम म्यार्थ था। जब यह सरीधर गर्भमे आयो तो माताको 'रूक्चीक रुजावलीका रूचन', आया, उमीके अनुसार इनका नाम 'बीका' रेखा गया। कालानरांग वह श्रीजिनसिक्ट सुरिकोरी दीका केंकर साधु बन गये और इनका नाम जिनसागर सुरि एखा। उसके चम-कार और सहस्वको प्रकट करने बाले अनेक गाते हु

सुस भरि सुती सुन्दरी, देखि सुवन सच राति।
रतात चोळ रलावळी. पिड मैं कहह ए बात ॥
सुनी बचन निज नारि ना, हेब स्टा क्रिस सोर।
हरक भणह सुज ताहरह, सावह चतुर बकोर ॥
सास फळी साहरी सन सोरी, कुलह कुसर निधान रे।
सनवाशिक रोहळी सिक पहर, पासह स्वरिक्ट सान रे॥
संवत सीठवाकना। दरवह 'काती सुरी' रविवार रे।
चटकिन दिनि करितिन नहमह जनस घो सुसकार रे॥

ऐतिहासिक जैन काव्य संग्रह पु० २४६-'सुण रे पन्थियाँ' गांत,
 २४५, पु० २४६ 'जीहो पन्थां' गोत।

नित नित कुमर बाधइ बहुकस्त्रणि सुरत्य नत जिमि इंदर।
नमणी अनोपम निकथर सोहर, वदन पुनम नत बंदरे॥
सहुक सतन भगतावी भगतह, मेरिक बहु परितार रे।
'बोक्ड' नाम दिवत मन रंगह, सुपन तण्य अनुसारि रे॥
सहिक समाण मिकि मात पासइ सक्त 'बण्डराब' कुछ होत रे।
'सामक' नाम परि हुक्साबर, सुन्ति बोक्ड चिस्तीय रे॥
गुरुओं बादुर्माणंका वर्णन, सपका वर्णन तथा उनकि धर्मीपदेश।
प्रकामका वर्णन रन परितासिक मीतीमें सुन्दर हुआ है।
पिकास गीतीका एक विशाल महा 'गेतिस्थिक जीन काव्यक्रमह'के

और धर्म प्रमावनाका वर्णन इन पेतिहासिक गीतों मुन्दर हुआ है। अधिकाश गीतोंका एक विशास मग्रह 'पेतिहासिक जैन काव्यसमह'के नामसे की स्नारस्वर नाहरा और औं अंतरसास नाहराके सम्मादकसमे प्रकाशित हो जुका है। इस सम्प्रके सभी गीत राग-रागनियोंसे मुक्त है। कर्मगीतोंमें ६ राग और ३६ रागनियोंका समावेश किया गया है।

## चतुर्थाध्याय

## आध्यात्मिक रूपक काव्य

जैन कियोंने अपनी रचनाओंमें आलमान सचाईके शाय अभिव्यक्त किया है। इनके काव्यक्ते अन्तर्शृतिस्त्रण्य सिन्तर्श्व विमान क्षियों किया जा सकता है। इनके काव्यक्ते द्विमान स्वित्यक्ते किया जा सकता है। इनके काव्यक्ते द्विमान और सग्राप्ती अध्यक्ति स्वत्यक्ते आप्तार्थ स्वत्यक्ते अपने स्वत्यक्ते आप्तार्थ किया अध्यक्ति किय

कैन आप्यासिक रूपक काल्योमें विराद् करपना, असाथ दार्श-निकता तथा युक्तम मात्राजाका विक्लेषण है। इन काल्योके खु व्याप्यनामें मं अमा, मेश, उत्साद एवं कहानुसूति आदि नेवर्गिक पात्रोंका योजना कर जीवनके प्रकाश और अपकार एककी उद्धापना मीलिक रूपमें की है। इन कलाकारीकी करपनाने कभी स्वर्णकालीने कलिन-युधा वरोवरके कुलोपर मल्यानिल स्पन्धित पाटलेंके बीच विचरण किया है, कभी अलकापुरीके स्नानीटत प्रायादीको खारहीनताका एकेत करते हुए सोध- मान-माया-होमादि मनोविकारोंके परिमार्जनका प्रयास किया है एवं कमी कनकमेललमंबित विधिषणंग्रय धनपटलोत्ती शणमगुरताका दिप्यनंन कराते हुए स्माराक्षक मानवको वैराय्यकी ओर ठे जानेका सुन्दर प्रयन्त किया है।

आध्यात्मिक रूपक काव्योका उद्देश्य ज्ञान और क्रिया-द्वारा दु:खकी निवृत्ति दिखलाकर लोककल्याणको प्रतिष्ठा करना है। लोकमगलाशासे जैन कवियोका हृदय परिपूर्ण और प्रफुल्क था। अतः सम्बदानन्द स्वरूप आत्माका आभास करा देना ही इन्हें अभीष्ट है और इसीमें इन्होंने सचा क्षोककल्याण भी समझा है। मनोविकारोक आधीन रहनेसे मानव-जीवनमें 'डिव'की उपलब्धिम बाधाएँ आती हैं, जीवनव्यापी आदशों और धर्मोंकी अनुभृति भी नहीं हो पाती है तथा सास्विक, राजस और तामस प्रवृत्तियों-मेरे राजस और तामस प्रवृत्तियोका परिन्कार भी नहीं हो पाता है: जिससे जीवनकी सान्विक, उदात्त भावनाएँ आच्छादित ही पढी रहती हैं। भौतिकवादकी निस्सारता और आध्यात्मिकवादकी अयताका मार्मिक विवेचन---''भारमनः प्रतिकृत्नानि परेषां न समाचरेत्'' अहिंसा वाक्यको एलमे रखकर किया है। आत्माकी प्रेयता तथा इसका शोधन भी अहिसाकी भावनापर ही अवलम्बित है। इसी कारण रूपक काव्य-निर्माताओंने आत्मतस्वकी उपलब्धिके लिए निवृत्ति मार्गको विशेषता या महत्त्व प्रदान किया है। यद्यपि प्रवृत्ति-मार्ग आकर्षक है, पर पूर्ण द:खकी निवृत्ति नहीं करा सकता है तथा इस मार्गम प्राप्त होनेवाली भोगसामग्रियाँ क्षणभगर होनेसे अन्तमं येदनापद होती है। अतः जैन कलाकारोंने जैन दर्शनके सभ्म तत्त्वोके विरत्येषणके साथ शुद्धातमाकी उपलब्धिका विधान बतलाया है। इस विधानमें आत्माकी विभिन्न अवस्थाओं और उसके विभिन्न परिणामोका बड़े ही स्पष्ट और मार्मिक दगसे विवेचन हुआ है। आध्यात्मिकताकै विकृत रूपके प्रति विद्रोहकर आत्माकी विद्याल अतस्ति शक्तिका उद्घाटन भव्य और आकर्षक रूपमे विद्यमान है। इस विवेचनमें

उदाच माननाके चित्र बहे ही स्वयत, मामीर और आदर्श उतरे है। दार्शिक माल-पूर्शिपर आला और जब्द-मानमके विक्रकेशणको जिस प्रकार स्वाया सेंवारा है, बह महान है। मानन हृदयकी दुर्बरताओं और शक्ति-योंको इतता टरोहरा और परवा है, जिससे रूपकोमं तालिक अभिक्यकमाने नीरसता नहीं आने दी है। आस्मिक विधान स्वस्थ और सन्तुव्तित रूपमें मानस सत्योजन किए प्रराणा तो देता ही है, साथ ही जीवनको क्रसंक मार्गि—प्यनासफ मार्गिकों और गिर्वाशिक करता है।

आण्यासिक रूपक जैन काव्य-निर्माताओं में महाकवि बनारसीदास और भैया भगवतीदासका नाम विद्येष गीरिक्षे साथ दिव्या जाता है। किय बतारसीदासने नाटक समयवार, वरते, सील्ड तिथि, तेरह काटिया, ज्ञानपञ्जीसी, अव्याग्मवत्तीसी, मोशींजी, दिव्यपञ्जीसी, भवसिन्य चहुरदंशी, ज्ञानवादनी आदि रचनार्थे, लिखी है। चेतन कर्मचरिन, अव्यवस्वीती, मिध्यात्वविण्यसन चतुर्दशी, मुश्चिन्दुक चीपई, सिंड चतुर्दशी, अनादि-चत्तीसिका, उपसमपञ्जीसिका, प्रसामकडत्तीसी, नाटकपञ्जीसी, पञ्चे-निर्मार्थवाद, अवस्वपत्तीसी, स्वम्नपत्ति, स्वम्नपत्ति, स्वम्नपत्ति आदि रचनार्थे, अवस्वपत्ति आदि रचनार्थे, स्वम्नपत्ति अति है। इन्हों स्वस्वपत्ति स्वस्वपत्ति आदि रचनार्थे, स्वम्नपत्ति हो। स्वस्वपत्ति आदि रचनार्थे, स्वम्नपत्ति हो। स्वस्वपत्ति आदि रचनार्थे

भैया भागनतीर (सने किस्सी है। इनमें कुछका परिचय निम्म है—
यह एक उत्कृष्ट आप्यांत्रिक रचना है। आस्मान्येषकों सरस् कवितामें आस्म-तप्तवश्ची उपलब्ध करनेकी सुन्दर अनिव्यंजना होने निहिद्द है। हुग्रल क्लाकारों निवकार के समान आयान् भूरिमें नाना कल्यानाओंका रा स्वाक्तर अर्धुत प्तिम आयार्थ कुन्दर्वरूक स्थापनार्थ के आयार्थ की है। परन्तु रागतन्त्र, बुढि-त्तन्त्र और कल्यानतप्तव्यक्ता मिश्रण कर हमें मेलिकता प्रदान करनेते स्तिक्त भी कमी नहीं की है। प्रस्तेक प्रयोग अवाह और माधुर्य वर्तमान है। करस और कोमल श्रम्बांक प्रयान करनेते किसने अर्धुस्त सफलता पार्यो अपनी ओर सीच लेती हैं। जीवनके कीमल पक्षकी सम्बन्ध अभिव्यजना होनेने कविता हृदय और मस्तिक दोनोंको समान रूपये छूती है। हर्षम जीवन सम्बन्धी उन विदोप विचारो और भावनाओंका सकलन किया गया है. जो यत्रायं जीवनको प्राति देते हैं।

अन्तवंगत् और बाह्य-चगत्का यथार्थ दिन्दर्शन कराते हुए आल्गा-की द्वादताका जिल्लाक वस्तुत दससे किया है। इससे ३१० दोहा-सोरटा, २५३ सर्वया-इकतीसा, ८६ चीपाई, ६० सर्वया-दोहंसा, २० स्पाप, १८ कचिल, ७ अहिल्ल और ४ कुम्ब्रिक्टों है। सब ७६६ पय हैं। इससे क्षिते आत्मतत्त्वका निरुपण नाटकके पात्रोका रूपक देकर किया है। इससे सात तस्य अभिनय करनेवाले है। यही कारण है कि

स्पक्षा नाम नाटक समयसार रखा गया है।

किले मनश्चल्यके उपरान्त सम्पन्यशिकी प्रशंक्षा, अज्ञानीकी
विभिन्न अवस्थाएँ, जानीकी अवस्थाएँ, ज्ञानीका हृदय, सक्सा और

इरिक्त स्वरूप-दिस्दांन, आसजायति, आस्माकी अनेकता, मनकी
विचित्र दौढ एव सत व्यसनोका सच्चा स्वरूप प्रतिपादित करनेके साथ,
जीव, अजीव, आजल, नम्म, सबर, निजंदा और सीच इन घातो तत्वोंका
काव्य स्पर्म निक्षण किया है। आस्माकी अनुपम आसाम किलेन
कितना मुन्दर और स्वामांक्कि विचल किया है। कवि कहता है—

जों अपनी दुति आप धिराजत, है परधान पदारथ नाभी। चेतन अंक सदा निकलंड, महासुख सागरको विस्तरमा ॥ जीव अजाव जिले जगमें, तिनको गुन्हायक भन्तरजामी। सो विश्वस्थ बसे विजयानक. ताढि विलोजनमें विश्वसामी॥

अजानी व्यक्ति भ्रमकं कारण अपने स्वरूपको विस्मृत कर सलारमे जन्म मरणके कप्ट उटा रहा है। कवि कहता है कि कायाकी चित्रशालामें कर्मका परुग विद्याया गया है, उसपर मायाकी सेज सजाकर मिथ्या करमताका चादर बाळ रखा है । इस शय्यापर अचेतनकी नीदमें चेतन शोता है। मोइकी मरोड़ नेत्रोंका बन्द करना— सपकी लेना है। कमंके उदयका बळ ही स्थावका पोर शब्द है और विषय सुखकी दौर ही रस्त्र है। इस प्रकार तीनों कालेमें अज्ञानकी निद्राम मा यह आस्मा सम्मालमें है वैदेदती है, अपने स्वस्थकों कभी नहीं पाती। अज्ञानी जीवकी यह निद्रा ही स्वार-परिम्मणया कारण है। मिध्याव-तत्वोकी अभद्रा होनेचे ही इस जीवको इस प्रकारकी निद्रा अभिनृत्त करती है। आस्मा अभने गुड़, निर्मेल और उत्तिकाली स्वरूपकों विस्मृत कर ही इस स्थापक असरपको स्वर स्पर्म समसती है। अतः कवि यथार्थनाका विस्लेण करता हुआ कहता है—

> कावा चित्रसार्गमं करम पर्त्तक भारी, मायाकी संवारी संव चादर कठणना। तीन करें खेतन अखेतनसा मींद किय, मोहकी मरोर पर्दे कोचवको उपना॥ उदै वठ कोर यहे हवासको सबद बोर, बिचै सुकतारी जाकी दौर यहें सपना। ऐसी सूच दशांमे सगन रहे तिहुँकाक

कविने रूपक-द्वारा अकानी खांबकी उक्त स्थितिका मार्मिक वित्रण किया है। बस्तारः आस्ता झुल-वानिक। अक्षय मण्यार है, इतमे शान, झुल, वीर्ष आदि गुण पूर्ण रुग्ण विचमान है, अत्तरप प्रत्येक व्यक्तिको इसी झुडासाकी उपक्रिक रुपेके लिए प्रयत्नशील होना चाडिये।

शानका प्रकाश होते ही हृदय परिवर्तित हो जाता है। परिष्ट्रत हृदयमें नानाप्रकारकी विचार-तरंग उठने लगती है। एकाएक सारी स्थिति बदल जाती है। जिन पर-पदार्थोंमें निजन्नाह्न उत्सन हो गयी थी, वे पदार्थ आत्मारे प्रिक्त प्रतीत होने लगते हैं। इग्रीर एव बाह्य मौतिक पदार्थों की आत्मारो पुषक् जतुमूति होने लगती है। कि ह हवी परिवर्तनकी अवस्थाक चित्रण करता हुआ कहता है—आत्म आत्म के अमाव मोह को हुदय भाषा-मोह और वेचैनीरे व्यध्य रहता है, जिनसे प्राणिहिंसा, अस्य आदि दुम्प्युचियों शाम्य तथ्यको प्राप्त करने अत्मन्त वाधक होती है। कुस्पित रूगों से राग या होग दोनों ही प्रकारकी सुचियों दुम्ब एस्प्यराको उत्पक्त करती है। राग-देवके नाना सकत्य सोहके विकारको उद्युद्ध करते है। होत्र, मान, माया और लोम ये अन्तराक्षा केन्द्र कर देगे है। इनका पूर्णकरणे लगा करतेयर ही जानमावकी उत्पक्ति होते है। जिस प्रकार सुर्वके उदय होनेते भना अन्यकार दूर हो जाता है, जल्लकी वर्षा होन्यर दायाग्रि शानत हो जाती है एवं क्सलतामम जानकर कोयक कुकने लगती है उसी प्रकार जान भावके उदित होते ही मोह, पाप, प्रम, अज्ञान, उपप्रश्लियों क्षणस्त्री एक्सप्रेस प्रवान कर जाती है। हो हो हो मोह,

हिरदे हमारे महामोहकी विकळताई, ताते हम करना न कीनी जीवकातकी। काप पाप कीने जीरिवको उपदेश दीने, दुती अनुतादना हमारे याही बातकी॥ सन, वच, कावा में सगन है कमायो कर्म, बायो कमाजाक्ष्में कहाए हम पातकी। कानके उदयतें हमारी दक्षा ऐसी मई, जैसे आन भागत अवस्था होत प्रांतकी।

आत्मामे अशुद्धि पर्दाय्यके स्थोगसे आती है। स्वर्धाप मूख द्रव्य अन्य प्रकार रूप परिणमन नहीं करता है, फिर भी पर द्रव्यके निकासे अवस्था सक्ति हो जाती है। जब स्थानकंक साथ जानमे भी स्थाई उत्तर होती तो ज्ञानरूप आत्मा पर्द्वव्येसि अपनेको भिन्न सम्बन्धर शुद्धालाबस्थाको प्राप्त होती है। कवि कहता है कि कमल रातदिन पक्षमे रहता है तथा पक्षक कहा जाता है, फिर भी कीचढ़से वह सदा अलग रहता है। मन्न-बादी सर्पक्रो अपना गात पक्ष्याता है, परनु मन्त्रशक्तिये विषक्षे रहते हुए भी सर्पक्रा उंक निर्दिय रहता है। पानी पढ़ा रहने के के स्वर्णमें काई नहीं लगी रहा हो। पानी स्वर्णक्र स स्वर्णक्ष साई लगाती है; उसी प्रकार जानी व्यक्ति स्वरापकी समस्त्र क्रियाओको करते हुए भी अपनेको भिन्न एवं निर्मेक्ट समस्त्रता है।

जैसं निश्चित्तासर कमक नहुँ पंक ही में, पंक्षज कहाये पेन बाके दिया पंक है। जैसे मन्त्रवादी विषयरसां महायें नात, मंत्रको सकति वाके विना विषय दंक है। जैसं जीम गहें चिक्नाई रहे कसे जंग, पानोंमें कमक जैसे काहंसे करंक है। तैसे ज्ञानवान नानामंति करत्ता कांने, विसे ज्ञानवान नानामंति करत्ता कांने,

शानके उत्पन्न होनेपर ही आत्मराज्यको उत्पन्ति होती है, विकार और शकनाएँ शानके उद्युद्ध होते ही शीण हो जाती है। यह जा नाफ़ परायंभि नहीं रहता है, लिन्दु आत्माका गुण है। आत्मवीय पाते ही बानकी अन्दर्भ जायत हो जाती है। आव्यक्तानी भेद-जानकी अभेदेश आत्माका अनुस्य कर श्रेष्ठ आत्मवस्त्री श्रष्टण करता है जो क्योंके आत्माका अनुस्य कर श्रेष्ठ आत्मवस्त्री श्रष्टण करता है जो क्योंके भागमको नष्ट कर देता है। हम जहार तज्यन सामंत्री और अध्यर होता है, जिमने पूर्ण शानका प्रकाश सहक्त्रमें ही उत्पन्न हो जाता है। शानी विक्कताय कन जाता है। सुर्ण नमाभिने मन होकर श्रद्धानाको प्राप्त करता है, जिसने शांशि हो स्थारंक आवागमनने रहित होकर कृतकृत्व हो विक्कतायके पद्धर आसीन हो जाता है। क्यिकतायके पद्धर स्वाकृत्व हो सेव्ह्यान कारा खाँ दुकारा करें हानी जीव, आतम करम बारा सिक्ष मिख जरवें। अनुनी अव्यास छहें परम घरम गाहे, करम मरम का खंबाना बोक्टि करवें। यों ही मोझ मरा बावें केवल निकट लावे, प्रणा समाधि जहाँ परमको परचे। अयो निदरोर याहि करना न कक्षु और, ऐसे विक्रमाध्य ताहि करना न किस्तु और,

> एकमें अनेक है अनेक ही में एक है सो, एक न अनेक कहु कहारों न परत है। करता अकरता है भोगता अभोगता है, उपजे न उपजव मरे न मरत है।

बोक्टस विचारत न बोके न विचार कछ, भेक्ट को न भाजन पै भेक्ट को घरत है। ऐसी प्रश्नु चेतन अचेतनकी संगतिसों, उक्तर-पुरुट नटवाओं सी करत है॥

निस्त प्रकार नदीची एक ही धारामें नाना सोतोका जब आकर मिलला है तथा जिस स्थानपर पायणधिखाएँ रहती है, वहाँ आप प्रकार लाती हैं ; वहाँ अकद रहते हैं, यहाँ बाग देती हुई आगे बहती हैं ; वहाँ हैं कहा से स्वतं हैं हैं हैं से महती हैं ; वहाँ से स्वतं पहती हैं ; वहाँ से स्वतं पहती हैं ; वहाँ मिल स्वतं हैं हैं हैं से प्रकार आत्मामें पुरक-जन्नदेवके अनन राजे होते हैं । अताल प्रकार के स्वतं हैं हैं से आलाची वे खीलाएँ नाटक में पायोकी खीलाओं के मनहीं होती। सम्वारस्कार होते हैं । सम्वारस्कार होते होते । सम्वारस्कार आत्मा है खीलाएँ नाटक प्रकार होते होते । सम्वारस्कार आत्मा है खीलाएँ नाटक पायोकी खीलाओं हम नहीं होती। सम्वारस्कार अन्यरस्कार की लीलाएँ किया करती हैं । नायक आत्मा है खीन प्रतिनाचक पुरक्त-वह पदार्थ । कियन स्वतं सामा हम स्वतं हम स्वारस्कार छ अनेकस्पताका जितना स्वारामिक हिम्मण हिम्मा है

जेसे महामण्डकमें नदीका प्रवाह एक, ताहाँमें अनेक भाँति गीरकी वरित है। गायरके जोर तहाँ भारकी मरोर होत, कांकरको सानि वहाँ झामकों सरित है। पीनकी झकोर तहाँ चंचक तरंग उठै, भूमिकी निवानि वहाँ भाँरको परित है। तसो एक आस्मा अर्चत रस पुरुगक, रोष्ठके संवीगति विभावकी भरित है।

नाटक समयसारकी भाषा सरस, मधुर और प्रसादगुणपूर्ण है। शब्द-चयन, बाक्य-विन्यास और पदाविज्योंके संगठनमें सतर्कता और सार्थकताका ध्यान सर्वत्र रखा गया है। इसमें मल्यानिलका स्पर्ध विद्यमान है, जो इदयकिष्णा विकसित करनेमें पूर्ण समर्थ है। अतएव भाव और भाषा दोनों ही इष्टियोंसे यह रचना उत्कृष्ट कही जा सकती है।

यह एक सरस रचना है। इसमें कवि बनारसीदासने भौतिक जीवनको पग्र-जीवन बतलाते हुए मानव बननेका मार्ग बतलाया है। मानव जीवन-का उच आदर्श प्रतिपादित होनेके कारण यह वर्ग नेत्रक कारिया विशेषकी वस्त न डोकर सर्व साधारणकी सम्पत्ति है। इसमें साहित्यके जपयोगवादी इष्टिकोणके अनुसार जीवनमें 'अशिवं'का परिकार कर 'शिव'को प्राप्त करनेका सकेत किया गया है। क्षणसंग्र दारीरके मोह और ममताको छोड आत्माकी अभरताको प्राप्त करनेका प्रयत्न ही स्त्राच्य हो सकता है। समस्त पार्थिव तृप्तियोंके साधन रहते हुए भी मन एक अभावका अनुभव करता है: सारी सुख-सुविधाओं के रहने पर भी मनकी तिम नहीं होती है; यह अभाव राजनैतिक या सामाजिक नहीं: प्रत्यत आध्यात्मिक होता है। इस ग्रन्थमे कविने जीवनमें इसी अभावकी पूर्णताकी आवश्यकता बतलायी है। आध्यात्मक संवेदनद्वील सरस स्रोतसे इमारी समस्त आन्तरिक पीडाएँ दर हो जाती है। यह सरस रचना पाठकको साधारण मानव-जीवनके धरातलमे उत्पर उठाकर जीवन-का वास्तविक आजन्द देती है।

कवि जीवन-परिण्कारके लिए विभानका प्रतिपादन करता हुआ कहता है कि जिल प्रकार छुटेर, वरमाश, जोर आपि देशमें उपदव मचाते हैं, उपी प्रकार तेरह काटिया आलगामें उपदव—विकृति उसक करते हैं। छुआ, आल्ल, सोक, मन, कुक्या, कीतुक, कोन, कुरणबुद्धि, अशानता, भ्रम, निद्रा, भद और भोह ये तेरह आलगामें विकार उसक करते हैं। विभाव परिणांतिक कारण छुद्ध, बुद्ध और निरंबन आल्यनत्वमें पर-पदामोंके स्वीमार्थ विकृति उसका हो जाती है। जब तक आलगों विभाव-परिणांत पर-पदार्थ रूप प्रकृति, करनेकी छमता रहती है तब तक उक तेरह धूर्त आत्माके निजी घन अनन्तशान, अनन्तदर्शन, अनन्तपुख और अनन्तवीर्यको खुराते रहते हैं।

पहला भूर्ते जुजा है। मानव जीवनमें सबसे बड़ी अशान्ति हसीके कारण उत्तरत्न होती है। यह प्रमुता, ग्रुमकुत्य, सुवश, भन और धर्मका हास करता है। जुजारों व्यक्ति सबसे प्रथम अपने वैमन और साससे हास चेता है। मान-मर्यादा और देधवें सभी जुजाके कारण नष्ट हो जाते हैं। आत्मोत्यानके कारोंम प्रवृत्ति नहीं होती है, निन्य और लोडे कामेंमे शिक जाते हैं। क्षात्रके प्रयुक्त माने कारण माने कारों में प्रकल्या है। हदस्यकी यह मानाप्ट अमान हो जाती हैं। की आत्मोत्यानके कारों कर मानाप्ट अमान हो जाती हैं और आहमा मानाप्ट अमान हो जाती हैं। स्वार्थ और हिसा प्रवृत्ति जो जाति समान होनों के लिए अजना महितकारक हैं। जुआके कारण हो जम्म प्रकल करती हैं।

क्षार पर्या के आरहा । यह जीवनके सन्दाकिनी प्रवाहको पर्वतके उस सूने प्रयाद है आरहा । यह जीवनके सन्दाकिनी प्रवाहको पर्वतके उस सूने प्रयाद हे जाता है, जहां ब्हरं उठती है और कगारको गोदम जाकर विक्रील हो जाता है। जीवनमेरे अदा, विश्वास और कर्एक-प्रायणता निक्रक जाती है तथा हृदय-मण्डकमे पूर्व और राख भर जाती है। जीवन शितिक अञ्चकराप्यक्रन हो जान मार्गको अवस्त करनेमें सहायक करता है, शान्त-स्रोयरकी मधुर चॉदनी अस्तावल्की और प्रश्यान कर देती है तथा मावनाओंका उठना कर्य हो जाता है और हण्यकी आने लगाती है। याह्य काग्तक हाहाकार अन्तर्जगत्में भी मुखतित होने लगाती है। मेमका पर्याह्य काग्तक हाहाकार अन्तर्जगत्में भी मुखतित होने लगाती है। मेमका पर्याह्य कार्यक्रिक कामना मुख-स्वप्त हो जाती है और जीवन जेठकी दुग्हरियाके समान प्रमादके कारण दहकता है। कविका कहना है कि प्रमाद का अभाव होनेपर ही जीवन-शितिक स्पर प्रकाश-रिक्मोंने व्याह हो किस्त होनेपर होनेपर होनेपर ही जीवन-शितिक स्पर प्रकाश-रिक्मोंने

तीसरा धूर्त शोक है, यह सन्ताप-बीजको उत्पन्न कर आत्माकी धैर्य

जीर धर्म-क्रियाओं को इस कर देशा है। परिभम और धर्मिका अभाव हो जानेपर शोक उपका धासन अधिक दिनों तक चकरता है। जीवनमें अधाणित विश्वतन्त्रण उपत करने हमते हैं। प्रव्यकालीन मोर्चीकी मूख्या-धार वर्षा होने कराती है। जीवन-समुद्रमें यह धूर्त बाइबानि उपनन करता है, जिससे वह गुरू गर्जन-चर्जन करता हुआ कुन्ध हो जाता है तथा नाना प्रकारके भयकर और विषेठ जन्तु आत्माकी धर्मिका अपहरण कर ठेते हैं।

बीया टरा है अय । जीवन-पगको विश्व और अवकर बनानेमें यह अपनी सारी व्यक्ति को लगाता है। उल्लाह, स्कृति, तेज और शतिवािकता आदि सभी प्रवृत्तियोमें ज्वालामुखी विल्योटन होने लगाता है। जीवन-नीका डॉक न लगानेसे तथा पत्नावर अध्यर होने अनीत्वत दिवाकों ओर विभिन्न विकार कर लगानेसे तथा पत्नावर अध्यर होने अनित्वत दिवाकों ओर विभिन्न विकारजीनत ल्हरों के चाय परेड़े खाती हुई प्रवादित होती जाती है। इस टमाक आतंक इतना व्यास रहता है जिससे सामनेका कमार भी धुंखल हो दिल्योचय होता है। जीवनके अगति और अगिक्ष-ता इती के कारण आती है तथा भयाकान व्यक्ति जीवन में प्रवृत्ति होती प्रभावति दर्शन कभी नहीं कर पाते है। जीवनका प्रयोक कोना इस टमके कारण अरखित रहता है। वह राक्षिय हो बोचन कारों का स्मादन करता है। जीवनकी विकारणील रहता है। वह राक्षिय हो कारणे अपने स्वी निवह करता; म्युत दिनमें भी निवहक हो अपने कारों का स्मादन करता है। जीवनकी विकारणील रियतिको हार्थांशिक करना इतीका कमा है।

जीवन-मार्गका पाचवां उग कुकथा है। रागासक चर्चाएँ आस्मा-मावनाको भाइतकर अमात्म-मावनाओंको उद्दुद्ध करती है। जिस प्रकार प्रवचकारुम समुद्रके जरू-जन्तु विकर हो उष्टरू-दूर भवाते हैं, उसी प्रकार कुक्याओंके कहने और उसनेरे मानिक विकार जातिक सावोंका मन्यन करते हैं, जिससे आस्मिक शक्तियों कुटित हो जाती है। आस-वेतना छह हो जाती है और जीवनमें विकारोंका त्यान उर्वकर जीवनको परम अधानन बना देता है। मानव प्रकरण कमजोर है, वह कस्वित चर्चाओं और वार्ताओं के अवज, पठन एवं चिन्तनमें बदा आगे रहता है, बिससे यह उन अपना अस्तर पाकर आस्मिक शक्तिको चुप-वाप ही अपहृत कर लेता है तथा बीवन अशान्त हो जाता है। योन प्रकृतिको प्रोत्साहन भी हवी ठन हारा बिवन अशान्त है।

जीवन-मार्गका छठ्जों पाकिटमार है कोत्हरू । इसकी माया अपार है, किसर अपूर्व और रमणीय वस्तु दिखलायी पढ़ती है, उसर भी यह पहुँच जाता है। कोमल, सुनहली और उजली आशा-किरणें जीवनके मार्गम मस्मोहक और आकर्षक दृश्य उपरियतकर एकान्त और निर्णंन भानके करोंमें ले जाति हैं जहां जीवात्मक स्वत्रय—स्वयन्त, सम्माक्त और सम्बन्ध चारिकको स्लय्पुर्वक सुट लिया जाता है। यहाँ इस मार्गम शीतल्लुकको वहलों लोत रस वर्षा करते हैं, परन्तु है यह स्वत्राक।

णांत्रमाँ बाक् कोप हैं। इस अगिनमें आपिक उप्पाता, दाइकता और सरसावाद करतेकी शांक निहित है। शींवमने काव्यांत्रिका आपामन इस बाक्की इरमाका ही एक है। दाया और त्येह, जिकते जीवममें रसतात आती है, इदय कर्जापर अनुराग मकरन्द विकारने करताता है एव नाना आत करी इशीपर आप्कारित हिसके पिषक कानेने जीवनकी जबी-बृधियाँ जागरणको प्राप्त करता है, वह बाक् उन्हें देखते-देखते ही चुरा हेता है। इसी काएण इंदे पस्ततीहर कहा गया है। शान और हमाके तथा दक्का भीपण युद्ध भी होता है। दोनोंकी नेनाएं सकती हैं, युद्ध याय बजते है, तथा अपनी-अपनी ओरले युद्ध-कीवाकका पूप-पूरा प्रदर्शन किया जाता है। यह विद्रोही रजनववको लेनेके लिए नाना उपाय करता है, इसको परात करना सावारण बात नहीं है। जो सहाबीर हैं, इंदिश्यली हैं, संबारी हैं और जिन्होंने प्रकोमनोंको बीत क्या है, वे ही हंचे परास करनेकी क्षमता रखते हैं। बीवनमें उच्छाङ्ग व्यां और अध्यवस्था इसीकी देन हैं।

आठवाँ ठग है कृपणबुद्धि । समस्त वस्तुओंको छे छेनेका छोम करना

ही आल्लोत्यातका बाकक है। विकास मनशेहक पदार्थ इस प्राणीको अपनी ओर खींचते हैं। प्रकोमनींपर विकास प्राप्त किये बिना व्यक्तित्वका विकास नहीं हो चकता है। बच्छार वालना और समस्रके उत्तित अनुसारकी विवास अन्यद्भावकी ओर बदता है। प्रकोमनींक मनमोहक हरस मानव मनको उक्कमार्थ विना नहीं रह सकते। इरणबुद्धि तो सर्वदा है। छोटे नहें समी प्रकारके प्रकोमनींम ममत्व करती है, किससे समंका नाश होता है। राज्यप्य-वर्षका विचासक यह उरा है। आज्ञाकक हस उनाने कितने ही स्वित्त वर्षका विचासक वर्षका नी विचासक वर्षका की स्वतिक वर्षका की स्वतिक वर्षका नी विचासक वर्षका की स्वतिक स्वतिक वर्षका स्वतिक वर्षका की स्वतिक स्वतिक वर्षका हमते विकास स्वतिक वर्षका स्वतिक वर्षका हमते विकास स्वतिक वर्षका स्वतिक स्वतिक स्वतिक वर्षका स्वतिक स्

नीवों उन है अज्ञान, किसने प्रकाशमान माल्डरके उत्तर घने अञ्च-कारका आवरण डाल दिया है। इसके रहनेसे जीवन-पद बिल्कुल अप्रतिल है। यह अकेला नहीं रहता है, इसकी सेना बहुत बड़ी है। यदापि यह अपने दरूका ग्रुलिया है, परन्तु अन्य उन्न भी बड़ ही शक्ति-शाली हैं। संयमसे यह दरता है, उसके चतुपकी टकार सुनते ही इसके कान बिप्त और ऑस्से अन्ती बन जाती हैं। धर्मरूलकी मुख्यांके लिए इस उनको मगाना ही पड़ेगा। इसके साथ सन्धि बरनेसे काम नहीं चळ सकेगा।

दखर्वें उग अम है, इससे सारी शक्तियोंको ही जुग किया है। यह अहर्मिश सस्त बैभव और ओस मोतीकी माला क्यि माक्ता वैमवकी सिष्ट करता है। जीवनको ठोस सब्यक स्पादलस्ये पुमक्कर किसी मर्थकर सारमें खुवाना बाहता है। शुक्र मर्गक और शानस्य आत्माको शरीर आरंद कड प्यापीम समझता है। स्थारहवाँ टग है नीद। तन्द्रा आनवको संसारक अधुर स्थानीमें मले ही विचरण कराये, पर टोस विश्वसे प्रयक् कर देती है। जन्म-भरणकी समस्या और संसारके प्रति विराज भावकी करमनामे यह अनेक विच्य उपस्थित करती है। यह टग आलानुभूति सौन्दर्यकी यथार्थ अभिव्यक्तिको चया होता है।

बारहबों ठग है अहंकार । स्लारकी दो प्रवृत्तियों जो जीवनको इस खितिजवे उस जितिजकी ओर ले जाती है, इसीके कारण उत्पन्न होती हैं। आत्मामे मार्दक्षमें उत्पन्न न होने देना तथा सहानुमूर्ति और सहद-यता, जो कि नम्रता भावको उत्पन्न करनेमें साधक है, नही उत्पन्न होने हेना इसकी किंग्रेपना है।

तेरहवाँ उम मोह है। सारा विश्व इसके प्रभावसे दुःखी है। रतनत्रय-चर्मको ये सभी उम चराते हैं. उसको प्राप्त करनेमे वापक बनते है।

यचिप इस तेरह कार्दिवाकी रचना साभारण है, काब्य-सीन्दर्य अलस्य है; फिर भी भावनाओं और विचारकी दृष्टिसे यह रचना श्रेड है, इसमें जीवनके सभी एजॉकी अनुभूतिके किए दृदय-कपाठको खुला रखा गया है। मनोविकारोके परिमार्जनको ओर प्रत्येक व्यक्तिको चर्चदा प्यान रखना चाहिये, उसपर विशेष जोर दिया है। भाषापर गुजरातीका प्रभाव है।

प्रभाव हैं।

यह सर द्वरपाहरू रचना है। कवि वनारशीदासने हसें ससारकी विकलनाओते पृषक् रहनेकी और सकेत करते हुए रासाका-चिन्छन

अवसार तन्वान्वेचणकी और प्राप्त होनेकी बात
करी है। प्राप्त देशन जाता है कि उच्यतर ऑनजादिश विज्ञ मान-बीलग प्रीप्त उपयोग्यों हो
इसा रहता है। मौतिक शर्वांक कारण बीनन-मौका आप्याध्यिकताकी
और गीविश्रील महीं होती है। रायच्या मानन स्वमावनः विषय परि-

पाती । शरीर और मन दोनों ही अस्तस्य रहते हैं तथा कुलित काळखाएँ जीवन-ससको सुखा देती हैं । किनी प्रसृत रचनामें संवारको चमुद्रकी उपमा देकर उत्तका विकल्पण मनोहर दंगरी किया है तथा आसोदार उपमा देकर उत्तका विकल्पण मनोहर दंगरी किया है तथा आसोदार परने के एक और अद्भूत उपाय क्तायों गये हैं । उपमार्थ अस्तत्व सुमती हुई सरक और सरस हैं । कि कहता है कि—कर्मक्ष्मी महास्माओं की माना तारों अहानिंग उठती रहती हैं । हुणा-स्पी प्रस्क वाहवार्गिक एन माना प्रकार विक्रात उत्तति हैं । हुणा-स्पी प्रस्क वाहवार्गिक एन माना प्रकार विक्रात उत्तति हैं । है की स्वार्यों ओर ममतार पी गुक्शवंनार्थ हों ते रहती हैं । एन विकराक समुद्रक्ष भ्रम, मियाशान और करावारस्थी भेंकर उठती रहती हैं । समुद्रक्षी भीक्णताक कारण मनस्थी जहां वारों ओर घुमता है, कर्मके उदयक्षी एकनके वारेस वह कमी गिरता है, कमी डगमगाता है, कमी द्वारा है और कमी उतराता है और कमी उतराता है और कमी उतराता है और कमी

जैसे समुद्र ऊपरसे सपाट दिसल्यायी पबता है, पर कहीं गहरा होता है और कही चयल भॅकरोमे डाल देता है, उसी प्रकार संसार भी ऊपरसे सरल दिसलायी पबता है, किन्तु नाना प्रकारके प्रांचोंके कारण गहरा है और ओहरणी भॅकरोमें संतानेवाला है। इस संसारमें समुद्रकी बढ़-बान्निके समान भागा तथा तृष्णाकी ज्वाला अला करती है, जिससे ससारी जीव अवनिवा सल्कते रात है।

स्सार अग्निके समान भी है, जैसे अग्नि ताप उत्पन्न करती है, उस प्रकार वह भी त्रिविध ताप—देहिक, दैविक और गौतिक सतापोको उत्पन्न करता है। अग्नि जिस प्रकार ईंचन डाल्नेसे उत्तरोत्तर प्रव्यक्ति होती है, उसी प्रकार अधिकांचिक परिग्रह बढ़ानेसे सासारिक आकाशाएँ बढ़ती वहीं जाती हैं। यह ससार अन्यकारके उत्पर भी है, क्यॉकि प्राणीके सम्यक्तानको इसकर उसे विक्किशन बना देता है। क्रियानको संबर्धन और पोषणसे प्राणीको अनेक कष्ट मोगने पड़ते हैं तथा उसकी चिरन्तन शान्ति भी इसीके कारण विकृत हो जाती है।

चब चैतन्य आत्मा वायत हो बाती है, तब मानव कह पदायाँके मुखको नीरस अनुभव करने ज्याता है। सम्रतास्थी पत्वारके हाध्ये आवानेसे प्रमन्त्रको पार करनेने सरस्ता होती है। आस्त्राप्य पत्राच दियाओं परिणान करता है। गुरुष्यानस्थी मत्वाह शिवदीय मोखकी जोरसे चस्ता है। यदाप मानमें अनेक कठिनाहयोंका पामना करना पदता है। यर एन सम्मन्त्रका सामना करना पदता है, पर रत्नत्रपके पासमें अनेक कठिनाहयोंका सामना करना पदता है। एक रत्नत्रपके पासमें स्वराह सामना करना पदता है। स्वराह सामना करना पदता है। स्वराह सामना सामना स्वराह सामना सामना स्वराह सामना सामना स्वराह सामना सा

इसमें प्रस्तुत संसारकी अभिव्यवनाके किए अप्रस्तुत समुद्रका साङ्गो-पाङ्ग निक्षण करते हुए उससे पार होनेके प्रयत्नीयर प्रकाश बाव्य है। कथानकके अवरूमन बिना ही भावनाओकी इतनी मुन्दर अभिव्यञ्जना कविके काव्य-सम्भावत्वे सृचिका है। कविने कितने सीधे-सारे दगसे भावेंको प्रकट किया है—

कमें समुद्र विभाव जरू, विषय कथाय तर्रा। वश्वासक तृष्या अक्षासक तृष्या अस्त अदि सर्वा। अस्त संदर्भ अस्त अद्भाव के स्वा अद्भाव के स्वा अद्भाव के स्व अद्य के स्व अद्भाव के

इसकी मापा सरल, परिमार्जित और मधुर है। उपमार्थ सार्थक है, करपनाकी उड़ान ऊँची नहीं है, फिर भी भावकी दृष्टिये रचना अच्छी है। किनने इसमें आध्यात्मिक भावनाओंका अपूर्व भिभण किया है।

कवि बनारसीदासने हिडोलेका रूपक देकर आत्मानुभृतिकी जो इतनी सरस अभिन्यञ्चना की है वह अन्यत्र मिळ सकेगी, इसमें सन्देह है। चेतन आत्मा स्वामादिक सखके हिडोलेपर आत्मराणींके साथ श्रीडा करती रहती है। हिंडोलेका झरूना सानन्दप्रद. हिंदोलना श्रान्ति और क्लान्तिको दूर करनेवाला एवं नानाप्रकारसे मनमें हर्ष और प्रसन्नताको उत्पन्न करता है। यह हिंडोला समतल भूमि-पर निर्मित किसी भव्य प्रासादमें रस्सीके सहारे टॉगा जाता है। हिंडोला ब्रस्ते समय सौभाग्यवती नारियाँ चित्तको आहादित करनेवाले नानाप्रकार के मनोरम गायन गाती हैं तथा हर्षातिरेक्से तन-बदनको भल अलैकिक आनन्दमें मग्र हो जाती हैं। हिंहोलेके समय वर्षा भी होती है, धन-घटाएँ गर्जन-तर्जन करती हुई नानाप्रकारके भय उत्पन्न करती है। कभी-कभी शीतल-मन्द-सगन्धित बाय प्रवाहित होती है, जिससे हिंडोला झुळनेवालेका मन अपार आनन्दको प्राप्त होता है। वर्षा ऋतुमें हिंडोला झुला जाता है, अतः विद्यतकी चकाचौंध अन्धकारमे एक श्रीण प्रकाशकी रेला उत्पन्न करती है। कविने इस छोटेसे दर्णनके सहारे जीवन और जीवन विकासके सारे सिद्धान्तको अभिव्यञ्जित करनेमे अपर्व सफलता पायी है। कवि इसी रूपकको स्पष्ट करता हुआ कहता है—हर्धके हिंडोलेपर चेतन राजा सहज रूपमे हमता हुआ हुलता है। धर्म और कर्मके संयोगसे स्वभाव और विभावरूप रस उत्पन्न होता है। मनके अनुपम महत्रमे सुरुचिरूपी सुन्दर भूमि है, उसमे ज्ञान और दर्शनके अचल लमे और चारित्रकी मजबत रस्सी लगी है। यहाँ गुण और पर्यायकी सगन्धित बाय बहती है और निर्मल विवेकरूपी भ्रमर गञ्जार करते हैं। व्यवहार और निश्चय नयकी दंडी लगी है। समितकी पटरी विक्षी है और उसमें कह द्रव्यकी कह कीलें लगी हैं। कर्मीका उदय और पुरुषार्थ दोनी सिलकर हिंडोलेको हिलाते हैं। सबेग और सबर दोनों सेवक सेवा करते हैं तथा वत ताम्बल आदि देते हैं, जिससे आनन्दस्वरूप चेतन अपने आत्मस्वकी समाधिमें निश्चल

होता है। घारणा, समता, समा और करणा वे वारों सिखवाँ चारों ओर उपस्थित है तथा सहाम, अकाम निजंदरकरी दाश्याँ सेवा करती हैं। यहाँ सारों निप्ता सुहासिनी बालाओं के कठजी अधुरव्यति सुनाई पढ़ती है। गुरुव्यत्वक्ता मुन्दर राम आलापा जा रहा है तथा विद्वान्तकरी भेषमाल और अर्थकरी सालका स्वार हो रहा है। स्वर मदानकरी मेषमाल गुरु गर्जन करती सुद्दं कोच, गुणा, हुँगाँ आदि सुटेरोंको भगा रही है। स्वानुम्हित्सरी बिख्नुत जोस्ते चनकता है और सोलकती धतिलवायु मत्येक सहदयक हुदयको रस निमम्प कर देती है। तप करनेते कर्म-कालिमा मरस हो जाती है और अपरिमित आत्मशानित प्रकट हो जाती है कविने उपर्युक्त मावकी कितनी सुनदर अभिज्यवना की है—

सहज डिंडना हरका हिटोलना, झूलत चेतन राव। जाँ धर्म कर्म सँजोग उपजत, रस स्वभाव विभाव ॥ जाँ समन रूप अनुप मन्दिर, सरुचि भूमि सर्गा। साँ जान दर्शन लंभ अधिचल चरन आद अभंग ॥ मरुवा सुगुन पर बाय विचरत, और विमल विवेक। व्यवहार निश्चल नय सुदंबी, सुमति पटली एक ॥ उद्यम उदय मिकि देहिं मोदा. जम-भग्नम कल्लोल । परकील जहाँ पर ब्रज्य निर्णय, अभय अंग अहील ॥ संबेग संबर निकट सेवक, बिरत वीरे देता। भागन्द कन्द सुछन्द साहिब, सुख समाधि समेत। धारना समता क्षमा करुणा, चार सिल वह और। निर्जरा दोड चतुरदासी, करहिं खिदमत जोर ॥ जह विनय मिलि सातो सुहागिन, करत धुन झनकार। गुरु बचन राग सिद्धान्त पुरपद, ताळ अरथ विचार ॥ अद्धरन साँची मेधमाळा, दाम गर्जन घोर । उपवेश वर्षा अति मनोहर, अविक चातक शीर ॥

अनुभूति दामिन इसक दीसे, शीक शीव समीर। तप भेद तपत उछेद परगट आव रंगत चीर॥

यद्यपि अप्यात्म-हिंदोस्त्रनाकी साथा शाधारण है, किन्तु किविने रसणीयतासे पवित्रताको इस प्रकार सिला दिया है जिससे आस्म-स्पोति पूटती हुई दिखलायी पहती है। आस्माकी सपुर स्मृति जागृत हो जानेसे सानव आत्माके साथ आनन्दका हुला झुल्ने स्थाता है अर्थात् अग्रुद्ध आत्मा उद्ध होनेकी और अग्रसर होती है।

यह मैया भगवतीदासका सुन्दर आप्यात्मिक रूपक-कान्य है। वस्तुतः यह आत्मचेतनाकी वाणी है। कवितामें हृदयकी कोमरुता.

चेतन-कर्म-चरित्र अपित हैं। कृति सुरम्य, विचित्रवर्णीये संयुक्त, अस्त्रीकिक आनन्द देनेवासी और मनोज हैं। आत्मरिक विचारी

और अनुभूतियोका सम्भिष्ण इस क्रुतिमे इतना अब्सुल है, जिससे यह कृति मानव अन्तस्तलको त्यर्घ किये बिना नहीं रह सकती है। विकारींको पात्र करपना कर कविने इस चरित्रमे आत्माकी अयता और प्राप्तिका

मार्ग प्रदर्शित किया है। सबद्धि और कबद्धि ये दोनो चेतनकी भाषाएँ थी। अतः कविने इन

तीनोंका वार्तालाप आरम्भमे कराया है। मुबुद्धि चेतन आत्माकी कर्म-क्यावस्त संयुक्त अवस्थाको देखकर कहने लगी—"चेतन!

कुमाबस्तु उन्हारे साथ यह दुर्घेका सग कहाँसे आ गया ! क्या उम अपना सर्वस्व लोकर भी सक्य होनेमें विकास करोगे । को व्यक्ति सर्वस्व लोकर भी सावधान नहीं होता है, वह जीवनमें कभी भी उन्नति-शीक नहीं हो पाता है। नाना प्रकारके व्यक्तिगेंके ,सम्पर्क एवं विभिन्न अफारकी एरिस्पितियोंके बीच गमन करते हुए भी वास्तविकताको हृदयगम करनेका प्रयक्त अवस्य होना चाहिये।"

चेतन-"हे महाभागे! मैं तो इस प्रकार फॅस गया हूँ जिससे इस

गहन-पंकचे निकल्पा मुझे असंग्रव-मा लगता है। मैं यह जाननेके लिए उत्सुक हूँ कि मेरा उद्धार किल प्रकार हो सकेगा। मैं किल प्रकार उन अननतीकी पीतिमें स्थान प्राप्त कर सकुँगा, जो अपनेको हैसर हो जानेका दाना करते हैं।"

अवनाथ (या फरेंद में हुं की अपने अपना उद्घार स्वयं करनेमें ममर्थ है वो व्यक्ति अपने स्वरूपको भूक जाता है, उस व्यक्तिको पराधीन करनेमें विकास नहीं होता । जब तक हम अपनी ययाधे स्थित नहीं तमावते हैं, तब तक प्रायः हमारे उत्पर शोषणका कम भी लातीतक बकता है, जबतक हम अपने अधिकार और कर्मलंगेते विवाद हैं। मेदािशान ही आपके लिए परम उपयोगी जक्त है, इसीसे आप रणशेतमें दुद करनेके लिए एकम हो एकते हैं। मेदिशान ही आपके लिए परम उपयोगी जक्त है, इसीसे आप रणशेतमें दुद करनेके लिए एकम हो एकते हैं। मेदि हिंह गांधों के शाय रखने उद्दे तक अपनेको भूक जाता है, उसी प्रकार आप में कुड़िदक कुसंगले पच्चुत हो गये हैं तथा हफर-उधर प्रमण कर रहे हैं। शायधान होकर अब मैदानमे आ बाहये, विवाद निधाद है।"

कुछडि—"पी तुष्ठा ! क्या वक रही है। मेरे सामने तेरा इतना बोल्जन का साइस, त् नहीं जानती कि मै प्रसिद्ध इरवीर गोहकी पुत्री हूँ। युक्ते इस बातका अभिमान है कि अपने प्रभावने मैने अनेक बोदाओंको परास्त कर दिया है। असी सीत ! तू इतनी बट-बट कर क्यों बात कर रही है,

क्यों नहीं यहाँसे चली जाती ?"

हुबुद्धि—"बाह ! बाह !! आपने ख़्त कहा । मैं और यहाँसे चली जार्जे और दुस अकेली श्रीदा करों । न ! न !! यह कभी नही होनेका । मेरे रहते हुए देश अस्तित्व कभी सम्मव नहीं, तृ दुराचारिणी हैं । चल हट यहाँसे !"

सुबुद्धिके इन वाक्य-वाणींने कुबुद्धिके हृदय-कुसुमको छिन्न-भिन्न कर दिया, नह कुद्ध हो लाल-पीली होती हुई अपने पिता भोहराजके पास गई। यद्यपि यह भोहराज प्रचण्ड बली थे, पर समय और परिस्थितका उन्हें पूर्ण रूपवे अनुभव था; अराएव अपनी प्यारी पुत्रीको समझाते हुए कहने रूपा—''विटी, बिन्ता सत करो, मेरे एवंद हुए स्वारमें ऐसा कोई नहीं हैं को उम्हारा परिस्थाग कर सकें। मैं उम्हारे परिक्ती बुद्धिको टिकाने पर स्नारा हूँ। अभी अपने समस्त सरदारीको बुखका प्रेतनके पास मेजवा हूँ। जबतक वह सुबुद्धिको तिकालकर उपको अपने परमें स्थान नहीं देगा, प्यार नहीं करेगा उत्तरक से खुप होने का नहीं। मेरी और मेरे योदाओं-को शक्ति समात है।''

इस प्रकार कुदुदिको समझा-सुझाकर मोहने अपने चतुर तूत 'काम-कुमार'को डुकाया और उसे आदेश दिया कि तुम चेतन राजाते आकर कहो कि तुमने अपनी स्त्रीका परित्याग क्यो कर दिया है। या तो हास कोहकर क्षमा याचना करो. अन्यया श्वदक्षे किए तैयार हो जाको।

दीत्यकर्ममें निपुण काम-कुमारने मोहका सन्देश जाकर चेतन राजासे कह दिया । वाद-विवादके उपरान्त चेतन राजा भी मोहसे युद्ध करनेको तैवार हो गया । मोहने महाएपानमशाली क्रोच और लोम योद्धाओंको चेतनाजको शक्करेके क्रिप्र आमन्तित किया ।

राग और हैय दोनों मन्त्रियोंने नानातरहरें परामशंकर खेतनराजकों आधीन करनेका उपाय बतलाया। जानावरणने मन्त्रियोंका प्रकल करनेके किए बाइकारिता करते हुए कहा—"प्रमों! मेंसे पेता खेंच मजारही लेनाएँ है, मैंने एक खेतनकी बात ही क्या, खारे स्थारकों अपने आधीन कर व्या है। मैं, आप जिल प्रकार कहें, खेतनराजकों बन्दी बनाकर आपके सामने मस्तुत कर सकता हूं। मेरी शक्ति अपार है, जहाँ-जहाँ आपकों आजान दील पहला है, वह मेरी स्थापन फळ है।"

इली समय दर्शनावरणने अपनी औग हॉकते हुए कहा—''देव ! के अपने विषयमें अधिक प्रशंका क्या करूँ, मेंने तो चेतनकी वह दुरवस्था कर रखी है, किसने वह कहाँका नहीं रहा है। हुए-तैसे देनानीके हरते दुए आपको चिन्ता करनेकी आवस्थकता नहीं'। अवसर पा इसी समय बेदनीय बोला—"नाय! मेरा प्रताप क्यांक्रस्थात है। जो बीतरानी कहलाते हैं, जिनके पास संसारका तिल-तुप सात्र भी परिग्रह नहीं है उनको भी मैंने नहीं छोड़ा है। खुल-दुःल विकीणं करना मेरी महिमा नहीं तो और क्या है! अल-दुःल विकीणं करना मेरी महिमा नहीं तो और क्या है!" अब मोहनीयकी पारी आई और वह ताल ठोकता हुआ बोला—"अह, विश्वमें मेरा हो तो स्त्राप्त्र है। मेरे रहते हुए वेतनका यह साहश कि हुबुद्धिको घरसे निकाल है। मेरे रहते हुए वेतनका यह साहश कि हुबुद्धिको घरसे निकाल है। यह कभी नहीं हो सकता है, मैं तो प्रचान केसापति हूं। यदि में यह कहूँ कि मोहराज्यका सारा संवालन मेरे हो हारा होता है, तो अतिश्वातिक नहीं होगी।" इसी क्यार कमानुसार आयु, नाम, गोत्र और अत्यापने अपनी-कपनी कियेतार कमानुसार आयु, नाम, गोत्र और अत्यापने अपनी-कपनी कियेतार करता हमाने सारा क्यार कमानुसार आयु, नाम, गोत्र और अत्यापने अपनी-कपनी कियेतार विकाल में। मोहराजा अपनी अपरिम्रत श्वात्रकों देखकर हँसा और बोला—"मुझ जैसे प्रचाराण कभी कमानि नहीं कर सुकत्र में। मोहराजा कभी स्वाति नहीं कर सुकत्र मा मेरी पुत्री दुर्बुद्धिको हर प्रकार परने निकाल सकी। जातः निकाय हुआ कि अब करदी ही चेतनराजापर आक्रमण कर देना वाहिये।

समस्त सेना आनन्दभेरी बजाती हुई राग-इंवको मोचेंपर आगे कर रणक्षेत्रको चली । जब वे चेतननगरके समीप पहुँचे तो दूर ही पड़ाव बाल दिया ।

इधर जय जेतनराजाको मोहके आक्रमणका समाचार मिळा तो उसने भी अपने सभी सचिव और रेनापतियोको एकत्रित किया। सर्व प्रथम झान बीळा—"नाय। भोहते दरनेको कोई बात नहीं, विजय निश्चय ही हमारे हाय है। इमारी वाणवर्णको मोहको देना कभी भी सहन नहीं कर सकती है।"

चेतनराजा प्रस्तव हो बोखा—''शानदेव! तुम्हारी आन ही हमारी शान है। बीर ! ते दुम्हारे उत्तर पूर्ण विश्वास करता हूँ, अनेक खुद्धोंमें शुम्हारी वीरता देख भी चुका हूँ अतः शीम ही अपने वैत्यदरकते वैयार कर यहाँ उपस्थित करें। मनकी कोई बात नहीं है; तुन्हें याद होगा, अनेकवार तुमने मोहराजाकी सेनाको परास्त किया है, कस्द जाओ। इसी प्रकार दर्शन, चारिज, सुख, चीर्य आदि मी क्रमशः चेतनराजाके समक्ष उपस्थित हुए और अपनी-अपनी विशेषताएँ ततळाकर बैठ गये। चेतनराजाने अपनी समस्त सेनाको आज्ञा दी कि शीघ ही तैयार होकर एकतित हो जाय; आज भयेकर सुदका सामना करना होता।

ज्ञानदेव अपनी प्रशंसा सुनकर प्रसन्न हो गया था, फिर भी वह 
ज्ञानुके पराक्रमसे सशंक था अतः विनीत होकर कहने लगा—"प्रभी! अपराध क्षमा हो तो प्रार्थना करूँ।"

चेतनराजा—"वीरवर! तुम्हारे कपर तो खारे युद्धका निपटारा निर्मर है। इस समय तुम्हे अप्रसम्न करनेने मेरा कार्य किस प्रकार चल सकेगा ? अतः निस्कंकोच जो कहना जाहो, कहो ; डरलेकी कोर्हे आवस्यकता नहीं। युद्धके अवसर पर नीरोंकी बात मानी बाती है। जो राजा रणनीतिविज्ञ बीरोंकी बात नहीं सुनता वह पीछे पक्षाचाप करता है, अतः आप निर्मय होकर अपनी बाते कहें।"

शानरेव—''प्रमो, युद्धके लिए आक्रमण करनेके पूर्व दूत मेजकर शत्रुके प्रभान सचिवको या उसके किसी प्रतिनिधिको बुलवा लीजिये तथा जहाँ तक हो सके सन्धि कर लेना ही ठीक होगा।''

चेतनराजा—"शानदेव ! आज तुम युद्धके अवस्तरार कातर क्यों हो रहे हो ! हमारी शक्ति अपार है, विभास करो, विजय होगी । वर्से दुस्मन-कर्मान करातक उचित है । राजनीति बड़ी विक्ष्यण होती है, अतः अब संग्विका अक्सर नहीं है । हम समय युद्ध करना ही हमारे लिए अंपस्कर है !"

शानदेव—"देव! आप मोहराजाकी अपार शक्तिले परिचित होकर भी इस प्रकारकी बात कर रहे हैं। मेरा विश्वास है कि जब आपके सामने राग-देव नाना प्रकोमनोंके साथ सुन्दर रमणियोंके समूहोंको ठेकर प्रस्तुत होंगे, उस समय आप दृढ़ रह सकेंगे ? आप मोहराजाके भयंकर अर्जोसे अपरिचित है ?"

चेतर राजा—जानदेव ! बात तो तुम्हारी ठीक है। मोहराजाने युव्याचा देकर ही अपनी पुत्री कुबुद्धिके साथ मेरा विवाह कर दिया, जिसके वसीभूत हो मैने कीन-कीन कुकमं नहीं किये हैं ! परन्तु हमें अपनी अतुक्तित राज्तिका पूर्ण विश्वास है, विव्यावस्थ्या मिल्यांगी । समियाँके कदाक्ष-वाण हमारा कुछ भी नहीं विशाह सकते, परन्तु कुसे हमारा साथ देना पढ़ेगा । बीर तुमने यदि हदतासे हमारा साथ दिया तो मोहका हैन्यदक हमारा कुछ भी नहीं विशाह सकतेगा । अतः रणनीतिके अनुसार विवेक-तुसको मोहराजाके पास भेज देना चाहिये, आपंद सिंघ हो लाय । यहाँ किसीका बुलाना ठीक नहीं । जब हममें अनन्त वक है, अनन्त सुख है, किर हतना मय क्यो !"

चेतनगढ शत्रुओंसे खाली हो रहा था, शत्रुसेना भाग रही थी और चेतन राजाने गुणस्थान प्रदेशोंका मार्ग प्रहण कर अपने गढके कोने-कोने-से शत्रके भगानेका कार्य आरम्भ किया । यदापि मोहराजाकी सेना अस्त-व्यस्त थी, फिर भी कुछ सुभट, जिनमें प्रधान लोग, छल, कपट, मान, माया आदि ये; छिपे हुए उचित समयकी प्रतीक्षामें थे। चेतन राजा मिथ्यात्व, सासादन, सम्यग्मिथ्यात्व और अविरत स्थानोंसे मोहकी सेना-को खदेड़ता हुआ आगे बढ़ा और देशविरत, प्रमत्त एवं अप्रमत्त देशमे जाकर उसने मोह राजाके बख्शाली सेनापति प्रमादका हनन किया। इस वीरके गारे जानेसे मोहकी सेना बलहीन होने लगी । भेद-विज्ञानका अन्त्र लेकर चेतन राजाने यहाँ भयकर युद्ध किया और क्षपकश्रीणी-हॅं ढ-हॅं ढकर शत्रुओंको परास्त करनेके मार्गका आरोष्टण कर अपूर्वकरण और अनिवृत्तिकरण नामक नगरींमे पहेंच ज्ञानावरणके दो बीर, मोहनीय-के चार और नामकर्मके तीस वीरोंको धराशायी किया। सध्य स्रोपका विध्यस करनेके लिए अपने राज्यके दसमें नगर सहग्रसाम्प्रशास्त्रों प्रवेश करना पडा । यहाँ थोडी देर तक सक्ष्म लोभके साथ युद्ध हुआ । बेचारा जर्जरित लोभ चेतन राजाका सामना नहीं कर सका और ध्यानवाण-द्वारा विद्व होकर गिर पडा। चेतन राजाने अब समाधि अखको अपनाया, उसने समस्त कपाय शत्रुओंको इस एक ही वाण-दारा परास्त कर ग्यारहवे और बारहवे नगरोको शत्रओंसे खाली कराया । यद्यपि ग्यारहवाँ नगर उपधान्त मोह चेतन राजाकै भयसे यों ही शत्रओंसे खाली हो गया था. इसलिए उसे इस नगरमे जाना नहीं पता । वारहवे क्षीण मोह नगरमे पहुँचकर मोह राजाको चेतन राजाने खब पटका और उसका सर्वनाश कर कतिपय अवशेष शत्रुओंको परास्त करनेकै लिए तेरहवें नगर सयोगकेवली मे पहुँचा और वहाँ विजयका ढंका बजाता हुआ केवलज्ञान-सक्ष्मीको प्राप्तकर निहाल हो गया। इस समय एक और विजयी चेतन राजा आनन्दमें मध्र ज्ञान-दर्शन-सख-वीर्यको प्राप्तकर निष्कंटक राज्य करने

ख्या और दूवरी ओर विजित मोह अपनी चेनाको लोकर नेतनकी आपी-नता और महत्ता स्वीकार कर जुका था। । नेतन राजाने अपने चौरद्वें नगरमें पहुंच थोड़े ही चम्पमें मोखनगरी प्राप्त कर बीध और यहीं स्थानी रूपसे राजधानी नियुक्तकर शासन करने लगा।

यह एक युन्दर कान्य है। कविने दोहा, चीपाई, छोरठा, पद्धरि सरहठा, करिला और प्रश्नक्षम छन्दीम हफकी रचना की है। कुछ एव २९६ हैं। यह काव्यके छनेक गुणींछ छमन्तित है। काव्य-सीडब करपना, अरुक आर्कार, रस, उक्ति-गीन्दर्य और सम्मीयना आदिका सम्माय हममें चर्तमान है। आवनाओंके अनुसार सपुद अयबा पद्ध वर्णोंका प्रयोग इस कृतिमें अपूर्ध समकार उत्पन्न कर रहा है। युक्क बा चर्णन कविने कितना छनीव किया है—

सुर बकवंत मदमच महा मोह के, निकसि सब सैन आगे हु आये।
मारि धमासान महा बुद बहु कुत करि, एक तें एक सातों सवाये॥
बीर सुविबेकने पतुष के व्यानका, मारिके सुभर सातों गिराये।
इसुक को ज्ञान की सैन सब संग धरी, मोहके सुभर मुख्ये स्वाये॥
एमसिंगे बकार्दि कोळ न भवादि, करिह महा दोक जुद।
इत बीष इंकार्रीहैं, विश्व एर वार्रीहैं, करिह व्यतिन को कहा ॥

युद्ध-वर्णनमे दिल्व और संयुक्त वर्णोंका प्रयोगकर सजीवता लानेका प्रयास प्रदास है। धान्दियने द्वारा किये युद्धकेत्रका चित्र उतारनेमें स्वरुद्धता है। धान्दियने द्वारा किये युद्धकेत्रका चित्र उतारनेमें स्वरुद्धता हो। वी स्वरूप संभित्र के ती वीमल संस्ति किया है। आरम्भमे मुसंस्कृत अञ्चाहका आभाव भी मिल्ला है, कियेन वीर स्वकी प्रेरणांके लिए संयोगित अञ्चारका वर्णन किया है। उपमा, उठावेशा, अप्रमुगत, यसक, रूपक और क्याचीकि अर्थकां विवाद के ती है। उपमा, उठावेशा, अप्रमुगत, यसक, हमक और क्याचीकि अर्थकां विवाद के ती है। हम कि किया स्वाति आस्विक वाणिका विद्यास्त्रकोंकन करनेपर प्रतीत होता है है कि कि चित्र सक्की स्वाति के तिला है। इता है कि कि चित्र सक्की

काक्साचे कात्के कोलाइकपूर्ण वातावरणचे निकल्कर जीवनकी आनन्द-ययी निधियाँ एकत्रित करनेमें संकथ्म है तथा छळ-कपट-राग-द्वेप-मोह-माया-मान-खोभ आदि विकारोंका परिमार्जनकर आत्मानन्दमें विचरण करना वाहता है और अपने पाठकोंको भी आत्मसरितामें अवसाहन, मजन और पान करनेकी प्रेरणा करता है। सक्षेपसे यह अनध परा-बद्ध रूपक है।

रूपक है। एकसौ आठ पदोंमें कवि भगवतीदासने आत्मज्ञानका सन्दर उपदेश दिया है। यह रचना बढ़ी ही सरस और इदय-प्राह्म है। अत्यस्य कथानक के सहारे आत्मतत्त्वका पूर्ण परिज्ञान सरस शैलीमे करा देनेमें इस रचनामे अद्वितीय सफलता प्राप्त हुई है। कवि कहता है कि चेतन राजाकी दो रानियाँ हैं-एक सुबद्धि और दूसरी माया। माया बहुत ही सुन्दर और मोहक है। सुबुद्धि बुद्धिमती होनेपर भी सुन्दर नहीं है। चेतन राजा माया रानीपर बहुत आसक्त है. दिनरात भोग-विलास में सरुग्न रहता है। राज-काज देखनेका उसे बिल्कुक अवसर नहीं भिलता है, अतः राज्यकर्मचारी मनमानी करते हैं। यदापि चेतन राजाने अपने डारीर देशकी सरक्षाके लिए मोहको सेनापति, क्रोधको कोत-वाल, लोमको मन्नी, कर्म उदयको काजी, कामदेवको प्राइवेट सेक्नेटरी और ईर्ष्या-वृणाको प्रबन्धक नियुक्त किया है, फिर भी शरीर-देशका शासन चेतनराजाकी असावधानीके कारण विश्व खिल होता जा रहा है। मान और चिन्ताने प्रधानमन्नी बननेके लिए संघर्ष आरम्भ कर दिया है। इधर लोभ और कामदेव अपना पद सरक्षित स्वनेके लिए जाना प्रकारसे देशको त्रस्त कर रहे हैं । नये-नये प्रकारके कर खगाये जाते हैं. जिससे राज्यकी दरवस्था हो रही है। ज्ञान, दर्शन,सख, वीर्य जो कि चेतन राजाके विश्वासपात्र अमात्य हैं, उनको कोतवाल, सेनापति, प्राइवेट सेके-टरी आदिने खदेह बाहर कर दिया है। शरीर-देशको देखनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ चेतनराजाका राज्य न होकर सेनापति सोहने खपना

शासन स्थापित कर लिया है। चेतनकी आञ्चाकी सभी अवहेलना करते हैं।

मायारानी भी मोह और लोमको चुपचाप राज्यसंचालनमें सहायता देती है। उसने इसप्रकार पडयब किया है जिससे चेतन राजाका राज्य उलट दिया जाय और वह स्वयं उसकी शासिका बन जाय । जब सुनुद्धि को चेतन राजाके विरुद्ध किये गये पहराबका पता लगा तो उसने अपना कर्तव्य और धर्म समझ कर चेतन राजाको समझाया तथा उससे प्रार्थना की-"प्रिय चेतन, तम अपने भीतर रहनेवाले ज्ञान आदिकी सँभाल नहीं करते हो । इन्द्रिय और शरीरके गणोंको अपना समझ माया रानीमे इतना आसक्त होना तम्हें शोभा नहीं देता । जिन क्रोध, मोह और काम कर्म-चारियोंपर तमने विश्वास कर लिया है, वे निश्चय ही तमको ठग रहे है, तम्हारे चैतन्य नगरपर उनका अधिकार होनेवाला है, क्योंकि तमने धरीर के हारनेपर अपनी हार और जीतनेपर जीत समझ की है। दिन-रात माया के द्वारा निरूपित सासारिक धन्धोमे मस्त रहनेसे नम्हे अपने विश्वासपात्र अमात्योको भी खो देना पडेगा । तभने को भाग अभी ग्रहण किया है. वह बिल्कल अनिचत है। क्या कभी तुमने विचार किया है कि तुम कीन हो, कहांसे आये हो, तम्हे कौन-कौन घोखा दे रहे है और तम अपने स्वभावसे किसप्रकार च्युत हो रहे हो ? ये द्रव्य कर्स ज्ञानावरणादि तथा भावकर्म राग-द्वेषादि, जिनपर तम्हारा अटट विश्वास हो गया है, तमसे बिल्कल मिन्न हैं. इनका तमसे कुछ भी तादालय भाव नहीं है। प्रिय चेतन ! क्या तम राजा होकर अब दास बनना चाहते हो । इतने चतुर और कलाप्रवीण होकर तुमने यह बेवकुफी क्यों की ? तीन लोकके स्वामी होकर मायाकी मीठी बातोंमें उल्हाकर मिखारी बन रहे हो। तम्हारे ताप को देखकर मैं वेदनासे ख़ल्स रही हूँ, तुम्हारी अन्धता मेरे लिए लजाकी बात है, अब भी समय है, अवसर है, सयोग है और है विश्वासपात्र अमा-त्योंका सहारा । इटयेश ! अब मावधान होकर अपनी नगरीका आसन करें, जिससे श्रीम ही मोस महत्वर अधिकार किया जा सके माणनाथ ! राज्य संमान्तरे समय हुमने मीसमहत्वकी मात करनेकी मित्रका भी की भी | मैं आपको विश्वास दिखाती हूँ कि मोसमहत्वने स्टेनवाली हुक्ति-रानी इस ठामती मायाचे करोड़ी गुनी सुन्दरी और हाब-माल प्रवीण है। उसे देखते ही सुन्ध हो जाओंगे। एक बार उसका आर्टिमान कर टेनोस हुम अपनी सारी सुश्रुष भूक जाओंगे। प्रमाद और अहंकार टेनोस हुम अपनी सारी सुश्रुष भूक जाओंगे। प्रमाद और अहंकार

इस प्रकार सुबुद्धिने नाना तरहरे चेतनराजाको समझाया । सुबुद्धि की बात मान टेनेपर चेतनराजा अपने विश्वासपात्र अमात्य ज्ञान, दर्शन आदिकी सहायतासे मोक्षमहरूपर अधिकार करने चळ दिया ।

काव्यवकी इहिले इस रचनामे सभी गुण वर्तमान हैं। मानवकी विकार और उपकी विरोध्य विचाइतियों का अव्यन्त सुक्ष्म और द्वादर विवेचन किया गया है। यह रचना रसमय होनेके स्थाय प्रस्त्रप्त है। रिवर्च और पुत्रदर का स्वोग इस्मे इतने अच्छे उसने दिख्लामा प्रस्त्रा हो। कि स्थाप प्रस्त्रपत्त स्थाप साह्यद्द है। कि स्थाप प्रस्त्रपत्त स्थाप साह्यद्द के अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। श्रीकी इहिले इस रचनामा सस्कृत तत्त्रम अपनेंत्र प्रधानता, गम्भीरता और अक्ष्मार्थेका प्रधान प्रदेश अपनेंत्रपत्त कि स्थाप कि स्य

कवि चेतन राजाकी व्यवस्थाका विश्लेषण करता हुआ कहता है— कायान्सी जु नगरीमें चिदानन्द राज करे; मायान्सी जु रानी पै सगन वह अयो है।

## हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

186

लजाई न कागे दांग आंवरि अरात् हो ॥
वे दिन श्वितारो जार्रे भीते हैं बनारि काछ ;
क्षेत्रे केंद्रें संकट सादें हूं विश्वराद् हो ।
प्रुप्त तो सवाने पे स्वयान यह कीन कीनहां ;
तीन कोक नाथ है के दीन से किराद्व हो ॥
सुनों जो सवाने नाहु देखों केंद्र टेश क्ष्यां अर्था सुनों जो सवाने नाहु देखों केंद्र टेश क्ष्यां है ।
द्वार पीस पिने सुक ताकों कही केती दुक ;
परिक नरक सुक कीकों सोनिवार् है ।
केंद्रों काल बीत गयी, मनडू न छोर कोच ;
कर्डू तीदि कहा अयो ऐसी रीविशयु है ।
आयु री विषयर देखों, कहिंदे को कीन केखों ;
आयदा रीवीच गार्ते ककी विश्वरा है ॥
आयदा रीवीच गार्ते ककी विश्वरा है ॥

इसमें पाँचों इन्द्रियोंका सुन्दर संवाद मैया भगवतीदास-द्वारा विणित

है। बताया गया है कि एक पुरस्य उद्यानमें एक दिन एक पुनिराज परुवेन्द्रिय-संबाद क्योंपरिश दे रहे थे। उनकी वर्मदेशनाका अवण करनेके किए अनेक व्यक्ति एकत्रिय थे। समामें नाना प्रकारकी शवाएँ की जाने क्यों। एक व्यक्तिने शुनिराकचे पृका— "प्रमो! एको ट्रियोंके विशय सरकार है या दखकर।"

मुनिराज—''ये पञ्चेन्द्रियाँ बढी दुष्ट हैं, इनका जितना ही पोषण किया जाता है. दःख देती है।''

पक विद्याभर बीचम ही इन्द्रियोका पक्ष लेकर बोला—"महाराज इन्द्रियों दुष्ट नहीं है। इनकी बात इन्होंके सुलसे सुनिये, ये प्राणिमीकी कितना सल देती हैं।"

मुनिराज—"इन्द्रियों मेरे सामने प्रस्तुत हैं। मैं आजा देता हूँ कि जो इनमें प्रधान हो, वह अपनी महत्ता बतलाये।"

द्वित्राजके हुन बचनोंको जुनकर सबसे एहले नाक अपनेको बढा मिद्र करती हुई बोली—"मेरे समान महान स्वारम कीन है! नाकके लिए राजा-महाराजा, गरीब-अमीर सभी कह सहम करते हैं। नाक स्वानके लिए ही तो बाहुबलोंने दीला भारण की, रामने बन-बन प्रमण किया, सती सीताने ऑन्निम प्रवेश किया, द्वीपरी सोमा आदिने अमेक कह सहन किये और किटने ही साधु बनकर दर-दर्सके मिसारी बने। मेसी महाचाका पता इतनेसे ही लगाया जा सकता है कि नाककी राखके लिए कोई मी व्यक्ति अपना सर्वेस छोड़नेकी तैयार हो जाता है।"

नाककी इस आलाग्रशसाको सुनकर कान कहता है—''री गूर्खा! वुसे समस्य हो गया है, तेरे दर्गको में खूर कर दूँगा। तू कितनी धिनावनी है, दिनरात वुसमेरे पानी गिरता रहता है। खंक किसी भी इस काममें बाधक हो जाती है। तू गन्दगीका भाष्यार है। देख मेरी ओर, मैं कितना भाष्यासी हूं। अच्छे-अच्छे मधुर शब्द अवण कर कविता रचनेकी प्रेरणा में ही देता हूं। घर्मोपदेश युननेका काम भी मेरा ही है, यदि मैं उपदेश न सुर्वे तो यह जीव कमी भी मीख प्राप्त करनेका प्रयत्न नहीं कर सकता है। द्वादशांग वाणीका अवण मैं ही करता है, मेरी है। प्रेरणाको प्राप्त कर जीव आत्म-कल्याण करनेके लिए तैयार होता है।"

कानकी इन अहम्मन्यतापूर्ण बातोंको सुनकर ऑख बोळी—"'तुझे ह्यूटी बहाई करते हुए रूज्जा नहीं आई, बुट बोलना पाप है। तुम नहीं जानते कि तुम्हारे हारा ही अरुलेल और गन्दी वाते सुनकर राग-देख उत्यस्न होता है। तुम्हारे हारा सुनी गई बातें बहुती भी हो करते हैं तथा कितने ही ल्यूट क्षावंक कारण आपस्पने करह करते हैं, रूदते हैं तथा कितने ही ल्यूट क्षावंक कारण आपस्पने करह करते हैं, रूदते हैं तथा कितने ही ल्यूट क्षावंक हारण आपस्पने करह करते हैं, रूदते हैं तथा कितने ही ल्यूट क्षावंक हारण आपस्पन कर्म भी ह्यूटी नहीं हो करती है। सुन्दर और मनोरंकक हरथोका अपस्पोक्त में ही करती हूं। मेरे हारा ही तुम सीधंकरोंके मनोहर रूपको देख करते हो, मेरे हारा ही साधु-सन्तोंके दर्शन हो करते हैं। यह में न रहूँ तो स्थारका काम चटना बन्द हो जाय। हारीसे जबने प्रवास निर्मेश ही है। सिद्धान्त-मन्धींका अध्ययन तुक्ते देखे चिना कोई केने कर चक्रेगा है । मेरे रहनेया हो मार्ट-बना, गुष्य कार्य करना मेरी ही हुसाका करते हैं। मेरे रहनेया हो मार्ट-बना, गुष्य कार्य करना मेरी ही हुसाका करते हैं। मेरे रहनेया हो मार्ट-बना, गुष्य कार्य करना मेरी ही हुसाका करते हैं। मेरे रहनेया हो मार्ट-बना, गुष्य कार्य करना मेरी ही हुसाका

ऑजर्की इस आस्मश्रामको छुनकर रसना बोली—"अरी! छुने काजरूदे रंगकर भी करूना नहीं आती। तेरी ही ह्याका यह पत्न है कि पुरुष्पर समिजा कपने अट्डुब स्कोन रुम्पद्वार साधु-मुन्तियोको अट कर देती हैं । कुस्ते अधिक तो भी ही मान है, अतः भी तुस्ते वहीं हैं। स्पा नूनहीं जानती कि मैं ही पद्सक व्यवनांका स्वाद देती हूं। मेरे दिना शरीर प्रह नहीं रहेगा, परिजान यह होगा कि न कान सुन सकेगा, न ऑब देल सकेगी और न नाक सुँच सकेगी। साद देनेके अशिरक सन्त्रशिद्धि और साहित्यके रसका आस्तादन में ही करती हूँ। मुझमें हतनी अनक शांकि है कि मैं शत्रुको भिन्न बना सकती हूँ। बढ़ेन्मई सुनिराज और भर्मोपदेशक मेरे द्वारा ही भर्मका चलते हैं। स्वर्ग, नरक और मोखकी चल्चों मेरे द्वारा ही होती है।"

बीचमे बात काटकर रखवेंनिन्द्रय बोल उठी—"अरी जिल्ला! व्यर्थ अस्मिन मत कर । तेरी ही इपाये आपसमे युद्ध होता है, दू ही राजा-महाराओ-द्वारा खुत-खराबी कराती है। अमस्य-मञ्जल करना मी तर्र हो हाता है, वे अपने सम्पन्धमें अधिक क्या कहूं—नाक, कान, ऑक्स सभी तो मेरे पाँची पड़ती हैं, दुम सभी हिन्दर्यों मेरी दाखी हो। मेरे हाममे दुमने व्यर्थमे द्वारी बहाई कर पाप अर्जन किया है। मेरी महत्त्रा वही है कि मेरे बिना जप, तप, दान, पुण्य आदि कोई भी कार्य नहीं हो सकता है। हायों दान दिया जाता है, पाँचीच तीर्थमात्रा की जाती है और मेरे ही द्वारा स्वार्थके वित्यर्थों का अनुभव किया जाता है। जातती हो मेरे बिना किया नहीं और क्रियाके बिना सुल नहीं, अतः मैं स्व हर्नदर्थों हो प्रकार है। हारा स्वार्थ और क्रियाके बिना सुल नहीं, अतः मैं स्व हर्नदर्थों हा प्रकार है। हो से स्वार्थ क्रिया है।

इसी बीचमें मन बोल उटा—''अरी मुखां, तुम क्या अनाप-सनाप चकती है। तुम्हारे समान धूर्त कोई भी नहीं है। रमणियोंके प्रेमालियन से तुम्हीं जोकको बांधती हो, तपस्यारे निचलित करना तुम्हारा ही काम है। जत: तुमसे क्या और प्रधान में हूँ। मेरे शुद्ध रहने पर ही तब जुळ शुद्ध रह सकता है। में ही दया, ममता आदिको करता हूँ, जितने भी विकार हैं, मुझमें ही उत्पन्न होते हैं। इन्द्रियोंका संचालन मेरे ही द्वारा होता है। जत: में सकता राजा हूँ और हन्द्रियों मेरी दासी हैं। मेरी प्ररणार्क बिना एक भी इन्द्रिय जपना कार्य नहीं कर सकती है। जीवके समस्त कार्योंका संचालन मेरे ही हायारे हैं।"

इसी बीच मुनिराज हॅसते हुए कहने खगे—"अरे मूर्ख मन, त् क्यों गर्व करता है। जीवके पापोंकी अनुमोदना तुम्हारे ही द्वारा होती है। इन्द्रियों स्थर भी रहती हैं, किन्तु तुम सदा बन्दरके समान चंचल रहते हो। कर्मवन्धनका कारण रे मन, तू ही है। विषयों की ओर दौड़ना तेरा सहस्व स्वमाव है।"

मुनिराजकी इन बातोको सुनकर नमस्कार करता हुआ मन कहने स्या—"प्रमो ! मैं अपना दोष समझ गया । आप कृपाकर मुझे यह बत-स्वाइये कि परमात्मा कीन है और सुख किस प्रकार उपरुष्ध होता है।"

मुनिराज—"राग-क्षेपके दूर हो जानेपर यह आत्मा ही परमात्मा बन जाती है। परमात्मा दो प्रकारके है—एकल और निकल। परमात्माके ये मेद राग-देपके अमाजको तारतम्यताके कारण है। यद्यांप किसी भी पर-मात्माम राग-देप विश्वकुल नहीं रहता, परन्तु जर्जात संकलार और वास-नाएँ हुए जीवके शाय क्यों रह जाती है, जिससे निकल परमात्मा हारीर के बच्चनको छोडनेके उपरान्त ही यह जीव बन पाता है।"

इस पञ्चेन्द्रिय सवादमे इन्द्रियोंके उत्तर-प्रःयुक्तर बड़े ही सरस और स्वामाविक है। कविने प्रत्येक इन्द्रियका उत्तर इस्त्रे प्रमावक ढमसे रिखाया है, जिससे पाठक प्रमावित हुए बिना नहीं एक एकता। सर्व प्रथम अपने वक्को स्थापित करती हुई नाक कहती है—

> नाक कई प्रभु में बड़ी, और न बड़ो कहन्त्र। नाक रहें पत कोकमें, नाक गए पत जाय ॥ प्रथम बदन पर देखिए, नाक नवक आकार। सुन्दर महा सुहावनी, मोहित कोक अगरा ॥ सुन्दर महा सुहावनी, मोहित कोक स्वार ॥ सुन्त्र विकसें संसारका, सो सब सुक्त परसाद ॥ नाना इस सुनान्यि को, नाक करें आरखाद॥

नाकके पक्षको सनकर कानका जलर---

कान कहें री नाक सुन, त् कहा करें गुमान। जो चाकर जागे चलैं, तो नहिं भूप समान॥ नाक खुरनि पानी सहै, बहे स्केषम अपार। गूँचनि करि पूरित रहे, कालै नहीं गैंबार॥ तेरी डॉक सुनै जिले, कहै न उपका काज। मूटे तुद्द सुगैन्थमें, तक न आबे काज ॥ दूध कुर गुगैन्थमें, तक न आबे काज में दूध के जारी निरस्त, और बीच जमा मीं हिं। जिल लिल तोको क्षेत्रिये, लोक कजानो नाहिं॥

× ×

कानन कुण्डक सककता, मणि सुष्ताष्क्रक सार। जराममा जाममा है रहै, देखें सब संसार ॥ सार्तों दुएको गाइबो, जब्दुमुत सुक्षमय स्वार। इन कानन कर परिवर्ष, मीटे मीटे नार॥ कानन सरमर को करें, कान बढ़े सरदार। छहीं द्रव्य के गुण सुनै, जानै सबद विचार॥

यह एक सरस आप्यासिक रूपक काळ है। इएका सुकन कि भगवतीदावन मानवात्माकी उस चिरत्वन पुकारको छेकर किया है, जो माज्वस्त्र मानवात्माकी उस चिरत्वन पुकारको छेकर किया है, जो माज्वस्त्र मानवात्माकी अनादि काळले व्यात जड़ीभूत जन्म तिमाल-पुकार विदारण कर चिर-प्रभा आनक्षाते व्यात है। कियो ने रूपकात्मक कथानकमें अपने अन्वरामा प्रमान कर शास्त्रत वास्त्रविकताका अक्षम स्वरूप कलात्मक रूपले प्रस्कृदित किया है। इक्के ममेंमे निहंद चिरत्वन सत्य स्वरा सुर्वेश तरह मोञ्चल्य रहेगा, उम या सम्य-विशेषका प्रकार भावण मेंचे समान इक्के उच्चल स्वरूपको म्हण्यत्व किया है। स्वरूपके क्या प्रमानवाका पाठ पढ़ाता स्वरूप उच्चल स्वरूपको स

प्रकोमन इस मानवको मानवतार्थ किस प्रकार दूर कर देते हैं तथा जीवन-श्वितिख इन प्रकोमनीं कितना धृमिक हो जाता है, आदिका सुरुस बिस्तेषण इस खडुकाय काव्यमें विवामन है। कञ्चन और कामिनीका ग्रात्मन ही प्रधान है, इसीके अधीन होकर मानव नाना प्रताहनाओ, बेदनाओं और उद्देखनींका सन्दोह अपनेमें समेटे असाब्द ऐ.बर्ध-सम्मोगके अप्रतिहत आसोल्डासमें रत रहता है। परन्तु इस अपरिमित सुल-माण्डारमें भी आक्षांखाओंकी अवृति एत्नेचे बेदनाजन्य अनुभृति वर्चमान रहती है। कविने अपनी भाइकता और कलात्मकताका आभ्य लेकर इस स्पक्ते उपयक्ति त्यवकी सन्दर विवेचना की है।

उपयुक्त तत्यका धुन्दर (बचनवा का है। कि एक दिन पक कि ने पह कि ने पह कि ने एक दिन पक कि ने पह कि ने पक दिन पक कि ने पह कि ने पक दिन पक प्रकार के प्रकार के कि ने कि ने

नीचेके अन्यकूपमे चार्ये किनारोंपर चार अजगर गुँह फैलाये हुए बैठे ये तथा जिस शाखाको वह पकड़े था, उसे काळे और सफेद रङ्गके दो चूहे काट रहे थे। उस व्यक्तिकी बुरी अवस्था थी, पागळ हायी हुएको उसाइकर उसे मार डाळना बाहता था तथा हाथी कर कानंपर सुद्ध उसकी डाळको काट रहे थे किस्परे वह अन्यस्प्रेम गिराइन अकारों का प्रश्न असा कार्या हथी काट रहे थे किस्परेण व अस्यस्प्रेम गिराइन अकारों का प्रश्न असा कार्या हथी अस्य प्रश्न करने का रहा था। उसकी हर दरानी अपने पिरित कहने क्यों— "स्वामिन, इस पुरुषका करने उद्या कीवियो। यह कलदी ही अनक्ष्म मारक अकारों का शिकार होना चाहता है। आप क्या खु है, अतः अब विकास करना अनुचित है, हरी विमानमे बैठाकर हर दु:लवे खुटकार दिला देना हमारा परम कर्नवर है।" असी अनुरोधने विदायस वहां आहां विकार हम तथा। "आओ। में दुसरा हाथ फड़े देशा हूँ। विभान दारा असी उसके हमार प्रश्न करने हमारा प्रशास करने हमार प्रश्न करने हमार प्रश्न करने हमारा प्रशास करने हमारा प्रशास करने हमारा प्रशास करने हमारा प्रश्न करने हमारा प्रशास हमारा प्रशास करने हमारा होंगा।" वह सुद्ध रेस कर प्रतीक्ष करने बाद पुनः करने करने हमारी विकार हमें कि नह करने हमारा ह

पुरुप—"महाभाग ! इस मधुनून्दमे अपूर्व त्याद है । मै अब निक-लता हूँ, अवकी बूँद और चाट छेने दीकिये।" बेचारे विद्यापदने कुछ समय तक प्रतीक्षा करनेके उपरान्त पुनः कहा-च्या माई! ! तुन्हें इससे डुटकारा पाना नहीं है! कब्दी आओ, अब मुझे देरी हो रही है।" छोभी पुरुष वार-बार उसी प्रकार एक बूँद और चाट छेने दो, उत्तर देवा रहा। अब निराध होकर विद्यापद चला गया और कुछ समय पस्तान, शासांके कट जानेगर वह उस अन्य कुगमे गिर गया तथा एक किनारेके अजगरका शिकार हुआ। इस स्पक्की किनने स्यष्ट करते हुए कहा है—

यह संसार महा वन जाब। तामहिं भयञ्जम कूप समान॥ गज निम काल फिरत निषादीस। तिहैं पकरन कहें विस्वावीस॥ बदबी जटा कटिक वो रही। यो जासुवाँ विजयर कही ॥ विहें बह काटस बूचा दोष। विज कह रैन कसहु तुम सोच ॥ माँची बूँटत ताहि सरीर। यो बहु रोगादिक की पीर ॥ अस्तार एको कूपके बोच। सो निगोद सबतें गति बीच॥ बाह्य कहु मरवादा जाहि। काल जनारि रहे हह माहि॥ कार्ति सेच कही हहि दौर। बहुँगति महितें भिषण जीर॥ बहुँदिना चाहुन महानुर्यन। सो गति चार कही सर्वम। मधुकी बुन्द विचे सुक जान। निहं सुक काल रखी दितमान। ज्यों गर तमें विकास साम। वे उपनेस सन्वावत जान॥

कविने इस रूपक द्वारा विषय-सुल और सारहीनताका सुन्दर विस्तेषण किया है। तथा मिध्यात्म, अविरति आदिको त्यागकर सम्यक् श्रद्धालु और सम्यक् श्रानी बननेके लिए ज़ोर दिया है।

स्वप्रवसीसी, मिथ्यात्वचतुर्दशी आदि और भी कई रचनाएँ आध्या-त्मिक रूपक काव्यके अन्तर्गत आती है। जैन रूपक काव्यकी परम्परा बहुत दिनोतक चळती रही।

पुरत (स्वार्थक परवार (स) ।

दिन्दी वाहिलमें जायसीके प्रधावतके प्रधाद रूपक साहिलकी जारा
प्रस्तीनी आरहर परवती हैं। वर्षाप नात्र्यक्षेत्रमें भारतेन्द्रका पासम्ब्रूपियमन, प्रधादका कामना नाटक और कि परनका जोतन्त्रा रूपक के ग्रन्थर
उदाहरण हैं, तो भी इस अंगके विकासको अभी आवरमकता है। कान्य
साहिष्यों महावदकी 'कामायनी' रूपक कान्य है। भारतेन्द्रते किख्युक्ति
मनावसे बीवनमे सतीगुणका अमाव एवं रकोगुण-तमोगुणका प्राधान्य है,
इस्का विकास हर रूपकमें किया है। नाटककारने बताया है कि धानित
और करणा दो स्विचर्यों हैं। धानित अपनी प्यारी मां अद्वार्कि वियोगमें
दु:स्वी है। करणा अपनी सखी शानिकको सान्वना देती हुई तीगई,

आश्रमों, मठों, देवाख्यों एवं मुनियोंके आयाशोंमें श्रद्धाको हैंदनेको कहती है। शान्ति सर्वत्र श्रद्धाको हेंदती है, पर उसे सर्वत्र पाखण्ड ही विखलापी परता है। शाम्तिक श्रेष्ठताको मात्र केवल शब्दोंमे ही है, क्रिया-स्मक जीवनमे प्रत्येक धर्मायकम्मी धर्मके उदात्तरकस्पको मृहकर इन्द्रिय-सुव्हल्लामे ही धर्म समझता है। यह नाटक शानस्पोंदय नाटककी श्रायाना प्रतीत होता है।

किय प्रधादका कामना नाटक चास्कृतिक रूपक है। कामना मानव-मानाकोककी रानी है, वह विकलके प्रति आहुछ होती है, पर उनके शाथ उत्तका विचाह नहीं होता और अन्तमे सन्तोषके साथ उलका परिणय के जाता है। विकल कामनाको छोड़ लाल्साके साथ परिणय करता है— दोनों एक दूसरेके आकर्यणपर ग्रुप्य हैं। विलाख अपना प्रमुख खायित करनेके लिए स्वर्ण और मदिराका प्रचार करता है, पल्चात् शाने-हाने: रूप मानविक्त हुशाई देकर सभी होगोपर नियन्त्रण करना आरम्म कर देता है। जब मानवता जाहि-जाहि करने लगती है, तो कामनाको अपनी भूल अवनात हो जाती है और वह सन्तोपको वरण करती है। सब मिलकर विलाख और सल्लाको जनकी समस्त स्वर्णपाशिक साथ समुद्रमे विसर्णित तर देते हैं। बह रूपक सर्गोपको है।

जैन काव्यके रुपक भी साङ्गोपाङ्ग है। यदापि कथामें मानवीय रोजकता कुछ श्रीण है, वैद्धानिक आभार कुछ अधिक स्पष्ट होनेके कारण मानव मनको रमानेमें कुछ असमधंने हैं; पर मानव मनको थकाते या बोहिल नहीं बनाते हैं। कविनका उत्काल प्रत्येक काव्यमें विद्यान हैं। पात्रोंका चरित्र-विकास, उनका मासक व्यक्तिल और आकर्षक बातांकाय इन काव्योमे माय: नहीं है, पिर भी विचारीका मुन्दर वंकडल हुआ है। स्क्षम श्रादीयपारी पात्रोंका अतीन्द्रिय कमेळीक स्वमानवाः मानवास्त्रक होता है है। इन काव्योमे विद्यान्त और कविता वीवनकी आपार श्रीमपर सहब समन्वत हैं। युनहली करमाएँ वायवी वातावस्त्रमें कविताकी रान

## डिन्दी-जैन-साडित्य-परिशोकन

906

विरंगी क्यारियों में विद्वान्तोंकी कुलुम्बाटिका आरोपित करती हैं। यह बाढिका केवल हिन्दोंकी ही तृक्षि नहीं देती, मद्दुत अतीदिन्य जात्को भी धानित प्रदान करती है। जीवनके रागास्कक राज्यन्योंने पृथक् हो मानव आप्यासिक कोकमें विवारण करने करता है। जैन कृषियोंने रुपक- के अमूर्त विद्वान्तोंमें और मूर्त कथावरनुमें समानान्तर चलनेवाली एक साम्य भावना अधित की है। साम्य प्रायः इतना स्था और क्याका ज्ञावपार्वन स्थान होते हैं। अस्त प्रायः प्रायः प्रसान देते है।

## पश्चमाध्याय

## प्रकीर्णक काव्य

जीवनके सूक्ष्म व्यापक सत्योंका उद्घाटन करना, मानवके प्रकृत राग-हेपोका परिसार्जन करना एव मानवकी स्वभावगत इच्छाओं. आकाक्षाओं और प्रवृत्ति-निवृत्तियोका साम्रावस्य करना ही जैन प्रकीर्णक कार्व्योका वर्ष्य विषय है। इन काव्योमे मानवको जहतासे जैतन्यकी ओर. शरीरसे आस्माकी और, रूपसे भावकी और बदना ही ध्येय बतलाया गया है। जीवनकी विभृति त्याग और सयम है, यह त्याग भावकताका प्रसाद न होकर ज्ञानका परिणाम होता है। जबतक जीवनमें राग-द्वेषकी स्थित बनी रहती है तवतक त्यारा और सयसकी प्रवृत्ति आ नहीं सकती । राग और द्रेप ही विभिन्न आश्रय और अवसम्बन पाकर अगणित भावनाओंके रूपमें परिवर्तित हो जाते हैं। जीवनके व्यवहार क्षेत्रमे व्यक्तिकी विशिष्टता. समानता एव हीनताके अनुसार उक्त दोनो भावोंमे मौलिक परिवर्तन होता है। साथ और गणवानके प्रति राग सम्मान हो जाता है, यही समानके प्रति प्रेम एव डीनके प्रति करणा बन जाता है। मानव राग भावके कारण ही अपनी अभीष्ट इच्छाओकी पूर्ति न होनेपर क्रोध करता है. अपनेको उच्च और बढ़ा समझ कर दूसरोका तिरस्कार करता है, दसरोंकी धन-सम्पत्ति एव ऐश्वर्य देखकर इदयम ईर्प्याभाव उत्पन्न करता है तथा सन्दर रमणियोंके अवलोकनसे काम-तण्णा उसके हृदयमें जाग्रत हो जाती है।

जिस प्रकार रोगकी अवस्था और उसके निदानके मालूम हो जानेपर रोगी रोगसे निवृत्ति प्राप्त करनेका प्रयक्त करता है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति संवारस्त्यी रोगका निदान और उपकी अवस्थाको जानकर उपसे मुक्त होनेका प्रयास कर सकता है। संवारके दुःखोंका मूल कारण राग-देष हैं, इन्हें शास्त्रीय परिभाषांमें मिम्याल्य कहा जाता है। आलाकों अक्षितव्ये विश्वादा कर अनामकरण—राग-देश रूप अद्भाकरोंने मनुष्य-को स्व-परिवर्षक कहीं रहता है, जब-वारीस्को आला एमझ देता है तथा की, पुत्र, चन, चान्य, ऐसबेंगे रागके कारण किस हो जाता है। इन्हें अपना समझकर इनके सदाव और अमावमें हुई-विषाद उत्पक्ष करता है।

आत्माविश्वासके अमाबमे जान भी मिय्या रहता है। अत्याद्य क्षाय कीर अक्टयमंग्रे युक्त आवश्य भी मिय्याव्यक्त कहा जाता है। अतावम्म विश्वस्य प्रवृत्ति होनेने हर मानवको धर्वदा कह मोमाना पढ़ता है। इस त्राराण बदावादारे विश्वस्य मानवको आत्मावमे प्रतिक्षित करता वत्याहित्यका प्रेय माना गया है। प्रकीणंक काव्यके रचिवता जैन आचारों और कवियोगे मानवका परिकार करते लिए धार्मिक, सामाजिक, सारिवारिक आदि आदशों की सरक विवेचना की है। उन्होंने मानवका साहिक तक्ये उठाकर समाक्षित्र तक्ये उठाकर समाक्षित्र तक्ये उठाकर समाक्षित्र तक्ये प्रवृत्ति किया है। वाह्यां विश्वस्य नित्रयं किया अन्तर्जगत्के सीन्दर्यक्ष प्रयान करनेवाला नहीं है, अर्थित मानवक्त प्रवृत्ति क्षाय मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा मानविष्ठ मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा महान्त्र स्वर्णा मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा महान्त्र स्वर्णा मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा मानविष्ठ मानवक्त स्वर्णा मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ स्वर्णा मानविष्ठ मानविष्ठ स्वर्णा स्वर्या स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्णा स्वर्

बो कबि मानवर्षे अन्तर्जगत्के रहस्यको लोककर देखता है, उसकी मानकिक परिलयोको पुरुष्टाचार है, वही श्रेष्ठ किकि तिराहनपर लाव्य होनेका अधिकारी है। यथार कुछ आध्येषक काव्यके हस उपयोगिया-वादी दृष्टिकोणको स्वीकार नहीं करते है तथा आचारात्मक वर्णनंत्रीकी प्रधानता होनेसे दूखरे काव्य शाहिरचों प्रस्कृ ही कर देना चाहते हैं, परत्तु ने सम्भवतः हसे मुख्य देते हैं कि जीचनमें बो प्रमुख हच्छाएँ और कामनार्य हैं, शाहिरमों में ही स्थानी आब हैं। जो शाहिरकाइन सानवको अनात्म-भावनाजींचे ओड़कर आलामावनाजींकी सम्बदुरख भूमिमं छे जाता है और वहाँ जीवनका यथार्य परिज्ञान करा देता है, उसे स्थार्थी वाहित्यका निमंत्रीत माननेमें किशीको भी भाएषिन नहीं होनी चाहिये। हॉ, जहींपर भावींकी अप्रतिद्दत चारा न होकर कोरा उपदेश रहता है, वहाँ निश्चय ही काव्य निप्पाण हो जाता है। जैन प्रकीणंक काव्यके निमंत्रीताजींने अपार भाव-भेदकी निभिक्तो छेकर प्रायः अंग्र कांग्र कार्य हो न्दमंत्रीताजींने अपार भाव-भेदकी निभिक्तो छेकर प्रायः अंग्र कांग्र करें

काव्यके सन्य, हिमं और सुन्दरं इन तीनों अवस्योंमेरे जैन प्रकीणंक काव्योंने शिवल-कोकहितकी ओर विशेष प्यान दिया है। पर इस्का अर्थ यह नहीं कि सलं और सुन्दरकी अवहेल्लाकी गयी है। इन काव्योंने सीन्दर्य और स्थावी सामाणिका इतनी प्रयुक्तमाने पानी खाती है, जिससे उदान मावनाओंका स्वार हुए बिना नहीं रहता। तथ्य यह है कि स्रोकहितकी प्रतिग्रक्त किए जैन प्रकीणंक काव्य-प्ययिताओंने स्वान-वार्युक्त साम प्रानिक शक्ति निमित्त सदृष्टियोंकी आवश्यकता अनिवार्य स्पष्ट प्रितारित की है।

सरस रूपमे अंकित की हैं। यहाँ कुछ रचनाओं के सम्बन्धमें प्रकाश साला जायगा।

संस्कृत भाषामे कवि सोमप्रभने सुक्ति-मुक्तावलीकी रचना की है। कविवर बनारसीदासने इसका इतना सरल और सरस अनुवाद किया है कि

अनुवार होनेपर भी हर रचनामें मीलिकताका आनन्द आता है। कविने जीवनोपयोगी, आत्मोर्यामकारी बाते अस्तुत दयारे उपस्थित की हैं। मूर्ल सनुप्त इस मानव जीवनको किय प्रकार स्वर्थ खोता है, हरका निरुप्ण करता हुआ कवि कहता है कि जैसे विषेकहीन मूर्ण व्यक्ति हाथीको सजाकर उस्पर हंभन दोता है, होनेके पात्रमें धूळ सरता है, अस्तते पेर घोता है, कीएको उडानेके लिए राज पेककर रोता है, उसी प्रकार वह इस दुर्जम मानव कारीरको पाकर आत्मोदारके विज्ञ से सोर्पा हो। विविक्त निरुप्ण जितना प्रभावो-सारक है, उतना ही ममेरपारी भी है। किव कहता है—

ज्यों मित होन विवेक बिना नर, साथि मतझब ईंधन दोवे। कंचन भाजन पूछ भरे शहर, मृद खुवारस खों परा घोते। बाहित काग उदावन कारण, बार उद्दिय मणि भूरख रोवे। त्यों यह पुरुभ देह 'मनारसि' पाय अजान अकारय खोवे।

करनी पिटतनी चचक होती है और यह फितने तरहकी विस्नात-सीकार्य फरती है, इसका चित्रण करता हुआ कि कहता है कि वह सरिताके जरू-अवाहके समान नीचकी और टकती है, निद्राझे समान वेहोंगी बढ़ाती है, विस्नविकी तरह चचक है तथा ग्रेंगुरुके समान मनुण्यको अन्या बनाती है। यह तृणा अनिकार उसती तरह बदाती है जैसे मरित्य सन्तताको। ने देखा जिस तरह कुरूप-सुरूप, शुद्र-माहण, ऊँ-+नीच, विद्यान-मूख, आदिने दिखान्यरी रुचेह करती है, उसी प्रकार रह भी समीसे कृतिम प्रेम करती है। विस्थास समान ही विश्वधारिती और नाना दुर्गुओंकी खान है। किंव इसी आयायको स्था करता हुआ कहता है— नीच की ओर वरें सरिता जिमि, घूम बढ़ावत नींदकी नाई। चंचला हूँ प्रगटें चपला जिमि, जन्म करें जिम घूमकी झाँई॥ तेज करें तिसना दव ज्यों मद, ज्यों मद पोषित मुदके ताई। ये करत्त करें कमला जग, डोलत ज्यों कुलटा बिन साई॥

समस्त दोपोंको उत्पन्न करनेवाच्या आईकार विकार है। इस 'आहें प्रश्निक आधीन होकर मनुष्य दूर्वपंत्री अवस्त्रेळना करता है। अपनेको बढ़ा और अप्यको गुरूच्या पन्न समस्ता है। अपने अरूप्य समस्ता होण दूर पर हो दुष्प्रश्नुतिको निवास करते हैं। किंव कहता है कि इस अधिसमानते ही विपत्तिको सरिता कळ-कळ प्यति करती हुई चारों और प्रवाहित हो रही है। इस नदीको चारा इतनी प्रवर है, किससे यह एक मी गुणमामको अपने पूर्य बहाये दिना नहीं छोडती। अत्यत्य वह 'अहंमाय' एक विद्याळ प्यत्येक दुरूच है, कुदुद्धि और माया इसकी गुणगर्य हैं, हिसक बुद्धि धूम-रेखाके समान और क्रोच दावानक्के समान है। किंव कहता है—

जातें निकस विपति सरिता सब; जगमें फैंक रही चहुँ भोर। जाके दिंग गुणधाम नाम नहिं; माया कुमतिगुक्ता अति घोर॥ जहँ वजडुद्धि धूमरेखा सम; उदित कोप दावानरु जोर। सो अभिमान पहार पढंतर; तजत ताहि सर्वज किशोर॥

हा कावनाय नेहित्य करार काव त्या कार कार कार कार कार कार हिंदी कार कार है अपित हुए कार में बीवनीयरोगी आहिला, सत्य, अचीर्य, अस्वत्य, अपित हुए यं संयमकी विवेचनाके साथ क्रोच, क्षोह, क्षोम, असिमान, काम, ईंच्यं, हुणा आदि विकारीकी आलोचना की गयी है। मान और भाषा देशों है हिंदी के रचना उपार्थ है।

भानवर्ष शान्त गम्भीर इत्यको अञ्चान शर्वदा वेदनासय बनावा रहा है। शानका जो अश शिवलका उद्धाटन करता है, उसके तिरोहित ज्ञानवाबनी हो जाता है। किनोट सरकारों शानक ही इस हो जाता है। किनोट सर स्वनासे शानकी स्रोहसा का समोहर वर्षन किया है तथा कवि सानक-इत्यक्ष अल्तास्त्रकों द्वार 
> कीन काव सुगय करत कथ दीन पछु, बागीं न कमम ज्योति कैसी यह करिहै। कीन काव सरिता समुद्र सर वक बोहै, कातम समक डोकों अवहूँ न दिर्देश कादे परिवास संस्केत रूप की जीव, पुण्य गाप मेद किए कहुँ न दबरिहै। 'बगरसीदास' निवा दक्त भ्रमूत रस, सोहै झान सुने हैं, असन्त मुच तरिहै। सोहै झान सुने हैं, असन्त मुच तरिहै।

आत्मज्ञानीकी अवस्था, कार्य-पद्धति एवं जीवनकी गतिविधिका निरूपण करते हुए कवि कहता है कि जिस व्यक्तिको सच्चा आत्मकोध प्राप्त हो गया है, वह अपनी सीमाका उल्लंभन नहीं करता है। जिस प्रकार वर्षा खद्रते सरिताओंमे बाद आ जाती हैं और उसमें तुण, काड़ आदि उस्तुप्रें वह जाती हैं, किन्तु चिवालेक हस वारतेय सी सद्दर्गी-मलसी नहीं हैं और न वह मली-गली मारी-मारी फिरती ही है, इसी प्रकार पाँचों इन्द्रियोंके प्राप्तमें पढ़कर मी आत्मज्ञानी विलासते प्रमक् एका है, इन्द्रियों उसे आसक्त नहीं कर पाती हैं। लोम, मोह आदि विकारीसे यह अपनी रक्षा कर लेता है—

> कर्तु वरसात नदी नाले सर जोर चहे, बाई नाहिं मरबाद सामारके फैल की। नीरके प्रवाद एग काठकुन्द वहे बात, चित्रावेक बाहू चहे नाहीं कहू रील की। 'बनारसीदास' ऐसे पंचनके पराचंब, पंचक व संक आबे वीर हृद्धि केंक की। कुछ न कर्जाटन क्यों प्रति पर गुग सेसी, कुछ न कर्जाटन क्यों प्रति केंकी।

इस रचनामे कुरू ५२ पद्य हैं, सभी आत्मवोध जायत करनेमें सहा-यक हैं।

यक है ।

भैया भगवतीयायको जीवनकी नदबरता और अपूर्णताकी गम्भीर
अतुन्ति है। हमी कारण विश्व और विश्वके हन्होका जिन्तन, सनन
असि दिक्टेणण इनकी करितामें विश्वकात है।
असि दिक्टेणण इनकी कवितमें विश्वकात है।
असि दिक्टेणण इनकी कवितमें विश्वकात है।
करिता उपायकात्वका विश्वका किया है। किया हो समुद्रात रचनामें
अपने आभ्यन्तिक सत्यको देखने और दिख्लानेका प्रयास किया है।
किविका अतुर्मुतिका लीत आल्यदर्गनेन प्रवादि है। वह जीवनकी सम्बद्ध

तक विश्वके पदार्थीमे आसकि रहेगी, संयमकी भावना उत्पन्न नहीं हो सकती। हसी कारण कटणकार जगतक नास्तिकः खण्यस्य, रूपको व्यक्त स्वत्तिकः खण्यस्य, रूपको व्यक्त स्वत्तिकः खण्यस्य, रूपको व्यक्त स्वत्ति हुं अपने स्वति स्वयस्य स्वति हुं स्वयस्य स्

> नर देह पाये कहा, पंडित कहाये कहा, तीरथके न्हाये कहा तरि तीन जैंडै रे।

स्रिक्षिक कमाये कहा, अच्छके अवाये कहा, इन्नकं घराये कहा जीनता न ऐहे रे॥ देशकं श्रुँक्षये कहा, मेथकं बनाये कहा, जोवनकं आये कहा, बराहू न सेहे रे। असको विकास कहा, दुर्जनमें बास कहा, असम प्रकाश विज पीठें पाठितेंट रे।

इस रचनामे कुछ २६ पय है, कविने इनमें मधिष्यके उज्ज्वस प्रकाश-को अंकित करनेके साथ अतीत और वर्तमानका समन्वय भी करनेका आयाम किया है।

कवि धानतरायने १२१ पयोमे यह मनभावन रचना लिली है। कियो आसलीन्यंका अनुमक कर उसे स्थारके सामने एक दगते रखा उपदेशवातक है, जिससे वासतिक आनतिक सैन्यंका प्राप्त सामने एक दगते रखा उपदेशवातक है, जिससे वासतिक आनतिक भीन्यंका प्राप्त सामने सामने हैं जिससे वासतिक आता है। वह कृति ग्रानव-हृदयको लागे सम्प्रमेश्वर ले जाती है, जिससे मनोपिकारों कार उदावर लोक-क्ट्याणकी भावमृत्तिपर ले जाती है, जिससे मनोपिकारों का परिकार होती है। अनेक विकारों का सिंदे हैं जाता है। अनेक विकारों के सहस्येण करनेके कारण कविकते बहुदक्षित प्रकट होती है। मानव-हृदयके रहस्योमे प्रवेच करनेकी अनुल कमता विचमान है। आरम्भमें इष्टरेको नासकार करनेके उपरान्त भक्ति और स्वृतिकी आवश्यकता, मिध्याल और स्वाप्तकारी महिमा, ग्रवनाका तुःल, हिन्दगंबी दासवा, नरक-निगोदके दुःख, पुण्य-पापकी महत्ता, भ्राका महत्ता, आरमानुभृतिकी विद्याता, श्रव आसन्तकरण, नवतत्त्वस्वरण, आदिका सस्त विवेचन विद्यान है। कविने मक्सागरसे पार उतरनेका कितना सस्त विचेचन विद्यान है। कविने मक्सागरसे पार उतरनेका कितना

सोचत जात सबै दिनरात, कछू न बसात कहा करिये जी। सोच निवार निजातम धारहु, राग बिरोज सबै हरिये जी॥ यों कहिये जुकहा छहिये, सु वहै कहिये करुना घरिये जी। पावत मोख मिटावत दोव, सु यौं अवसागरकों तरिये जी॥

स्वारमें मुख और शान्ति समवाके द्वारा ही स्थापित हो सकती है। जनतक गूणा और शास्त्रा रहती है, तवनक शान्ति उपरूब नहीं है। सकती। शास्त्रिक शान्ति उपरूब नहीं है। सकती। शास्त्रिक शान्ति उपरूब नहीं हो सकता। शास्त्रिक शान्तिक आप्यापिक प्रमातक। उदय नहीं हो सकता। इस आप्यापिक समरस्वतिक विवेचनमें कि प्रत्यक्ष जीवनमें निराध होसोचर नहीं होता है, किन्तु आशाकी नवीन राशियाँ उसके मानस खितिकपर उदय हो रही हैं। कि चरम सस्वमें विवास करता हुआ कह उठता है—

काहै कों सोच करें मन सूरल, सोच करें कछ हाय न ऐहै। पूरव कमें सुभासुभ संचित, सो निहचें अपनो रस देहैं॥ साहि निवारनको बरुबंद, तिहूँ बतमाहिं न कोड छसँडें। साहि निवारनको बरुबंद, तिहूँ बतमाहिं न कोड छसँडें। साति हि सोच तजी समता गहि, ज्यों सुख होइ जिनंद काँडें॥

समहिष्ठ अपने आत्मरूपका अनुमव करता है, उसे अपने अन्तक्की यह छवि मुग्च और अनुस्तीय प्रतीत होती है। उसकी यह प्रेयसी अत्यन्त ज्योदित्तय है, इसके अुवहंततामस्य एकडा विख्ते हैं, तृणन्तरपात सिद्दर उठते हैं, हर्रित द्वांदल स्ट्रराने स्वाते हैं और नवीन उमगे, नयी भाव-नार्य उत्यक्ष हो आनन्द-विभागे कर देती है। कवि इस अनुपम मुन्दरीकी कर्मनासे ही सिद्दर जाता है और कह उठता है—

केवक्यानमई परमातम, सिद्धसरूप कसे सिव ठाईं। व्यापकरूप अबंड प्रदेश, कसे जगमें जगसी वह नाईं॥ चेतन मंक कियें चितमूरति, प्यान वरी तिसकी निजमाईं। राग चिरोच निरोच सदा, जिम होड़ वही तिजकें विधि काईं।॥ इस रचनामें कवि वानस्त्याने दानका महत्त्व, आदर्श, उपयोधिता एवं सहकारिताको मानवागका अंकन किया है। किविन कोमस्, कम्मायि कस्त्राओंका गुकनकर बीवनकी विध्यमताओंका सामायान करनेका आयाय नहीं किया है, मस्तुत बीवनकी डोस भावगृश्मियं उत्तरकर महत्त्त राग-हेंगोंक धर्मामांकांका विभाग बताया है। अनन्त आकांकार्य रान, त्याग, स्त्तोधके अभ्यायमे मुर्दियत होती हुई बीवनको गुस्तम्य चना देती हैं। कविन अपने अन्तर्यम् इस बातका अनुभव किया कि यह मानव बीवन वर्श कठिनार्श्य प्राप्त हुआ है, इसे प्राप्तकर यों ही अस्तित करना मुख्ता है, अतः 'सर्वजनहिताय'की प्रेष्ठावाने होति होत्त होत्त करना मुख्ता है, अतः 'सर्वजनहिताय'की प्रेष्ठावाने होति होत्त होत्त करना मुख्ता है, अतः 'सर्वजनहिताय'की

भीन कहा बहाँ साथ न आवत, पावन सो अघि तीरथ होई। पाय प्रछालकें काय लगायकें, देहकी सर्व विधा निहं सोई॥ दान कस्पो निहं पेट अस्पी बहु, साथकी आवन बार न जोई। सानुत्र जीनिकीं पायकें सूरल, कामकी बात करी निहं कोई॥

मानवकी तृष्णा प्रव्यक्ति अग्निमे बाले गये ईपनकी तरह वैभव-विभूतिके प्राप्त होनेपर उत्तरीत्तर हृद्दिगत ही होती जाती है। जिन बाह्य-पदाचोंमे मानव खुल समसता है और जिनके हुम्ब्ह, हो जानेचे हरे दुःख होता है, वास्त्रवमे वे स्व पदार्थ विनाशीक हैं। लोम और तृष्णा मानव-को अद्यान्ति प्रदान करती है, हर्सी विकारिक आधीन होकर मानव आस-खुल्से विचत रहता है। सुम व्यक्ति उपर्युक्त विकारोंके आधीन होकर ही सम्पिका न स्वयं उपमोग करता है और न अपने परिवारको ही उपमोग करने देता है। विकी स्विकार करित है— कीएसे भी नीच वरताया है। किंव कहता है—

सूमकी जीवन है जगमें कहा, आप न साम सवाय न जानें। दर्वके बंधन माहि बँध्यो दह, दानकी बात सुनै नहिं कानें॥ तातें बड़ी गुन कागर्से देखिये, जात बुछायकें भोजन ठानें। कोभ बुरी सब भीगुनमें इक, ताहि तजे तिसको हम मानें॥

दान देनेकी सार्थकताका निरूपण करता हुआ कवि कितने मर्मस्पर्शा दंगसे कहता है—

दीनकों दीनिये होय दया सन, सीनकों दीनिये प्रीति बटावें। सेयक दीनिये कास करें बहु, साहद दीनिये आदर राये॥ सञ्ज्ञको दीनिये येर रहें नहिं, साहकों दीनिये कीरित गाँव। सापकों दीनिये सीन्यके कारन, 'हाथ दियों न मकारय जावें।॥ हसने कविने अपनी येंपिकक आसानुप्तिको जायत करते हुए हस सानव जीवनको सुखी बनानेवारी अनेक यातोका निरूपण किया है।

भौहारपचीसी जानेन्द्रियोंके माध्यमसे मन जिन मावनाओ, सबेद-नाओंको ग्रहण करता है, उनका किसी न किसी

प्रकारका चित्र हृदयपटळपर अवस्य अकित हो बाता है। वाता बरण, परिरिचाल, सस्कार आदिकी विभिन्नताक कारण कांचके हृदयपटरपर अनेक बस्त्रकोंके विश्व विज उत्तरें हैं। अता उचने अपने अन्तन्त्रें अतातका अस्तुकोंके विश्व विज उत्तरें हैं। अता उचने अपने अन्तन्त्रें अतातका असुन्त्रम विश्व है। उत्तरें आयादारिक रूप देश्वर व्यव्धत करनेका अपनाति क्यारित हो कहती है, जब सानवक्का हृदय स्वच्छ हो जाय। अर्चात्रस्क रिएए स्वयम, त्याग और अधिशत्तरक्का अपनाता प्रत्येक व्यक्ति रिएए आवश्यक हैं। जो अपनित्र क्यारित के उत्तर कांचिक क्यारित के उत्तर कांचिक क्यारित के उत्तर कांचिक क्यारित के उत्तर क्यारित क्यारित के उत्तर अस्तर आकारित के किनोम उठे कियी नवीन बाठकों निवास है। असानी स्वर आवारित के विवासी है। अधिन में

पीतम मरेकी सीच करें कहा बीव पोच, तजे ते अनन्त भव सो कछू सुरत है।

समान उज्ज्वल आशाका सचार करते हुए कहा है-

एक आवे एक बाय समतासी विख्छाह, रोज मरे देखें सुने नेक ना छुरत है। पुत सी अधिक प्रीत बहु ठाने विपरीन, यह तो महा अशीत जोग क्यों जुस्त हो। महनी है चुसे नाहि मोहकी महजमाहि, काल है अवंचा स्वास नीवति जुरत है।

शानी व्यक्ति जब शानकी दिशामे बढ़ने खगता है, तो छाछारिक आकर्षणके प्रतिकृत हाँके उसे अपने पपनी विचलित नहीं कर सकते। उपके हृदयमे मानच जातिका प्रेम इतना प्रवक हो जाता है, क्रिक्टी वह किसी मी व्यक्तिको दुःखी नहीं देखना चाहता है। रूप इन्द्र- धनुपके समान प्रेन्द्रियक आकाशाएँ, वासनाएँ स्वायंके स्तरते उपर उटा देती है, क्रिक्टी सर्वम्रकारकी शान्ति उपख्य होती है। क्रिक्ट परायोगेंके प्रकोमनके कारण राग-वृद्धि उरफा होती है, मानकी भूमिकी सुम्म-जैसी कोमक भावनाएँ स्वायंगे परिकृत होती है। क्रिक्ट उन्हों पदार्थों उत्पन्न भावनाएँ स्वायंगे परिकृत होती रहती है। क्रिक्ट उन्हों पदार्थों उत्पन्न भावनाएँ स्वायंगे पास्तरमोके कुहारों स्वयं स्वयं प्रमुख करते हुए मधुर कामनाओं साक्षाकारका आयास किया है। सहदय करते हुए मधुर कामनाओं स्वयं नदीके कियारे विचरण करते हुए अनुस्त कर कह उठता है—

देस देस आए गढ़ काँके भूपती रिक्काये,
थळहू सुद्राए गिरि ताए गए जा मखो।
सारकों तीर भाए मंत्रह मसान आए,
एर घर मोजन ससंक काक जो क्यों।
बच्चे नाम बच्चे ठाम कुळ किसराम भाम,
तिकाँ पराये काम करें काम ना सखो।
स्राप्त का ना सलो।

कियने इस व्योहारपबीलीमें जीवनको परिष्कृत करनेके लाय गर्व, ईयाँ, प्रमाद, कोभ आदि निकारोंको तूर करनेके लिए चोर. दिया है। कवि कहता है कि समष्टि और व्यष्टिक हितके लिए कोभ, मान, माया और लोम करायोंका त्याग करना आवस्थक है। कोभ प्रीतिका नाश करता है, मान विनयका, माया मित्रताका और लोम सभी सद्गुणींका नाश करता है। अतपर शान्तिसे कोभको, नम्रतासे अमिमानको, सरल्या-ते मायाको और स्त्तीरसे लोमको जीवान यादिये। मानवकी मानवता यही है कह वर्षणने हरव और सनका परिफारकर समाजको सम प्रकार-ते खुजी रखे। ओ व्यक्ति अपने ही त्यायोंमें रत रहता है, समाजका व्याल नहीं करता है; वह पहुले भी नीच है। कियने हुल बातको अनेक द्यानों, प्रतिद्वानो-हारा स्थाट किया है। नैतिक विभागका निरुष्ण करते हुए कविने उपरेशकका पर नहीं महण किया है। कियता स्रत्त हुए आवार और लोकहितका निरुष्ण करनेपर भी शीन्त्यंकी कभी नहीं आने पार्यी है।

कवि यानतरायकी यह युन्दर धरस्य रचना है। कविने हसमें मानव जीवनको युली और धम्मक बनानेके िष्ट्य अनेक विभिनिष्मालक नियमोका प्रतिपादन किया है। कवि कहता है कि परि क्रोध करनेको आदत पढ़ गयी है तो कमोंके अरह कोष करना चाहिये। कमोंके आवश्यक कारण ही यह सज्विदा-नन्द आत्मा नाना प्रकारके कछोंको सहन कर रही है, अता हस आत्मा-को स्वतन्त्र करनेके व्याद ममेंपर कोध करना परम आवश्यक है। मान करना ययपि शानिमद है, परन्तु आत्मिक गुणंका मान करना श्रेष्ठ होता है। जब व्यक्तिको यह अनुमृति हो जाती है कि हमारी अपनी सम्मप्ति अपने पात है, यह जान, आनन्द रूप सम्मि मीतिक सम्मप्तिको कपेका श्रेष्ठम है, उस्त सम्म आत्मान हर्य और गौरवकी भावनारें उत्यक्त होती हैं तथा आत्मिकासकी प्रेरणा सिक्टती है। इसी प्रकार माना संवारके पदाणोंमें लिस कराती है, परन्तु तुसरेके दुःखको देखकर द्रवीमूत हो जाना और ममतावाध उसके कह-निवारणके लिए तत्रर हो जाना जीवनकी अंड ग्रहारि हो। अन्यके संकटको दूर करनेवाली समता जीवनमें मुख उसका करती है, अवरण मांध है।

छोमवरा किसी बस्तुको छेनेकी प्रश्निक करना तथा धन एकत्रित करनेके दिए समाजका शोवण करना, जमन्य प्रश्नित है। यसि छोमके प्रत्यक दोगोंसे प्रत्येक व्यक्ति गरिचत है, किन्तु यह नैसर्गिक प्रश्नि अनेक प्रत्यक करनेपर भी नहीं छूटती है। अत्यत्य किस कहता है कि तप करने-का छोम उपार्ट्य है, हर प्रश्नित्त जीवका छच्चा विकास होता है, और समिष्ट एव व्यष्टि दोनोंके हितके लिए इस प्रकारका छोम प्राह्म होता है। है। जब हम आत्म-शोधनके लिए खालायित रहते हैं, उस समय हमारे झारा छोकका मगळ तो होता ही है, साथ ही हम अपना भी मंगळ कर लेते है।

प्राय: देखा जावा है कि अन्य व्यक्तियों के साथ कलह एवं वपर्य कर्मार हिम हममें निस्तांत: रहती है। लाख प्रयक्ष करनेपर दिल्के व्यक्ति हो इस प्रश्निक परिकास कर पार्वे हैं। किंब इस प्रवृत्तिके परि-फारका उपाय बतलाता हुआ कहता है कि कपायो—कोथ, मान, मामा और लोगके साथ इन्द्र करना उपार्वे हैं। मानव कमशोरियोका दाख है, अपनी भूखों और प्रश्नुत्तियोंको वह सहसा दिक्तमें अस्तम है, अतप्य वह कमायोंके साथ इन्द्र, संभयं और कल्द्र करता हुआ अपने जीवनको आनन्दमय बना सकता है। यह निस्त्य है कि विकारोंको उन्नै:कोनै: ग्रुग्रवृत्तियोंके अन्याससे ही रोका जा सकता है। इसी बातको कवि त्यक करता है—

कोष सुई ख करें करमें। पर, मान सुई दिद मान बढ़ावें। माथा सुई परकष्ट निवारत, छोम सुई तपसौं तन तावें॥ राग सुर्र गुरु देवने कीजिये, तोच सुर्त न विषे सुख आये।
मोह सुर्दे सुरू की सब आपसे, यानत सजनको किहलाते।
पीर सुर्दे पर पीर विकारत, चीर सुर्दे सुक्यापती जूही।
नीति सुर्दे को कानीति निवारत, मीत सुर्दे अवसी न करते सीतुन सी गुन दोच विकारत, बी गुन सी समतारस सूरी।
मंजन सी सुरू दे मन मंजन, अंबन सी सुनिर्यन सूरी।

संबन सो हु बरै मन संबन, संबन सो हु निरंबन सुदि ॥

किते इस प्रकार बीवनमें स्वय, धियं और सुन्दरंको उतारनेका

उपाय बतलाया है। निम्न पयमे बुद्धि और दराके वार्तास्प्रका दितना

सुन्दर सवाद अकित किया गया है। बुद्धि दयाने अनुतीभ करती है कि

स्वित, मै तेरा अव्यन्त उपकार मार्न्सी, तु मेरा एक काम कर दे। यह

वैतन्य मानव कुद्धिह क्यी नाधिकाके प्रेम-पाछमे वैंध गया है, यदाप

में इसने वितत करनेके लिए इस मानवको बहुत समझाया है, पर मेरी

एक भी बात नहीं सुनता। अतः तृ इस मानवको समझा, विश्वसे यह

मोइके बन्धनको तोड अपने वास्तविक रपको समझ सके। री सली

दया ! तु जानती है कि सीतका अभिमान किस प्रकार सहन किया जा

ककता है 'पति यदि अन्य रमणीसे रनेह करने सो, तो इससे बड़ा और

कमा कहा हो करता है!

इदि कहै बहुकाल गये दुःख, अूर अगे कह हूँ न जगा है। मेरी कही निहें मानत रंचक, मोसी दिगार कुमार सगा है। ये हुरी संख दवा तुम जा विधि, मोहकी तोरे हैं जेम तगा है। गावहुँगी तुमरों जम में, चल री जिस पै निज पेम पगा है। मानव-जीवनमें विरक्ति प्राप्त करना सबसे अधिक कठिन कार्य माना

गया है। कवि भूघरदासने अपने इस शतकमे वैराग्य-भावना जाग्रत भूधरकातक करनेका विधान बतलाया है। कवि वैराग्यको जीवन-

विकासके किए परम आवश्यक मानता है, उसका अभिमत है कि विश्वकी अव्यवस्था, करह और प्रतिद्वन्दिताका मूलेच्छेदन

इसी भावनाके द्वारा हो सकता है। यथिए कहनेका ढंग सिद्धान्त निरूपण जैसा ही है, परन्तु अंजुळ भावनाओंकी आमिम्बक्तिः कविने सरस और हृद्यग्राहरू ढगने की है। विषय-प्रतिपादनमें 'दैन्य' या चलायन वृत्तिका अनसरणा नहीं है, प्रत्युत तथ्य-विचेन हैं।

भघरशतकके कवित्त, सवैये, छप्पय बढ़े ही सरस, प्रवाहपूर्ण, लोकोक्ति समाविष्ट एवं जोरदार हुए है । बृद्धावस्था, संसारकी असारता, काल-सामर्थ्य, स्वार्थ-परता, दिगम्बर मुनिर्योकी तपस्या, आञ्चा-तच्णाकी नग्नता आदि विषयोंका निरूपण कविने बडे ही अदमत दंगसे किया है। विषय-प्रतिपादनकी शैली बढी ही स्पष्ट है। भावोंको विशद करनेमे कवि-को अपूर्व सफलता प्राप्त हुई है। जिस बातका कवि निरूपण करना चाहता है, उसे स्पष्ट और निर्भय होकर प्रस्तृत करता है। नीरस और गढ विषयोका निरूपण भी सरस और प्रभावोत्पादक ढंगसे किया गया है। कल्पना, भावना और विचारोंका समन्वय सन्तुलित रूपमे हुआ है। भारतमीन्दर्शका दर्शन कर कवि कहता है कि संसारके भोगोंमें रिक्र पाणी अहर्निश विचार करता रहता है कि जिस प्रकार भी संभव हो, उस प्रकार में धन एकत्रित कर आनन्द भोगें । मानव नानाप्रकारके सन्द्रले स्वप्न देखता है और विचारता है कि धन प्राप्त हो जानेपर अनुक कार्यको परा करूँगा । एक सन्दर भव्य प्रासाद बनवाऊँगा, सन्दर रक, मणियों और मोतियोके आभवण बनवाऊँगा. अपनी महत्ता और गौरवके प्रदर्शन-के किए धन खर्चकर बढ़ेसे बड़ा कार्य करूँगा । अपने पत्र-पौत्रादिका ठाट बाटके साथ विवाह करूँगा । इस विवाहमें सोने-चाँदीके वर्तनींका वितरण करूँगा, जगतमे अपनी कीर्त्तिगाथा सर्वदा स्थिर रखनेका उपाय भी करूँगा। जहाँ अवकी बार घन हाथमे आया कि मैने अपने यशको अमर करनेका उपाय किया । मानव इस प्रकारकी उधेह-बनमें सर्वदा लगा रहता है. उसका मनोराज्य निरन्तर वृद्धिंगत होता चला जाता है और एक दिन मृत्यु आकर उसके विचारोंकी बीचमें ही हत्या कर देती है,

परिणास यह निकल्या है कि वह धावर की खिलाड़ी के समान लपनी बाजीको वहीं छोड़ चला जाता है। सारे मनद्देश मन-के-मनमे ही समा जाते हैं। यह विचारपार किसी एक व्यक्तिकी नहीं है, प्रखुत मानव-मात्रकी है, हर व्यक्तिकी यही जबस्या होती है। कवि इस संख्यका उद्घाटन करता हजा कहता है—

बाहत है धन होय किसी विश्व, तो सब काज सरे जियरा जी। तेह चिनाय करूँ गहना कछु,व्याहि सुता सुत बाँटिय आँजी। चिन्तत यों दिन बाहि चले, जम भानि अचानक देत दगाजी। सेकत सेल खिलारि गये, रहि जाइ रुपी शतरंजकी बाजी।

माता पिता-रज-बीरज सीं, उपजी सब सात कुषात भरी है। माखिनके पर माफिक बाहर, चामके बेठन बेढ़ धरी है। नाहि तो आय खरों अवहीं, वक बायस जीव बचे न घरी है। देह दक्षा यह दीख़त आत, घिनात नहीं किन बुद्धि हरी है॥

मनुष्य अपनेको अमर समझ जानामे नाना प्रकारके पाप और अत्याचार करता है। इस विनाशोंक शर्मरको अमर बनानेके लिए यह कही कुरियोंक पेवन करता है, नाना देवी-देवताओंको मराक्षस्य चरता प्रता करना चाहता है, और विज्ञान द्वारा ऐसी ऑविषयोंका आविष्कार करता है, जिनके सेवनसे अमर हो जाय। इसके क्रम्मे-चीडे प्रोप्नाम इस शर्मरको ही बचाने, खेवारने, और इदियान करनेके लिए बनते हैं, इस्तासिक हाँह रप्तनेके कारण आसक्तव्याणको प्रपर्दात समी वस्तुर्धे इसे अच्छी प्रतीत होती है। अत्यादक कि विस्वके समझ मृत्युक्की अनि-वार्याता होती हो अत्यादक कि विस्वके समझ मृत्युक्की अनि-वार्याता होता है कि अपर्थ के पाप करनेके कोई क्या मही, ग्रुखु जीवनमे अनिवार्य है जता दीनता और प्रयादनको छोड जीवनके मार्गी अवाधित रूपते बहुते चुळे जाना वह मानवता है। जीवन-मोह कर्तव्य-मार्गिक चुत कर देता है, इसीछे व्यक्ति मार्गिक मार्गिक मार्गिक कार्यों मार्गिकी हिए बोर देते हुए कहा है—

लोहसई कोट केई कोठमकी ओट करो, कॉगरेन तोप रोपि राखों पट मेरिकां इन्म बन्त चौंकायत चौकत क्षे चौकों देड़, प्याप्त चन्न चौंकायत चौकत क्षे चौकों देड़, प्याप्त चन्न चौं कोर रही चेरिकां तहाँ एक मौहिरा बनाय बीच बेठो जुले, बोली मिर कोठ को चुलावे नाम टेसिकां ऐसे परपंच पॉलि दची क्यों न मॉलि मॉलि कैसे हुन कोट लम देक्यों दस होरिकां

×

युवाबस्थामें मनुष्यको भावनाएँ एक विशेष तीन प्रवाहर वहती हैं। इस अवस्थामें पतनका गर्त और महराजक शोधन दोनों ही विध्यमन रहते हैं, यदि तिनक भी शिष्कणा आई तो गर्तीमें गिरना निश्चत हैं और सक्या होने पर महराके शोधन पर व्यक्ति चढ जाता है। जो युवा-वस्थामें विषय-वासनाओं में अनुरक्त रहते हैं, वे एक प्रकार अस्य भी हैं; परन्तु इद्यावस्था आजाने पर भी जो आत्मकत्यागले विगुख हैं, वे बन्तुतः निन्दाके पात्र हैं। कबिने इद्यावस्थाको बढी नेनी और स्टक्ष हर्षि दें स्वत्ताः है। इतार सामाविक और कलापूर्ण वर्णन अन्यन कटिगाईसे मिलेगा—

दृष्टि बदी पखडी तनकी खिन, बंक अई गति छंक नई है। इस्त रही परनी घरनी आति, रंक अर्थो परयंक छुट्टै ॥ काँपत नार बढे खुल छार, सहामति संगति छोरि गई है। अंग उपंग पुराने परै, तिशना उर और नवीन अई है॥

×

भाव, भाषा, कल्पना और विचारोंकी दृष्टिसे वह रचना श्रेष्ठ है।

इस सरव नीतिपूर्ण रचनामे देवानुरागशतक, सुभावितनीति, उप-देशाषिकार और विदाग-मावना ये चार प्रकरण है। प्रथम देवानुराग-शतकमे कवि बुध्वनने दारय भावकी मित्ति अपने आरापपढे प्रति प्रकट की है। यदापि कीतरागी मुक्के साय इस भावनाका सार्भ्वस्य नहीं भेटता है, फिर भी भक्तिके अतिरेकके कारण कविने अपनेकी दासके रूपमे उपस्थित किया है। आत्माळीचन रूरना और किनंदबरके माझान्यको व्यक्त करना ही कविका स्टर्स है, अतः वह कहता है—

> मेरे अवगुन जिन गिनी, मैं भीगुनको धाम। पतित उधारक आप हो, करी पतितको काम॥

सुभाषित खण्डमे २०० दोहे हैं, ये सभी दोहे नीतिविषयक है। लोक-मर्यादाक संरक्षणके लिए कविने अनेक हितोपदेशकी बातं कहीं हैं। कबीर, दुक्क्षी, रहीम और बुन्देसे इस विभागके दोहे समता रखते हैं। एक-एक दोहेमें जीवनको प्रगतिशील दनानेवाले अमृत्य सदेश भरे हुए हैं। बाल बहता है—

एक चरन हूँ नित पढ़े, तो कार्ट अज्ञान।
पनिहार्गाधी छेज साँ, सहज कर्ट पाषान॥
महाराज महास्वकंत्री, खुबदा बाँतळ छाप।
सेवत फळ आसं न ती, छाया तो रह जाप॥
पर उपदेश करन निपुन, ते ती छव्है अनेक।
करै साँसक बांछै साँसक, ते हजारसँ एक॥
विभवाकी घन राखिये, धन दाँज रखि दार।
आतम दितकी छाँदिए, धन, दाँगर परिवार॥
आतम दितकी छाँदिए, धन, दाँगर परिवार॥

इस खण्डके कतिपय दोहे तो पञ्चतम्र और हितोपदेशके नीतिस्लोकों-का अनुवाद प्रतीत होते हैं। तुल्सी, कबीर और रहीमके दोहोंसे भी कवि अनुप्राणित-सा प्रतीत होता है। क्यपि पारिमाधिक जैन घान्योंके प्रयोग-ह्यारा सम्यत्तककी महिमा, मित्यालकी हानि एव चरित्रकी महत्ता प्रतिपारित की है, फिर भी सामान्य सुक्तियोंका हितोपदेश और तुकसी-दायके दोहोंचे बहुत सामा है।

उपदेशाषिकात्मे विद्या, मित्र, जुआनियेष, मध-मांस-निपेष, वेस्या-नियेष, शिकार-नित्या, चीरी-नित्या, परक्षी-संग-निपेष आदि विषयोपर अनेक उपदेशात्मक अनुपृत्यपूर्ण दोहे लिखे गये हैं। इन दोहोके मनन-वित्तन, स्मरण और एउनचे आत्म निमंक होती है, हृदय गृत मावनाओ-से मर बाता है और जीवनमें दुष्प-वान्तिकी उपवर्धिष हो जाती है।

दिराग-भावना खण्डमें कविने संशारकी असारताका बहुत ही क्षुन्यर और स्वीय वित्रण किया है। इस सम्बन्धे सभी दोहे रोचक और अनोहर हैं। इहान्तीं-द्वारा संशारकी वास्तविकताका चित्रण करनेमें कविको अपूर्व सफळता मिसी है। वस्तुका चित्र\_नेत्रोंके सामने मृर्तिसान होकर उपस्थित हो जाता है।

को हे झुल को है तिया, काको घन परिवार।
आके मिले सरायमें, विद्वमें निरधार॥
परी रहेगी संपदा, घरी रहेगी काय।
छल्कालि करि क्यों हुन कवे, काल झपट ले जाय॥
आवा सो नाही रक्षा, दक्षरथ कल्मन राम।
द कैसें रह जावना, बहुट पापका धाम॥

कविकी जुमती हुई उक्तियाँ हृदयमें प्रविष्ट हो जाती हैं तथा जीवनके आन्तरिक सौन्दर्यकी अनुभूति होने लगती है। इस सतसईकी भाषा ठेठ हिन्दी है, किन्तु कहीं-कहीं जयपुरी माषाका पुट भी विद्यमान है। यह छोटी-री सरस रचना कवि विनोदीलालकी है। कविने हसमें नेमिनायकी बरातका विजय किया है तथा पशु-पश्चियोंको पिंकड़ेमें बन्द देखकर उनकी हिंशासे मयमीत हो खुनक नेमिनाय सेमिक्याह योग्य ग्रहण कर लेते हैं। इसकी कथायस्तुका निर्देश एवंमे नेमिचिन्द्रकाई परिशीक्तमे किया जा चका है।

हमकी एक प्रमुख विशेषता यह है कि नीमना मके मनमे दुःखी राष्ट्रके दुःखको दूर करनेकी प्रवक आकाशा उत्पन्न हो जाती है। यदापि उनके मनमे दुःख खर्णोतक सातारिक प्रकोमनोथे उद्ध होता है, परन्तु जब तटस्य होकर राष्ट्रकी परिस्थितिका चिन्तन करते है, उस समय उनका मोह समात हो जाता है। मीतिक सुखोको छोड़कर मानव कल्याणके लिए. नीमनामका इस प्रकार तरस्याके लिए. चला जाना, जीवनते यहायन या देन्य नहीं है। यह स्वच्या पुरुषार्थ है। इस पुरुषांको हर व्यक्ति नहीं कर सकता, हक्के लिए. महान् आलिक बख्की आवस्यकता है। जिसकी आलाममे अपूर्व वक होगा, अन्तरतल्प्नमे मानव-कल्याणकी भावना सुल्यार्थ होगी, वहीं व्यक्ति इस प्रकारके अद्वितीय कार्योको समझ कर सकैगा। कियने दननाके आरममें वरकी वेदा-भूगका वर्णन करते हुए बत-ल्यार है।

मीर घरो सिर दूजहके कर कंकण बाँच दहूं कस होरी। कुंडल काननमें झलके बाति मालमें लाल विराजत रोगी। मोतिनकी लड़ कोसित हैं जबि देखि करों बनिवा सब गोगी। लाल विनोदीके साहिकके सुख्य देखनको दुनियाँ उठ दौरी। विरक्त होते तस नीमेनायका विजय—

नेस उदास अये जबसे कर जोबके सिक्का नास छियो है। भन्यर भूषण बार विये शिर और उतारके बार दियों है। रूप घरों मुनिका जबहीं तबहीं बढ़िके गिरिनारि गयो है। छाड़ विनोदीके साहिबने तहाँ गाँव महाबत बोग छयो है। कियेने इस रचनामें शुक्कोंके आदर्शके साथ गुवित्योंके आदर्शका भी सुस्तर अंकन किया है। जबतक देखान नारी-समाज जामत न होगा और "वियाह ही जीवनका उद्देख हैं" इस रिखानका त्याग न करेगा और "वियाह ही जीवनका उद्देख हैं" इस रिखानका त्याग न करेगा महत्तक राष्ट्रका करवाण नहीं ही स्वता। गुडुल्ने ऐसा ही आदर्श प्रस्तुत किया है। भोग बीवनका जक्षन्य रुश्य है, व्यक्ति जब भोगवादसे उत्तर उठ जाता है, तभी वह तैया-कार्यभे प्रकृत हो जाता है। जब आता-रिवा गुडुल्को पुनः बरानेव्यक्षी बात कहकर सन्तुष्ट करते हैं, तब क्या ही मुन्द उत्तर देती है—

काहें न बात सम्हारू कहीं तुम जानत हो यह बात भरूनी है। गावियाँ कादत हो हमको सुनो तात भरूनी तुम जीभ वर्छी है। मैं सबको तुम तुस्य गिनी तुम जानत ना यह बात रखी है। या भवमें पति नेममभू वह लाल विनोदीको नाय बजी है।

कैत कियोंने बारहमासंकों रचना कर चौरता और ग्रष्टीमताकों बारहमासा मेमराजुक अपने विवाद स्थाने वेदा और चैरामको भावना ही अत्यमि दिस्सार गर्दे हैं, परन्तु स्वादोंके मध्यमे विभिन्न मानवीय माननाओंका अकन भी छुन्दर हुआ है। प्रस्तुतं वारह-मासा कि किनोदीखारू द्वारा विरचित है। इसमे राजुक अपने सकस्यत पति नेमिनायसे अनुरोक करती है कि 'स्वामिन्! आप इस युनाकसामे नेवा विकाद होकर तपस्या करने वाते हैं। यह आपको तपस्या करना ही अभीध या और आप देशमे अहिसा सस्कृतिका प्रचार करना चाहते ये तो आपने आवाद महीनेंगे यह कत क्यों नहीं क्या ? कन आप आवणने विवाहकी तैयारी कर आ गये, तक क्यों आप इस प्रकार ग्रह कुकरायन है। स्वर्णित अतीत प्रयोक स्वरूपको प्रमावित करता है। राष्ट्रकी स्थानिक युवक और युवित्यों हैं, इन्हींके ऊपर राष्ट्रका समस्त भार है, अतः आपका महत्त्वपूर्ण त्याग वेषांकर साधना न , बनकर राष्ट्रहित-साधक होगा; ति भी में आपके कोमक होगा; ति में में आपके कोमक हारी और ठाँकत कामनाओंका अनुभन कर कर करों हैं कि यह मत आपके छिए उचित नहीं हैं। आवण मानमें मत ठेनेसे धन-धोर यादओंका गर्मन, विद्युत्तकी चकाचीध, कोमक्की कुठुक, तिमिरसुका यामिनी, पूर्वी हवाके मधुर और शीतक होकि आपको वाधनासक किये विना न रहेंगे। इस महीनेमें दीक्षा जेना खतरेसे खाळी नहीं है; अतपद तम धाधन करना ठीक नहीं है।"

राजुलकी उक्त बार्तोका उत्तर नेप्तिनायने बहे ही ओजस्वी वचनोंमें दिवा है। बह कहते हैं कि 'जब तक व्यक्ति अपना बोधन नहीं करता, राष्ट्रका एत नहीं कर करता है। आस्त्रवोधनके किए सम्पविधेषकी वावस्थ्रकता होती है। मन और नाम उन्हीं व्यक्तियोंको विव्यक्तित कर सकते हैं, जिनके मनमे किसी भी प्रकारका प्रकोशन वोष रहता है। प्रकृतिक मनोहर रूपमें जहाँ रमणीय भाननाओंको जाम्रत करनेकी क्षमता है। वहां उसमें बीरता, धीरता और कर्त्तव्ययप्रवालांकी भी भावना उत्तल करनेकी योग्यता विद्यमान है। अतः आवण मासकी झड़ी वासनाक स्थानन पर विरक्ति ही उत्तल कर सकेसी गें

नेमिनायक इस उत्तरको मुनकर राजुल आह्रपद साधकी कटिना-इसॉका वर्णान करती है। वह मोहबद्दा उनसे प्रायंना करती हुई कहती है कि ''है प्राणनाय! आप जैसे सुदुसार व्यक्ति आहर्पद साधकी अनवरत होनेवाटी वर्षा ऋतुमें सुक्त गुक्तिमें, जहाँ न अब्य प्रासार होगा और न बक्जदेस होगा, आप किस प्रकार रह सकेगे! श्रक्ताचात नहीं नन्हीं पानीकी बूंदोसे युक्त होकर शरीरमें अपूर्व वेदना उत्यन्न करेगा। यदि आप योगभाषण करना चाहते हैं तो पर ही चल्कद्र योगभाषण कींजदे। वेकक्को नन जाना आवस्यक नहीं, वह घरमें रहकर भी देवा-कार्य कर सकता है। प्राणनाय! में यह मानती हूँ कि इस सम्बय देवर्थ हिंदाका बोस्क्राल है, इसे दूर करनेके लिए पहले अपनेको पूर्ण आईशक बनाना पढ़ेगा, तभी देशका कल्याण हो सकेगा। परन्तु आपका मोह मुझे इस बातकी प्रेरणा दे रहा है कि मैं इस कठिनाईसे आपकी रक्षा करूँ।"

राजुलकी इन बातोंको सुनकर नेमिनाय हॅल पढ़ते है और कहते हैं कि कष्टलिष्णु बनना प्रत्येक व्यक्तिको आवश्यक है। ये थोड़ेले कष्ट किस मिनतीमें हैं, जब नरक, निगोदके मयकर कष्ट सहे हैं तथा इस समय जब हमारा राष्ट्र-सत्तार है, प्रत्येक प्राणी हिसाके छटपटा रहा है, उस समय तुन्हारी ये मोहभरी बाते कुछ भी महत्त्व नहीं रखती। मैने अच्छी तरह निक्षण करनेके उपरान्त ही इस मार्गका अवलम्बन लिया है।

इसी प्रकार राजुलने बारह महीनोकी भीपणताका चित्राकन किया है। नेमिनाय इन विभीषिकाओं अभागीत नहीं होते हैं और वह अपने जतमे हद रहते हैं। इस प्रसंगके सभी पय सरल और मधुर है। कार्तिक मासका चित्रण करती हाई राजुल कहती है—

पिय काविक में मन कैसे रहे जब भामिनि भीन सजावेंगी। रिव चित्र-विचित्र सुरंग सबै, घर ही घर मंगठ-गावेंगी॥ पिय नृतन-गारि सिंगार किये, अपनी थिय टेर बुळावेंगी। पिय बारहिवार बरै दियरा, जिवरा तरसावेंगी॥

नेमिनायका प्रशुक्तर—
तो जियरा तरसे द्वान राजुल, जो तनको अपनो कर जाने।
पुद्गाङ निष्क है जिब सबै, तन काँ हि प्रनोरच आन सपाने॥
ब्रुदेगी सोई किलेखार में, अब्द चेतनको को एक प्रचान।
इंस पिये पय भिक्ष दें जल, सो परमात्म आतम प्रचान तहुई के आनमनकी विमीणिक दिखलाती पुर्द राजुल कहती है—
पिप जारोगो चैत बसंस झुहाबनो, कुळेंगी कुळ सबै बननमाही।
कुळेंगी कामिनी जाको विश्वा चर, कुळेंगी कुळ सबै बननमाही।

खेळिहिंगे जलके बन में सब, बाक-गुपाछ रु कुँवर कन्हाई। नेमि पिया उठ जावो घरे तुम, काहेको करहो छोग इँसाई॥

यह पं० दौलतरामकी एक सरस आध्यात्मिक कृति है। कविने जैन-तत्त्वोंके निचोडको इस रचनामे संकलित किया है। संस्कृतके अनेक प्रत्यों-को पदकर जो भाव कविके हृदयमें उठे. उन्हें जैसेके तैसे रापमे छहदासामें रख दिया है। इस रचनाकी भाषा गाँठी हुई और परिमार्जित है। कविने जीवनमे चिरन्तन सत्य-को और सत्यकी क्रियाको जैसा देखा, जन-कल्याणके लिए वही लिखा । मानवताका चरमविकास ही कविका अन्तिम रूक्ष्य है । अतः वह समस्त बन्धनींसे मानवको मक्तकर शास्त्रतिक आनन्द-प्राप्तिके लिए अप्रसर करता है ! कविकी चिन्तनशीलता चन्द्रमाकी चॉदनीके समान चमकती है। प्रथम ढालमे चारो गतियोका दुःख, द्वितीयमे मिथ्याबुद्धिके कारण प्राप्त होनेवाले कष्ट, इतीयमे सात तत्त्वके सामान्य विवेचनके पश्चात सम्यत्तवका विवेचन, चतुर्थमे सम्यग्ज्ञानकी विशेषता पञ्चममे विश्वके रहस्योको अवगत करनेके लिए विभिन्न प्रधारके चिन्तन एव प्रथमे आचार-का विधान है। प्रथम ढाल्मे कविने नारक, पशु, मनुष्य और देवोंके भव-भ्रमणोका कथन करते हप बताया है कि अनादिकाल्से यह प्राणी मोह-मदिराको पीकर अपने आत्मस्वरूपको भल संसार-परिभ्रमण कर रहा है। कविने कितनी गहराईके साथ इस भव-पर्यटनका अनमव किया है-

मोह महामद पियौ अनादि, भूल आपको भरमत वादि।

काक अनन्त निगोद संझार, बीत्यो एकेन्द्री तन धार ॥ एक स्वासमं अठदल बार, अस्मी सक्षी अस्मी दुःसमार। मिकसि सूसिक्क पावक अपी, पवन प्रत्येक बनस्पति वयी॥ प्रकंभ कहि ज्याँ वितासणी, त्याँ पर्याय कही स्वस्तणी।

×

तीसरी दालमें बीव, अबीव, आसव, बन्य, संवर, निर्कय और मोक्षका तात्विक विवेचन हैं। कत्याणका मार्ग बतलाता हुआ कवि कहता है—

यों अजीव अब भासन सुनिये, मन-वच-काम त्रियोगा । मिथ्या अविरत अर कथाय, परमाद सहित उपयोगा ॥

ये ही आतमको दुःख कारण, तार्तें इनको तजिये। आंव प्रदेश बंधे विधि सौं, सो बंधन कबहुँ न सजिये॥ शम दम तें जो कमें न आवे, सो संवर आद्दिये। तपकक तें विधिक्तन निजंग, ताहि सदा आवरिये॥

आप्यासिक इति होनेके कारण पारिभाषिक जैन यज्योंको बहुलता है, फिर भी भागन जीवनको उन्नत नमानेवाल सरेशकी कभी नहीं है। हम कहता है। अपने गुण और एकं देगोंको विध्यानेव भागनका विकास होता है। परिद्धान्नेवणको प्रहृत्ति समाज और व्यक्तिके विकासमें नितात बायक है। अवराय किसी व्यक्तिके रोपोको रेखकर भी उसे पुनः सन्मागमें स्था रंग भागनवात है। जो व्यक्ति हस मानवभ्यमंका अनुस्यण करता है, वह महान है

रिजगुण अरु पर भौगुण डाँकै, वानिज धर्म बदावै। कामादिक कर वृपतें त्रिगतें, निज परको स्ट इदावै॥

चौथी दाल्मे वैर्याक्तक और सामाजिक जीवनके विकासकी अनेक भावनाएँ अफित है। कवि आत्मिकालका साधन बतलाता हुआ कहता है—'राग-इंच करता कथा कबहूँ न सुनीबें' आगे पुनः कहता है—'चर उर समसाबाय, सदा सामायिक करिये' इन परोामे जीवनको उत्तर बनानेवाले सिद्धानीका करन है। पाँचवीं ढालमें संसारकी वास्तविकताका निरूपण करता हुआ कवि कहता है—

ा ६— "बीवन गृह गोषण नारी, हुए गय बन आहाकारी। इन्द्रिय-सोग किन गाई, झुरबडु चपका चपकाई॥" छठवीं दावलें जीवनरें कास्त्रीको निस्त्रण करते हुए कहा है— 'यह राग आग वह बस्तु, ताते क्यास्त्रक बेहरों इस प्रकार इस डोटी-सी इतिमें जीवनकी ययार्थताका चित्रण किया

गया है।

जब्दालाकी एक बहुत वड़ी विशेषता यह भी है कि इसमें समूचे

जब्दालाकी, पारिभाषिक राज्याबिलके आधारपर सरस और सरस रूपमें
गुभित कर दिया गया है।

## छठवाँ अध्याय

## बात्मकथा-काञ्च

यह आत्मक्ष्या-काव्य 'म.व्यदेशकी बोली'में हिस्सा गया है। भाषामें किसी मी महारका आहम्मर नहीं है। जो माषा सुगमतापूर्वक सर्वे-स्थाराणकी समझों आ सके, उसीमें यह आत्मचरित हिस्सा गया है। आत्मकश्यार्क आदिस त्यव कविन हिस्सा है—

जैनधर्म श्रीमाक सुबंस। बनारसी नाम नरहंस॥ तिन मनमाहिं विचारी बात। कही आपनी कथा विस्थात॥ बैसी सुनी विकोकी नैन । तैसी कह कहाँ मुख बैस ॥ कहाँ अतील-पोष्णुणवार । बरतमानवाई मरकार ॥ मानी दसा होरती जया । बचारी जाने तिसकी क्या ॥ ताते मई बात मन जानि । पुरुक्त कहु कहाँ बसानि ॥ मध्य देशको शीको मंगित नात कहाँ दिश बोलि ॥ मध्य देशको शीको मंगित नात कहाँ दिश बोलि ॥

समुची आत्मकषा इतनी रोचक है और पेरिहासिक निकायनकी रिविष्ठ दानी महत्वपूर्ण है कि हरका छुक दिलात्ये वर्णन करनेका होम स्वरूपन नहीं किया जा सकता। किय बनारविशास एक भनी-आजी सम्भान कर्ष उत्तर हुए थे। हनके प्रतिवादक सिक्त प्रकार के किया जा सकता। किय बनारविशास एक भनी-आजी सम्भान है उत्तर हुए थे। हनके प्रतिवादक सिक्त प्रकार के किया है। इत यह से प्रकार के सिक्त है के स्वरूप थे। विश्व के सिक्त थे। किया है। हिस्स यह थे। हनके मानाम स्वरूपन इक्त दिनाक बनारविश्व के नीर किया है। हम सिक्त है अपरान्त जीनपुरसे कवाहरातका व्यापत करने करो थे। इस प्रकार किवा को यह सम्भान या स्वर्ण अपन्य सम्बन्ध भी भीनिक थे। पर आव्यक्ष प्रकार के सिक्त थे। अतः बना जनके लिय जीवन मर हमें मिल्ली। अतः बना जनके लिय जीवन मर इन्हें दीई-पूप करनी पत्नी और तरह-तरहके कह सहने पढ़े। इस दीक्पपूप और कहाहरात बीवन में नहीं मिल्ली। अतः प्रचार्णन के लिय जीवन मर इन्हें दीई-पूप करनी पत्नी और तरह-तरहके कह सहने पढ़े। इस दीक्पपूप और कहाहरात बीवन में नहीं सिक्ली। अतः प्रचार जनके लिय जीवन मर इन्हें दीई-पूप करनी पत्नी और तरह-तरहके कह सहने पढ़े। इस दीक्पपूप और कहाहरात निक्रम करनी पत्नी के स्वरूप के स्वर्ण के स्वरूप के स्

कविने यद्यपि सामान्यशिक्षा प्राप्त की थी, पर किसता करनेकी प्रतिभा जनमञ्जात थी। १५ वर्षकी असरमामे पं० देवदत्तके पास पढ़ना आरम्भ किया था और धनज्यवनाममालादि कई प्रन्योंको पढा या—

पड़ी नाममाका हात दोष । भीर अनेकारय अवस्रोय ॥ ज्योतिय असंकार त्रमु कोक । चंत्रसुद्ध सत चार स्लोक ॥ कविके ऊपर माता-पिता और दादीका अतिशय स्नेह था। अतः यौयनारम्भमे यह इस्कबाज हो गये। कवि स्थिता है---

ति कुछकान कोककी काज । भयो बनारिस आसिखबाज ॥ करे आसिखी धरित न धीर । दरदबन्द न्यॉ शेख फकीर ॥ इकटक देख प्यानसों धरें । पिता आपुनेको धन हरें ॥

कविका कार्य इस अवस्थामे पढना और इस्कवाजी करना था। इन्होंने बीदह वर्षकी आयुक्ते एक सुन्दर 'नावस्क' नामक स्वना भी एक सहस प्रमाण दोरे-बीपाईमें किसी थी। बोच जामत होनेपर कविने इस प्रमक्षी गोमवीर्क प्रवादित कर दिया।

कबहूं आह् सब्द उर घरे। कबहूं जाह आसिक्षी हरे। पोधी एक बनाई नई। सित हजार दोहा चौपई। सामें नवरस रचना किला। है बिहोप बरनन आसिक्षी। ऐसे कुकवि बनारसि अये। सिव्याग्रस्य बनाये नये।

> के पड़ना के आसिखी, मगन दुहंू रस माहि। खानपानकी सुधि नहीं, रोजगार कछ नाहि॥

१५ वर्ष १० महीनेकी अवस्थामे कवि श्रवावाकर अपनी सञ्चारक वैरायारके द्विरागम्य कराते तथा। समुदाक्ये एक साह एहनेके उत्परन्त करिको पूर्वोत्तिक अञ्चानेदर्श कारण कुछ रोग हो गया, विचाहिता भागों और लाहुके आंतिर्तन स्वयं लाथ छोड दिया। कविन्ते दृश अव-स्थाका निकरण करते हुए यतावा है कि क्षेराबादके एक नार्दन, जो कुछ रोगना देव या, दो सहीने अनवस्त अस और चिकित्साकर उन्हें अच्छा किया।

> भयो बनारसिदास तन, कुछरूप सरवंश । इन्ह इन्ह उपजी व्यथा, केश रोम भूवभंग ॥

विस्सीटक बरानित भये, इस्त चरण चौरंग। कोऊ नर साछे ससुर, भोजन कर्राई न संग॥ ऐसी अग्रुभ दक्षा सईं, निकट न आवे कोइ। सासु और विवाहिता, कर्राई सेव तिब दोइ॥

स्वस्य होकर कवि पत्नीको विना ही विवाये वर आया और पूर्ववत् पढ़ना-विव्यत्त तथा इस्कवाबी करना आरम कर दिया। चार महीनेके कं परचात् कि पुन: भागांको विवाग गारा और विदा कराकर घर रहने क्या। अतः गुरुकन उपदेश देने करें।—

गुरुजन छोग देहिं इपदेश। आसिस्त्रवाज सुनै दरवेश ॥ बहुत पढ़े वासन और साट।वनिक पुत्र तो बैठे हाट॥ बहुत पढ़े सो मींगें भीस। मानह पुत्र बढ़ोंकी सीस।।

संवत् १६६० में कविने अध्ययन समात किया तथा किकी बहन का विवाह भी इसी सवत्म हुआ और किवको एक पुत्रीकी माति भी इसी सवत्म हुई। वत्त (६६१ में एक वृर्त सन्यासी आया और उक्की करे आदर्शोका पुत्र पमक्षकर इनके अपने जाकर में मंत्रा दिया । प्रनाशीन कहा— ''भेरे पास ऐसा मन्त्र है कि यदि कोई एक वर्ष तक नियमपूर्वक जो वथा हुए मेरको किसी ने कहे तो एक वर्ष बीतनेगर मन्त्र रिख हो जाता है, जिससे प्रतक्ष के द्वारार एक त्वर्णमुद्रा मितियन पढ़ी मिला करेंगी।'' इस्काजीके लिए धनकी आवरणकता रहनेके कारण लोमका किनी मन्त्र हो तथा आवरणकता उनके कारण लोमका किनी मन्त्र हो तथा आवरणकता उनके कारण लोमका किनी मन्त्र हो तथा आवरणकता उनके कारण लोमका करिना होंदे समय बिताया और प्रातकाल ही स्नान-ध्यान करके बडी उत्कटासे कि क्सके दरवाजे पर आया और स्वपंद्राता अन्त्रेण करने लगा, पर वहाँ सोनेकी तो बात ही क्या, मिश्रीकी भी गुद्रा न मिली आवाबका किनी कह समझकर कि कहीं दिन निनमें तो गलती न हो गई है अला उसने कुछ दिनों तक पुना मन्त्रका का किया पर कुछ मिला-बुल्स नहीं।

कुछ दिनोंके उपरान्त एक योगीने आकर अपना दूषण रंग कमाया। मीछे कविको इस रामें संतर् विकाम न हुआ और योगीनारा प्रदर्ज खंकरम स्वारियको मूर्तिको खुपकर पूजा करने ख्या। योगी तो अपनी भेट केकर जब्दा गया, पर कवि शख बजा-बजाकर स्वारियको अर्थनमे अनुतक्त रहने लगा। यशों यह स्मरणीय है कि यह पूजा वह अपने परिवारके छिपकर करता था, उसकी इस प्रश्निके सम्मर्थमे किसीको कुछ भी पता नहीं या। सकत् १६६१ में अब इनके पिता खड्गसे किसीको हो सो पा स्वार्थ में सिता के स्थाप मा स्वर्श में तो होंगे कुछ दिनोंकक बैनकी नशी बजानेके प्रधाद मगवान्द पार्थ नायको यात्र पर्य नायको यात्र पर्य नायको यात्र करता था। सकत् भी मार्थ मार्थ मार्थ में सिता मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य मार्थ मार्य

शंसक्य शिव देव, महाशंस बनारसी । दोऊ मिले अबेव, साहिब सेवक पुकसे ॥

संवत् १६६२ में कार्तिक मारमें अकवरकी मृत्यु हो जानेपर नगरमे किस प्रकारकी व्याकुल्ता छा गई, कविने आत्मकयामें सजीव चित्रण किया है—

घर घर दर दिये कपाट, इटबावी नॉई कैटे हाट । इँडबाई गार्दी कर्डु जीर, जक्दमाक निस्तरसी टीर ॥ अन्छे वक्ष जरु सूचन याने, ते सब गाड़े घरती ताले ॥ वर घर धर वाची निसाई सब्स, जोतन पहिरे सीटे क्या ॥ गाड़ो कंबक अथवा सेस, नारिज पहिरे सीटे केस । ईंक्स नीक्स कोठ व पहिचान, चनी परिदेशी सबे समात ॥ सदाशिवका बहुत दिनों तक पूजन करनेके उपरान्त एक दिन कवि एकान्तमें बैठा-बैठा सोचने रूगा—

अब मैं विस्तो पत्थो सुरक्षाय । तब शिव कल्लु वहिं करी सहाय ॥

इस विकट शंकाका समाधान उसके मनमें न हो सका और उसने सहिएकी पूजा करना छोड़ दिया। कुछ दिनोंके प्रधात एक दिन कहि सम्पान स्वार के दिया। कुछ दिनोंके प्रधात एक दिन कहि सम्पान मोतिकी और पर्यटन करने गया और प्राकृतिक समीय इसने किये का निक्त अन्तिस्त छोड़ किया और उसने अपनी ग्रंगार रखकी रनना नवस्तको उसमे प्रवादित कर दिया तथा स्वयं पापकर्मोंको छोड़ सम्पत्तको ओर आह्रष्ट हुवा—

तिस दिन सों बानारसी, करी धर्म की चाह। तजी आसिसी फासिसी, पकरी कुछ की राह॥

उदय होत शुभ कर्म के, भई अशुभकी हानि। तार्ते तुरत बनारसी, गही धर्म की बानि॥

सवत १६६७ में एक दिन गिताने पुत्रके कहा—"क्वा! अब हुम स्थाने हो गये, अतः परका एव काम-काब शमाओं और हमको धर्म-प्यान करने दो।" गिताके इच्छानुतार कवि चरका कामकाब करने लगा। कुछ दिन उपरान्त दो हीरेकी अंगूटी, चीबीस माणिक, चीतीस माणि, गी नील्मा, बीस पत्ना, चार गाँठ फुटकर जुड़ी हर प्रकार व्यावहारा; बीस मन धी, दो कुण्ये तेल, दो सी स्पर्यका कप्रदा और कुछ नकद स्पर्य लेकर जागराको व्यापार करने चला। प्रतिदिन गाँव कीस्फ हिंसाबसे चल्कर गाहियाँ हरावाके निकट आहे, वहाँ गांविक पूरी हो जानेसे एक बीह्न स्थानपर देश डाला। बोहे सम्म जिलाम कर पार्य वे कि मुस्लाधार पार्मी वस्त्रने लगा। तुकान और पार्मी हलाम तंबीचे बह रहे थे, जिससे खुले मैदानमें रहना, अत्यन्त कठिन या। गाहियों बहाँकी तहाँ छोड़ लाधी इधर-उपर मामने रूपे। शहरमें भी कहीं शरण नहीं मिस्ती। सरायमे एक उमराव ठरहे हुए ये, अतः स्थान रिक्त न होनेसे बहाँसे भी उत्तरे गाँव श्रीटना पढ़ा। कबिने इस परिस्थितिका यथार्थ चित्रण करते हुए श्रिला है—

> फिरत फिरत फावा अथे, बैठन कहे न कोष। तलै क्रीचर्सी पग अर्रे, ऊपर बरसत तीय॥ अँथकार रजनी विषें, हिमरितु अगहनमास। नारि एक बैठन कहां, पुरुष उठा लै बाँस॥

किसी प्रकार जोकीदारोंकी झोपडीमें शरण मिस्री और कष्टपूर्वक वहीं रात विलाई। प्रातःकाल गाडियाँ लेकर आगरेको चले. आगरा पहुँचकर मोती कटरेमें एक मकान लेकर उसमें सारा सामान रखकर रहने लगे। व्यापारसे अनभिज्ञ होनेके कारण कविको घी. तैल और कपडे-में घाटा ही रहा । इस विक्रीके रुपयोंको हण्डी-द्वारा जीनपर भेज दिया । जवाहरात भी जिस किसीके हाथ बेचते रहे, जिससे एरा मल्य नहीं मिला। इजहारबन्दके नारेमे कुछ छटा जवाहरात बॉध लिया था. वह न मालूम कहाँ खिसककर गिर गया । माल वहत था, इससे हानि अत्यधिक हुई, पर किसीने कुछ कहा नहीं, आपत्तियाँ अकेले नहीं आतीं, इस कहावतके अनुसार डेरेमें रखे कपड़में वैधे हुए जवाहिरातोंको चूहे कपड़े समेत न मालम कहाँ ले गये। दो जडाऊ पहुँची किसी सेठको बेची थी, दूसरे दिन उसका दिवाला निकल गया। एक जडाऊ मुद्रिका थी, वह सड्कपर गाँठ लगाते हुए नीचे गिर पड़ी। इस प्रकार धन नष्ट हो जानेसे बनारसीदासके हृदयको बहुत बढा धका लगा, जिससे सन्ध्या समय जीरसे ज्वर चढ़ आया और दस रूपनोंके पश्चात् पथ्य दिया गया। इसी बीच पिताके कई पत्र आये, पर इन्होंने खजावश उत्तर नहीं दिया। सत्य छिपाये लिपता नहीं. अतः इनके बढे बहनोई उत्तमचन्द बौहरीने सारी घटनाएँ जौनपुर इनके पिताके पास लिख मेजी । खड्गसेन इस समाचारको पाकर किंकर्राव्य विमृद हो गये और पत्नीको बुरा-मला कहने लगे।

जब बनारसीदासके पास कुछ न बचा तो गृहस्थीकी चीजोंको बेच-बेचकर खाने छगे। समय काटनेके लिए मुगावती और मधुमालती नामक प्रस्तकोको बैठे पढा करते थे। दो-चार रसिक श्रोता भी आकर सनते थे। एक कचौडीवाल्य भी इन श्रोताओंमे था, जिसके यहाँसे कई महीनीं तक दोनों शाम उधार लेकर कचौडियाँ खाते रहे । फिर एक दिन एकान्तमें इन्होंने जससे कहा-

> तुम उधार कीनी बहुत, अब आगे जनि देह । मेरे पास कछ नहीं, दाम कहाँसौं छेंड ॥

कचौडीवाला सजन था. उसने उत्तर दिया-

कहै क्वीदीवाला नर, बीस सवैया खाइ।

तुमसी कोउन कछ कहै, वह आवे तह जाह ॥

कवि निश्चिन्त होकर छ:-सात ग्रहीने तक होनों आग प्रस्पेट कस्त्री-द्वियाँ खाता रहा. और जब पासमें पैसे हए तो चौदह रुपये देकर हिसाब साफ कर दिया। कुछ समयके पश्चात कवि अपनी ससुराक खैराबाद पहेंचा। एकान्तमे भार्यासे समागम हुआ: पतिव्रता चतुर भार्याने पतिकी आन्त-रिक वेदनाको ज्ञात कर अपने अर्जित बीस रुपयोको ग्रेट किया और हाथ जोडकर कहा-"नाथ ! चिन्ता न करे, आप जीवित रहेगे तो बहुत धन हो जायगा ।" इसके पश्चात एकान्तमे उसने अपनी मातासे कहा-

माता काइ सौ जिनि कही। निज प्रश्लीकी रुजा बही। थोरे दिन मैं छेड सुधि, तो तम मा मैं धीय। नाहीं तौ दिन कैक्सी, निकसि खाइगी पीय ॥

देला पुरुष कवान्त्र, बढ़ा। बात न कहै बात है गढ़ा ॥ कहै माह बिन होहि उदास। हैसे सुद्रा मेरे पास॥ गुपत देहुँ तेरे कर माहि। तो वे बहुरि आगरे जाहि॥ पुत्री कहै घन्य तु माह। मैं उनकी निस्त बृक्षी जाह॥

रातको जब पुनः दग्गति मिछे तो उस सती साध्यीन अपनी ऑसे प्राप्त २००) स्पये भी उन्हें दे दिये और आगरे जाकर व्यापार करनेका अनुरोध किया। कितने दुसरे दिनसे ही व्यापारकी तैयारी कर दी तथा मान सरीदेन उमा। इसी बीच अवकाश पर्याप्त मिक्स, अतः किने नाममाल और अधितताय सातिकी रचना यहां की।

दुर्माष्यने किका साथ सदा दिया, अदः इस व्यापारमें भी किको सादा ही रहा। इसके परवात, किव अपने मित्र नरोप्तमदासके वहाँ रहने कया। दुक्क दिनके परवात, नरोप्तम, उसके श्रमुद्ध और बनारस्पीदास तीनों एटनेकी ओर करे। उतमें राहना भूक बानेसे एक बोरोके प्राममें पहुँचे। जब बोरोके श्रीकरीने इन्हें देखा ती नामनाम पृछा। इस अकरपर बनारस्पीदासकी बुद्धि काम कर गईं और एक श्लोकमें चीचरीको सादी- वांद दिया। म्होकुद्ध आशीर्वाह पुनस्द चौचरी कुछ प्राम्ब हुव्या और इन्हें माझक सम्माद प्यस्त हिमा तथा हाम बोहकर बोरा — "महाराज, आप होगा राहना हुन स्वाह प्राम्ब द्वारा श्लोक स्वाह स्व

माटी छीन्हीं भूमिसों, पानी छीन्हों ताछ । वित्र वेच तीनों घताों, टीका कीन्हों भाछ ॥ इस प्रकार कषिने बनारस, जौनपुर, आगरा आदि स्थानोंमें र व्यापार किया। दो चार जगह लाम भी हुआ, पर जीवनमें धनोपार्जन कभी नहीं कर एका।

एकबार आगरा ब्हीटते समय कुरी नामक प्राममें कवि और कविके साथियोंपर ब्होटे पिक्के चळानेका भयंकर अपराघ लगाया गया या तथा इनको और इनके शन्यी अन्य अठारह यात्रियोंके क्षिप्र मृत्युदण्ड देनेको सुत्ती भी तैय्यार कर ही गयी थी। आत्मकवामें इस सकटका निवरण रोमाचकारक है—

सिरांमाक बानारसी, अह महेसरी जाति। करीई मक दोळ जने, मई छमासी राति॥ पहर राति जब पिछकी रही। तब महेसरी ऐसी कही॥ नेरा जिद्धा भाई हरी। नार्जे क्यां व्याहा बसी स्वा म आए थे वहाँ बरात। असी बाद आई यह बात॥ बानारसी कहें रे मुद्र। ऐसी बत करी क्यों गृहु॥

तव महेसुरी यों कहै, भयसों भूकी मोहि। अब मोकों सुमिरव थई, त् निर्वित सन होहि॥

तव बनारसी हरियत अयी। क्लूक सोच रही क्लू गयी। क्यहूँ चित की क्लिस अमी। क्यहूँ बात हरूसी करी। मी क्यित्वस अयी परभात। आह पियादे कागे बात। सूखी दें मजुरके सीस। कोतवाक भेजी उनहूँस। ते सराह में बारी बाति। प्रमट प्यादा कहें क्लानि। तुम उनीस माणी टा लोग। ए उनीस सूखी तुम भोग।

वरी एक बीते बहुरि, कोतवाल दीवान। आए प्रस्तान साथ सब, छागे करन निदान॥

कवि गाईरिथक दुर्घटनाओंका निरन्तर शिकार रहा । एकके बाद एक इनकी दो पक्षियोंकी एवं उनके नौ वचोंकी मृत्यु हो जानेपर कविने अञ्चमोदयको ही अपनी क्षतिका कारण समझा। सवत् १६९८ मे अपनी तीसरी पत्नीके साथ बैठे हुए कवि कहता है—

> नौ बालक हूप शुप, रहे नारिनर दोह । ज्यों तरवर पतझार है, रहें मूँठसे होह ॥

दूसरी स्त्रीको मृत्युके उपरान्त कविने तीसरी शादी की तथा इसी बीच कविने अनेक रचनाएँ लिखी—

> चके बरास बनारसी, गये बावर्षु गाय। व बच्छा सुतको ज्याह करि, मिर साथे विजयमा ॥ अन्य सुत्त शींच कर्योद्धरी, कीनी बहुदि कर्येक। नाम 'सुकिसुकावकी', किए कवित्र सी एक ॥ 'अध्यादस बनीसिका' 'पपकी' 'काम प्रमाक'। कीनी 'सिन्युचमुर्दवी' कूटक कवित्र रसाल ॥ 'सिस्यवर्षादी मावना' 'सहर कठीचर नाम'। 'करम क्रमीटी' 'सूक्रम' अन्यत्र रावन राम ॥ बरनी कर्षेस रोह विद्यु करी 'बचनिका' रोह । 'अक्ष्य' सी

इस आकरूपामें कविने अपना ५५ वर्षोका चरित स्वष्टता और सरवतापूर्वक विस्ता है। कविने सरवताके साथ वीवनकी घटनाओका यथार्थ विद्यान करोमें तिनक भी कोर-कस्तर नहीं को है। चतुतः कविके बीवनकी घटनाएँ इस्ती विचित्र है, जिससे पाटकोंका सहस्ता मनोरंकन है। स्वस्ता है। कविमे हास्परस्की प्रश्नुत अच्छी भागामे विस्तान है, जिससे हेंगी-मजाकके अवसरोंको स्वाटी नहीं जाने दिया है। स्विनोमके बरूपिकी है स्वान मनमोरक घटनाएँ प्रत्येक पाटकके मनमें गुद्धारी उत्पन्न किसे बिना नहीं यह स्वर्ता। ६०५ दोहा और जीपाइयोंमें स्विती गरी हर आकरूपामें कविको अपना चरित्र विचित्र करनेमें दसारी सफलता प्राप्त हुई है। अपनेको वटस्य स्वकर सक्तमें और दुष्कमींपर दृष्टि बालना तथा इन्हें अनताके समझ खोलकर कन्ने पिद्वीके रुपमें स्वना, किका महुत नड़ा सहस है। इसी साहसके कारण उनका यह आस-क्या-काव्य आवके पाक्षात्य एवं भारतीय विद्वानीके दिए अकुक्तजीय है। आसक्तमाकी स्त्रस्टवार्के दिए जिन उपादानीकी आवश्यकता है, वे सभी उपादान इसके स्वयान है। अतः यह हिन्दी शाहित्यमें सबसे पुराना आत्मक्तमान्नाय है। भापाकी सरस्ता और सीक्षेत्र हुस्स विचान हसका प्राण है। हिन्दी सतास्को इसका वास्तीवक रुपमें अनुसरण करना चाहिए।

## सातवाँ अध्याय

## रीति-साहित्य

हिन्दीमं गीतिका प्रयोग करण प्रत्योक किए होता है। जिस साहित्यमें कायकी विभिन्न अगोका करण सोदारण प्रतिपादित होता है, उसे गीति लाहित्य और जिस वैकानिक पदिवपर— विचानके अनुसार वर प्रतिपादन किया जाता है, उसे रीति त्यांक करते है। सक्तृत साहित्यमें हो काय- साल करा गया है। जैस लेखक और कावियोंने काव्य और साहित्यक विकान होता है। जिस तुमने केन साहित्यका गिर्वेच किया निकान किया या, अपनी देखका राजनीतिक और आहित प्रतिपादित्यका विकान किया था, उस प्रत्योग देखका राजनीतिक और आहित पराम कथानी चरम तीमातक पहुँच गया या। भारतको कला उत्तककि पराम कथानी वरम तीमातक पहुँच गया या। आहतको होता से प्रार्थ अग्रतिवद गुरूकताहित्यो प्रतिकार प्रतिकार अग्रतिवद गुरूकताहित्यो प्रतिकार अग्रतिवद गुरूकताहित्यो प्रतिकार अग्रतिवद गुरूकताहित्यो पराम तीमातक प्रतिकार क्षाय प्रतिकार क्षाय प्रतिकार अग्रतिवद गुरूकताहित्यो पराम तीमातक क्षाय प्रतिकार क्षाय प्रतिकार व्याप्त प्रतिकार अग्रतिवद्या पर उत्तक भीतर व्यवक सीच अकुरित होने कम गया था। जाहाँगीस्की भारती भीर शाहकाहिक अग्रत्यय दोनोका प्रतिकारम देखके किए अहित-कर हका।

सुपक समार्थेक समान ही हिन्दू राजाओकी हियति थी। यह-पत्नीलकी माग रहनेके कारण राज्युत राजाओके रिनवासमे आन्तरिक करूड और हंप्यांका नम्ब तृत्व होता था। वक्तारकी भावना इन राज-पूर राजाओंके इतनी अधिक वी, जिससे पुत्र भी रिलाडों हरना करनेको तैयार था। फळतः इस विषम राजनीतिक परिस्थितिमे हिन्दू और सुरक्कान दोनों ही अपना नैतिक बल को बैठे थे। दोनों ही निर्वाच हिन्दपिक्यामें रह ये। कि और कव्यकार अमीर, रहेंच और राजाओं के आक्रममें पहुँच-कर दन्हीं उच वर्गके व्यक्तियों की कामिपासको उत्तेजित करनेमें संख्या थे। उद श्रीमारिक और विकासिताके युगमें बाझ और आन्तरिक जीवन-की स्वस्य अभिव्यक्तिका मार्ग अवस्द्र हो चुका था। जन-साभारणकी इत्तियों विद्याली होकर अस्वस्य कामिक्यासमें ही अपनेको व्यक्त करती थी। राजा, महाराजा और रहेंच बाझ जीवनले क्यत होकर अन्तः पुरक्ती रमणियों की गोदमें सान्तिका अनुमक करते थे। नैरास्यने अतिहाय विका-विताका रूप महण कर विया था।

इस यगमे हिन्द धर्मकी स्थिति और भी दयनीय थी। जीवनमे विस्तासिता आ जानेके कारण साधना और तत्त्वचिन्तनमे शैथिल्य आ गया था । धर्मका तास्विक विकास विलक्षण अवस्त हो गया था, भक्ति और सेवा-अर्चनीमे ऐश्वर्य और विकासने स्थान पा किया था । विभिन्न धार्मिक मद्भवदायों में अन्धविश्वास और रुढियोंने घर कर लिया था। जिससे धर्म भी शंबार और विलासके पोषणका साधन बन गया था। भक्तिकालके राधा-कृष्ण एक साधारण नायक-नायिकाके पदपर आसीन हो गये थे। मट और मन्दिर देवदासियोके चरणोकी छम-छमसे गॅजते रहते थे। जनताका बौदिक हास हो चानेके कारण साहत्यस्रष्टा और कलाकारीको भी विकास और श्रकारको उत्तेजित करना आवश्यक-सा हो गया था। फलतः हिन्दी साहित्यमे नायक नायिका-भेदपर सैकडों काव्य हिस्से गये तथा डिन्दी कवियोने रुक्षण ग्रन्थोंके साथ शृङ्कारका खुला निरूपण किया। जीवनके मूलगत गम्मीर प्रश्नोके समाधानकी ओर कवियोंका विरुक्त ध्यान ही नहीं गया । अतएव हिन्दी रीति-साहित्यमें आध्यात्मिकताका तो पूर्ण अमाव है ही, पर प्रकृतिकी हढ कठोरता भी नहीं है। जीवनकी अनेकरूपता, जो कि किसी भी भाषाके साहित्यके लिए स्थायी सम्पत्ति है इस अगके साहित्यमें उसका प्रायः समाव है।

रीतिकालकी सामाजिक, धार्मिक और राजनीतिक परिस्थितियोंने भाषा और कविया दोनोंको अल्कृत किया है। समयकी विच और तदाजित काव्य-प्रेरणा अलक्ष्मणके अनुकृत थी, अतः काव्यके रूप-आकारको सजानेका पर प्रयक्ष क्यि है।

हिन्दीकै रीतिमन्य पायः काल्याकारा, श्रद्धार-तिरुक, स्वाम्बरी, बन्द्रालोककी विषय-निर्माण-तैलीयर स्वा मे हैं। विषयका पिट-विणा होनेके कारण कोर नवी उद्यावना रस, अवकार या श्रद्ध हार्कि, व्यान्यमें नवी हुई। स्कृत खाहित्यके स्थान श्रद्धारको ही रक्ष्याज ग्रानते हुए, नायक-नाधिकाओंके भेद-प्रभेदोंसे ही बारूकी खाळ निकारकर, कह्यादा कि-वर्ष-कोषी निजी सम्बर्धते हो।

परन्तु जैन कराकारोने इस विश्वासिताके युगमे भी गरिमुंसी इत्तियाँ का संकीभ और अन्तमुंसी इत्तियाँके प्रसार-द्वारा अन्तस्के प्रकाशको प्रसार कर विर-स्तार पर्व विर-सुन्दरकी आधारभूमियर आकट हो शान्तस्त-मे निमञ्जन किंग है। महाकवि बनारसीदासने श्र्यारी कवियाँकी भर्तिना करते दुए कहा है—

> ऐसे सूर इ-कवि इकी, गाँड सूपा पथ दौर। रहें सगन अभिसान में, कहें औरकी और॥ वस्तु सरूप ठखें नहीं, बाहिज दृष्टि प्रसान। सूपा विकास विकोक्के, करें सूपा गुननान॥

कविने शृंगारी कवियोके मृषा गुनगानका विश्लेषण करते हुए बताया है—

> माँस की प्रत्यि कुच कंचन कलस काँहें, कईं मुख्यम्य जो सलेबमा को वह है। हाड के दशन बाहि हीरा मोती कहेताहि, माँस के बबर बोठ कहे सिंबफर है।

हाड दम्भ भुजा कहें कौळनाळ काम जुवा, हाड ही के बंभा जंबा कहे रंभा तक है। यों ही इंद्री जुगति बनावें भी कहावें कवि, एते पे कहें हमें शारदाको वक है।

जैन काव्यकी वैराग्योन्मुख प्रवृत्तिका विश्लेषण करनेपर निम्न निष्कर्ष निकलते हैं---

- (१) इसका मूळाघार आत्मातुमूति या प्रथम गुण है। इसमे पार्थिव एव ऐन्द्रिय सौन्दर्यके प्रति आकर्षण नहीं है। अपार्थिव और अतीन्द्रिय सौन्दर्यके रहस्य सकेत सर्वत्र विचमान है।
- (२) रागासिका प्रश्निको उदाच और परिकृत करना तथा बीननोक्षयनके हिन्द तस्वकानका आध्य हेना । बीनन-वाधना स्वातुमय या तत्त्वज्ञानके अनुभन-द्वारा ही होती है, अतः तत्त्वज्ञानको जीवनमे उत्तारना तथा बीनकाकी वास्तानिकाओं हो आमने चामने सह होकर टक्कर हेने में सम्पूर्ण वेत्ताका उपयोग करना।
  - (३) वासनाके स्थानपर विशुद्ध प्रेमको अपनाना और आदर्शवादी बल्टिनकी आवनाको जीवनमे उतारना ।
  - (४) तरहता और छटाके स्थानपर आत्माकी पुकार एवं स्थस्य जीवन-वर्जनको उपस्थित करना ।
  - (५) जीवनके मूलगत प्रश्लोका समाधान करते हुए उद्बुद्ध जीवनकी गहन मनोवैज्ञानिक और सामाजिक समस्याओसे अभिन्न करना ।
- (६) घोर अव्यवस्थासे क्षत-विक्षत सामन्तवादके भग्नावशेषकी छाया-मे त्रस्त और पीड़ित मानवको वैयक्तिक स्पूर्ति और उत्साह प्रदान करना।
  - (७) जीवन पथको, नैराश्यके अन्यकारको दूरकर आशाके संचार-द्वारा आलोकित करना एव विलास जर्जर मानवमे नैतिक बलका संचार करना।
- कविवर भूभरदासने कवियोंको बोध देते हुए बताया है कि बिना सिखाये ही छोग विषयमुख सेवनकी चतुरता सीख रहे हैं, तब रसकाव्य

रवनेकी क्या आवरककता ? जो कवि विषय-काव्य रचकर जनता-जनाईनको विषयोकी जोर प्रेरित करते हैं, वे आनव-समाजके शत्रु हैं। ऐसे कुक्तियोसे सल्लाहिनके 'जीवनका मिश्रांण और उत्थान' कभी सिद्ध नहीं हो सकता है। काष्ट्रकताकी हिंदि करना कविकर्मके विपरीत है, अत्याद्य कोरी गुगारिकताकी प्रभय देना उनिवर्त नहीं है।

रात उदय का अध्य अयो, सहजे सब कोरान काज गँवाई। सीख बिना नर सीखत है, विषयानिक सेवनकी सुपराई॥ तापर और रचें ससकाच्य, कहा कहिये तिनकी निदुराई। काथ असुम्रुनिकी केंबियान में झॉकत हैं रज रामदुहाई॥

जहाँ श्वारी कविरोंने स्तानेको स्वर्णकरूशोंकी और उनके स्वामल अप्रमानको नीरुमणिको टॅकनीकी उपमा दी है, वहाँ कवि भूषस्वास्ते स्या ही सुन्दर करणना-द्वारा भावाभिस्यञ्जन किया है—

इंबन कुम्मनकी उपमा, किह देत उरोजनको कवि बारे। इतर इयाम विलोकतके सविनीलम् इँकनी देंक ढारे॥ याँ सत बैन कहेन कुपण्डित, वे युग्न आसिष प्रण्ड उधारे। साथन झार दई शुँह लार, भये हहि हेत कियाँ कुच कारे॥

जैन साहित्यमे अन्तर्सुली प्रश्चात्योको अथवा आत्मोन्स्रस्य पुरुवार्यको स्व वताय है। वस्तक आत्मानुभृतिका स्व नहीं छरुकता रहमस्यता नहीं स्स-सिद्यान्स आ स्वती। विभाव, अनुभाव और संचारीभाव जीवके मानांत्रिक, वाचिक और कायिक विकार हैं, स्वभाव नहीं हैं। रहोका वास्तांवक उदस इन विकारों के दूर होनेपर ही हो स्वता है। वस्तक कवाय—विकारों के कारण योगकी प्रश्चन छुआन-छुभ स्पर्भ अनुप्रतिका रहती है, छुआनुभृतिक नहीं हो स्वती। छुभाग्रामुभ परिणविनों के नाच होनेपर ही छुढानुभृतिकन्य आत्मस्य छठकता है, होणे

कारण लैकिक रूपमें रस-विरस है। महाकवि बनारसीदासने रसकी अली-किकताका रपष्टीकरण करते हुए कहा है—

जब सुबोध घटमें परगासे । नवरस विरस विवमता नासे ॥ नवरस छस्ते एक रस माहीं । तातें विरसभाव मिटि जाहीं ॥

अर्थात् जब हृदयमे विवेक--यथार्थ ज्ञानका प्रकाश होता है, तब रसोकी विरसता और विषमताका नाश हो जाता है, और निरन्तर आत्मानुभूति होने रुगती हैं।

तीन राग हो क्लान्त होकर जब वैराग्यमं परिणत हो जाता है, तब आस्विन्तन उत्तम होता है और इच्छा-सुन्दर रस्तिण्यों मंत्रीत, मुक्रं— वाह्य करनुओके साथ एकमेक रूप होनेके परिणाम, काम—इट पर सुक्रं— लाह्य करनुओके साथ एकमेक रूप होनेके परिणाम, काम—इट एवस का लाम, त्येद—विद्याध्य प्रेम, मार्थ्य—आग्रात क्ष्युक्ती इच्छा, आंसनन्द—इट करनुक्ती प्राप्ति होनेपर हो का परिण्या होता है। स्तानुभूति अखी-किक करने प्रदा्य—रागादिकता उत्त्र्य हम, गुणके आधिभृत होनेपर हो होती है। जैन कवियोक्ती अस्तुम्तिका प्रयाज्ञ करनी प्रदा्य—रागादिकता उत्त्र्य हम, गुणके आधिभृत होनेपर हो होती है। जैन कवियोक्ती अस्तुम्तिका प्रयाज्ञ करना हरा है। इन कक्ष्य-कारोने अपनी पिन हिष्ट डाळकर युक्षम-स्त्रक भावनाओंके साथ क्रीड़ा करते हुए आसम्योज्ञन्यकी प्रद्याकर आसळोकमें विचरण करनेका प्रयाज्ञ विद्या और इन्द्रिय-विवासने दूर रहकर आसळोकमें विचरण करनेका प्रयाज्ञ विद्या और

कैन साहित्य-निर्माताओने इसका प्रयोग आलानन्दके अधेम किया है। रसको महाकवि बनारसीदाएने चिदानन्दसक्य माना है। समाधि या प्यान-द्वार्ग जिल्ला आनन्दकी अनुभृति होती है, वही आनन्द तत्कालके सहस्र साक्षात्कार-द्वारा उपल्या होता है। यो तो कैन शाहित्यमे पुदलके रूप, रस, गण्य और रपर्श इन चार प्रधान गुणोमें रसको युगके रूपमें परिराणित किया है।

लीकिकरूपमें रसका प्रयोग जैनसाहित्यमें अनेक स्थलोंपर हुआ है।

"रस्थन्ते अन्तरास्त्रकारञ्जुञ्चन्ते इति रसास्त्रसहकारिकारणसिकानेषु केतीविकारिकारेष्य रसाः ऋंगाराष्यः" । अर्थात् अन्तरास्त्राकी अनुपृति-को रस कहते हैं तथा हसमें शहकारी कारण मिल्लेपर वो मनमें विकार उत्पत्न होता है, वह श्रङ्कारादिरूप रस कहलाता है। इसीको स्यष्ट करते हुए कहा है—

> बाह्यार्थासम्बनी वस्तुविकारो मानसो भवेत्। सभावः कथ्यते सद्भिः सस्योत्कर्षो रसः स्मृतः ॥

अर्थात्—बाह्य वस्तुकै आरूम्बनसे को मार्नाधक विकार उत्पन्न होता है, वह मान कहरूता है और इसी मावकै उत्कर्षकी रस कहा जाता है। मगाविजनसेनने अरूकार-विम्तासिकों स्सका राष्टीकरण करते हुए बताया है—

क्षयोपशमने ज्ञानाऽऽकृत्तिकीर्यांन्तरापयोः । इन्द्रियानिन्द्रियेजीवे श्विन्द्रियज्ञानसुद्भवेत् ॥ तेन संवेषमानो यो मोहनीयससुद्भवः । स्सामिन्यक्षकः स्थायिमावश्चिद्वशृत्तिपर्येवः ॥

अर्थ-जानावरण और वीयांन्तरायके क्षयोपदाम होनेपर हिन्द्रय और मनके हारा जो ज्ञान उत्पन्न होता है, वह हान्त्रयज्ञान है। हल हान्त्र्य ज्ञानके स्वेदनके साथ मोहानीय कर्मका उट्य होनेपर विकृत जैतन्य पर्याप, जो कि स्थापी भावरण है, रसकी अभिव्यक्ति कराती है।

स्थायी भावोके स्वरूपका निरूपण करते हुए बताया है-

सम्भोगगोचरो बान्छाविशेषो रतिः। विकारदर्शनादिकन्यो मनोरयो हासः। स्वयन्देष्ठनविशोगादिना स्वस्तिमन्द्र-कोक्जरेः होकः। रियुक्ताप-कारिणएचेति प्रज्ञवर्धन कोषः। कार्येज कोकोक्कटेजु स्विस्तरप्रथलः उत्सादः। रीष्निक्किनतादिना कमयोक्कन प्रथम् । अर्थानां द्वीचिकी-

१. अभिवानराजेन्द्र 'रस' शब्द् ।

कनाविभिर्गार्हा जुगुप्सा । अपूर्ववस्तुवर्त्तनाविका चित्तविस्तारो विस्मयः । विरागस्वादिना निर्विकारमनस्त्वं शमः ।

अर्थात्—सम्प्रोतसम्बन्धी इच्छा विशेषको रति; विवृत वस्तुकै देखने पर को मनोविनोरकी बाञ्छा उपप्रक होती है, उसे हाम; इह व्यक्तिकै विश्वक होनेपर को शोक उत्पन्न होता है, उसे शोक; शतु वा अन्य उप-कारिके प्रति सनसे कटन स्नताप उत्पन्न होना कोष; ओकके उन्हर्ष्ट कार्योमें हद प्रयक्त करना उत्पाह; मयानक बस्तुको देखकर उससे अनर्थ-की आश्वक करना प्रय; पदार्थोके दोख देलनेसे उत्पन्न होनेवाली एणा द्युप्ता; अदितीय चस्तुकै देखनेसे मनको विस्तृत करना विसम्य एवं विरक्ति आदिके हारा मनका लिकियरी होना श्वम है।

इन स्थायी भावोंकी अभिव्यक्त दशाका नाम रस है। वाग्भटारहंकार-मे जैनाचार्यने इसी तथ्यका प्रकटीकरण करते हुए कहा है—

> विभावैरनुभावेश्व सास्विकेण्येभिचारिभिः। भारोप्यमाण उत्कर्षे स्थायीभावः स्मृतो रसः॥

अर्थात्—हमारे हृदयस्थित रति, हास, होक, कोष, उत्लाह, भय, जुगुन्ता, विस्मय और श्रमभाव स्थायी स्पर्ध निस्तर विद्यमान रहते हैं। जब ये ही भाव अनसर पाकर-विमान, अनुमान, साल्विक और व्यभिचारी माबोक द्वारा उत्कर्षको प्राप्त होते हैं—जाग उठते हैं, तो सक्की अनुभृति होती है। वार्त्य यह है कि मानव-हृदयमे सदैव प्रमुतावस्थामे विद्यमान रहनेवाले मनोविकारींचे रखकी लिद्धि होती है।

जैन साहित्य-निर्माताओंने शैकिक और अश्लैकिक दोनों ही अव-स्थाओंने अनिर्वयनीय आनन्दको रह कहा है। कविता पढ़ने या सुनने और नाटक रेखनेने पाटक, ओता या दर्शकको आदितीय, साधारिक बन्दाओंने अप्राप्य आनन्द उपरुष्क होता है, जो शब्दोंके हारा अभिव्यक्त नहीं किया वा सकता है, वहीं काव्यमे रस कहलता है। बस्तुतः काव्य या खाहित्यमें अकाश्वारण आनन्दको संचारित करनेवाळा रस अवस्य रहता है। निश्चय नयकी वीळीके अनुसार आलगानुमृति ही रस है तथा साहित्यमें यही आलगानुमृति-विद्यमान रहती है। यद्यपि मानसिक विकार और भाव जो काव्य-द्वारा उद्धुद्ध होते हैं, विस्त हैं; परन्तु कीकिक हृष्टिये मे आनन्तानुमृतिको ही उत्सक करते हैं।

जैन हिन्दी रोति साहित्यमें महाकवि बनारसीदासने अपने मौक्षिक विकास त्यारा रखीं स्थापी भागों से सम्बन्धमें नदीन प्रकास बाजा है। प्राचीन परम्परासे प्राप्त स्वाची भागों को अपेक्षा बनारसीहरू के स्वचना हिन्नानी बेजानिक कीर तथ्यपूर्ण है, यह निम्म विवेचनारे स्थष्ट है। महा-कविने म्हान रसका स्थापी भाग शोमा, हास्य रसका जानन्त, करूण रसका कोमकता, रीम रसका कोच, वीर रसका पुरुवार्य, भयानक रसका किन्या, बीभन्स रसका कानि, अयुक्तका जाव्यर्य और सान्त रसका स्थापी भाग प्राचीन है। वापि रीम, अपुक्त कीमन्त कीम कोर सान्त रसका रहते स्थापी भाग प्राचीन ररम्यरासे सान्य रसते हैं, पर बोच रसों के स्थापी भागों की उद्गानना विवक्त नवीन हैं।

शू गार रसका स्थायी भाव शोभा रति स्थायी भावकी अपेक्षा

शोसा में मंतार बसे बीर पुरुषारपमें, क्षेमक हिंदे में करणा वक्तानिये। क्षेमक हिंदे में करणा वक्तानिये। क्षेमकर में हारव रुक्त पुरुष विराज कर्त, बीभला तहाँ वहाँ गिळानि मन आपिये॥ किन्ता में भवानक अवाहता में अजुत, सायाको कर्तव तामें बाल्त रह साविये। ये हैं नव रह भव करा ये हैं आक्रय हनको विकक्षण सुरक्ति जो जानिये॥
 रेखें जैनसिवाल्य सारकर, साम १६ किरण १।

अधिक तकसंगत है। वर्गोकि घोमा शब्दमें जो गृह अर्थ और व्यापक हिकोण निहित है, वह रितमें नहीं। रितिको स्थायी भाव मान केनेते सबसे वहीं आपत्ति यह आती है कि एक ही विषय-मोग्रसम्बन्धी विश्वके दिवसे मुनि, कामुक और विजवानिक हुदयमें एक ही म्कारको मावनाएँ उद्झुद्ध नहीं हो चक्रती। अत्याप एकमान्न रित्के । ग्रागर रक्का मावनाएँ उद्झुद्ध नहीं हो चक्रती। आपत्य एकमान्न रित्के । ग्रागर रक्का स्थायी भाव नहीं माना ना चक्रता। घोभाका चन्नन मानिक कृत्विते होनेक कारण हसका विश्वाब्द की स्थाप कथा मानिक कृत्विते होनेक कारण हसका विश्वाब्द की स्थाप कथा मानिक हाने होने र ही ग्रागर रक्का अनुमृत्व होती है। अत्याप कीन्यमें हो विचकृति तस्कीन होती है। अत्याप कीन्यमें हो विचकृति तस्कीन होती है।

हारय सका स्थायों भाव आनन्द मान केनेते इस सकती उत्पत्ति अधिक वैद्यानिक मान्द्रम पहती हैं। हेंची तो कभी-कभी उजकर वा लीक- कर भी आती है, पर इस इंसीचे हास्यरकती उन्यत्ति नहीं हो सकती। । हेंचता कई प्रकारका होता है, इस्पेगेको अवान्छनीय आर्गपर जाते देखकर दुःखकी स्थितमे इंसी आ जाती है, पर यहां हास्य स्वकी अनुपूति नहीं है। क्योकि इस प्रकारकी इंसीमें एक वेदना छिपी रहती है। कभी-कभी कित्तिहरू होनेपर भी किसी उज्यादक कार्यको देखकर वो ही ईसी आ जाती है, परगत्त इस्प स्वकी अनुपूति नहीं होता है। स्थानकर स्थलीम प्राप्त करणाइति हमारे इद्युक्त स्वाप्त होता है। अपनावि हमारे इत्यो उत्युक्त होती है तथा करण सकती हो अपनावि हमीरे इत्यो उत्युक्त होती है तथा करण सकती हो अपनावि हमीरे इस्प

आनन्द स्थायी भाव स्वीकार कर छेनेपर उक्त दोप नहीं आता । जिन मनोरंकन और भोध्यत्य परिपूर्ण ग्रम स्वादोको सुनर्ज है और जिन प्रवृत्तियोके द्वारा क्रिसीकी हानि नहीं होती तथा अनवस्वाया सातावरण तैयार हो जाता है, उस समय आनन्दकी अवस्थाम हास्य रसको उत्पत्ति होती है। असमाय यह कि हास्यरका समस्य वस्तुतः आनन्दसे है, केवल हाससे नहीं। जनतक अन्तस्मे आनन्दका संचार नहीं होगा, तक्तक द्वास्य रसानुभूतिका होना सम्भव नहीं । आन्तरिक आहादके होनेपर ही हास्य रसानुभूति होती है, अतएव आनन्दको इस रसका स्थायी भाव मानना तर्कसंगत और वैज्ञानिक है।

प्राचीन परभएमें करण रक्का स्थायी भाव शोक माना गया है, परन्तु महाकसिने कोमलवाको हरका स्थायी भाव माना है। कारण रमष्ट है कि शोक मूल्में बिन्ता रहती है तथा बिन्तामे भयकी उत्तरि होती है, अतरप बेंकट शोक करण रक्का एचार नहीं कर एकता है। करणा-का शब्दार्थ दया है और दया उसी व्यक्तिक हुद्यमे उत्तल होगी, जिसके अन्ताकरणमें कोमलवा रोगी। कोमलवाक अभावमें करणा चुहिका उत्तल होना सम्भव नहीं है, अतरप करण रक्का स्थायी भाव कोमलवा की मानना अधिक तर्कसंगत है।

कोमलतामें उदारता और समरस्ताका समन्वय या सहस्त है। यह रूपयं अपने आपमें सरल, निमंछ और निष्कृष्ट है। आधुनिक मनीविजान-वेचाओने शोकमें अनदाईन्दकन्य विन्ताका मिश्रण स्वीकार किया है। तार्य्य यह है कि आन्तरिक कटिनाह्योंके कारण शोकका आदुमांब होता है, जिससे करण रखकी अनुभूति नहीं हो सकती। हाँ, कोमलतामें करणा-द्विपका एत्ना अनदस्त्रमानी है, अतएव शोकको अपेशा कोमलता ही करण-रखका विज्ञान-सम्बत स्थापीमाय है। इस दुस्तिमें चित्रका ल्वीलामन विशेष्टपरें विज्ञान-सम्बत स्थापीमाय है। इस दुस्तिमें चित्रका ल्वीलामन

 किसी भयानक इस्पको देखकर भय उत्पन्न हो ही अथवा किसीके हारा इसाये जानेपर अपकी भावना जामत हो, एकका कोई नित्त्वय नहीं। जब-राक चिन्ता उत्पन्न नहीं होती तनतक भय उत्पन्न नहीं हो सकता। चिन्ता हान्द्र भयकी अधेका अधिक ज्यापक है। यथिप चिन्ता और भय एक दूसते हुस्रोपेक हुँ, किन्तु चिन्ताके उत्पन्न होनेपर भयकी भावनाका जामत होना आवस्पक-चा है। इस प्रकार स्वायीमात्रों और स्वेष्ठि विवेचनमें जैनलाहिस्कारोरो मोलक चिन्तन उपस्थित किया है।

रसराज जैन साहित्यमं शान्तरसको स्वीकार किया है। इस रसका स्थायीभाव वैराग्य या शमको माना है: तत्त्वज्ञान, तप, ध्यान, चिन्तन, समाधि आदि विभाव हैं: काम, क्रोध, होम, मोहके अमाव अनुभाव हैं: धति, मति आदि व्यभिचारी भाव हैं। वस्ततः न जहाँ राग-द्रेष हैं, न सख-द:ख है, न उद्देश-क्षोभ है और सब प्राणियोंने समान भाव है, वहाँ शान्त रसकी स्थिति रहती है। मानव अहर्निश शान्ति प्राप्त करनेकी चेष्टा करता है, उलका प्रत्येक प्रयत्न शान्तिके लिए होता है। भौतिकवाद और देहात्मवादसे कभी शान्ति नहीं भिल सकती. अतएव शान्तरसकी रसराज मानना समीचीन है। जिस प्रकार छोटे-छोटे निर्झर किसी समुद्रमें मिल जाते हैं, उसी प्रकार सभी रसोंका समावेश शान्तरसमें हो जाता है। जेसे नदियों और झरनोंका समुद्रमे मिलना स्वभावसिद्ध है. प्रकारान्तरसे नदियोंका उद्गम स्रोत भी समद्रका जरू ही है, इसी प्रकार मानव-जीवनकी समस्त प्रवृत्तियोंका उद्गम शान्तिसे तथा समस्त प्रवृत्तियोंका विखयन भी शान्तिमे ही होता है। शान्तिका अक्षय भण्डार आत्मा है, जब यह देह आदि परपदार्थोंसे अपनेको भिन्न अनुभव करने लगती है, उस समय शान्त रसकी उत्पत्ति होती है। यह अष्टकार, राग-द्वेषसे हीन, शुद्ध शान और आनन्दरे ओत-प्रोत आत्मस्थिति है। यह स्थिति चिरस्थायी है, रति, उत्साह आदि अन्य मनोदशाओंका आविर्माव इसीमें होता है।

जैन साहित्यकारोंने वैराग्योत्पत्तिके दो साधन बतलाये हैं-तत्त्वज्ञान

और दृष्टियोग तथा अनिष्ठश्चेता। इनमें पहला स्थायी मात है और दृष्टिय रुवारी। आजका मनोविशान भी उक्त जैन कथनका समर्थन करता है, स्पॅकि दृष्टिक अनुसार रामकी मलान अवस्था ही नैराम्य है। महाका देवने भी वैराम्यको रामकी अतिवाय प्रतिक्रिया माना है। इनके मतानुसार तीन राग ही कलान होकर वैराम्यम परिणत हो जाता है। अतरह कार्यका सम्मान स्वीमिन स्वाजीका छना आवस्यक है।

बा० भी भगवानदासने अपने रस-भीमासा निवस्थ्यो ज्ञान्त रसका रसराजन्य अन्यन्त सचार दंगसे सिद्ध किया है। उज्जाबा कथन है कि "इस महारसमें अन्य सब रस देख पड़ते हैं, यह सबका समुख्य है। श्रेष्ठ और प्रेष्ठ अन्तरात्मा परमात्माका (अपने पर ) परमधेस सहा-काम. महाश्रंगार. ( अकाम: सर्वकामी वा... ), संसारकी विद्यम नाओका उपहास, संसारके महातमस् अन्धकारमे भटकते हुए दीन जनोंके छिए करुणा (संसारिणां करुणयाऽऽह पुराणगुद्धास्), चह्-रिप्रऑपर कोध ( कोधे कोध: कथन्न ते ), इनको प्रास्त करने, इन्द्रियों-की वासनाओं को बीतने, ज्ञान-दानसे दीनजनोंकी सहायता करनेके छिए उ साह ( युयोध्यसमञ्जूष्टराणमेन ), अन्तरारि चहरिय कहीं असावधान पाकर विवश न कर दें इसका भय ( नरः प्रमादी स कथं न हत्यते यः सेवते पञ्जभिरेव पञ्ज), इन्द्रियांके विषयोंपर और हाड-मांसके शरीरपर जुगुप्सा ( मुखं ठाळाविकानं पिवति चपकं सासवमिव · सहो मोहाम्धानां किमिव रमणीयं न भवति ), और कीवारमक छीला-स्यरूप अगाध, अनन्त जगतका निर्माणविधान करानेवाली प्रसारमाकी (अपनी ही) शक्तिपर महाविस्मय (स्वमेर्वेकोऽस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभुव ..... । )--सभी तो इस रसके अन्तर्भू त हैं।"

महाकवि बनारसीदासने शान्त स्तका रसराजल सिद्ध करते हुए आत्मामे ही नवी रसोंकी स्थित स्वीकार की है। डा० प्रमाचानदास्वीने जिस प्रकार उपर शान्तरसको सस्कृत साहित्यके उद्धरणोके साथ रसराज सिद्ध किया है, उसी प्रकार जैन कविने आत्मानुभृति और मौलिक चिन्तन-द्वारा आत्मस्वरूप शान्त रसमे सभी रसोंका अन्तर्भाव किया है—

> गुन विचार सिंगार, चीर उचम उदार रुख । करूना समस्स गीले, हास हिरदे उकाह सुख ॥ अष्ट करम रुक मलन, रुक्त बरते तिहि धानक । तन विलेक बीभक्क, दुन्द सुख दसा स्वाक वेराग थुव । अरशुत अन्तन बल विन्तवन, साम्य ताक वेराग थुव । नव-स्स विकास परगास तब, सुबोध घट माट हुव ॥

अर्थात्—आस्त्राको ज्ञान गुणसे विश्वृषित करनेका विचार श्रंगार, कसं निर्वापका उद्यस चीरस्त, स्व जीवींको अपने समान समझना करण-रस, हृदस्ये उत्याद और सुख्या अनुभव करना दास्यस्त, अष्ट कसंकी नष्ट करना रौदरस, अर्थीरको अश्वृत्यताका विचार करना श्रीक्स रह, कस्म-सप्णादिका हुन्छ चिन्तन करना प्रयानक स्स, आस्त्राको अनन्त शक्ति प्राप्त कर विस्मय करना अर्धुमुत रस और हृद् वैराग्य धारण करना तथा आस्त्रान्त्रयस स्त्री श्रीमा श्रान्त स है।

वैरायक शाधन तत्वज्ञान-प्राप्तिक गुणस्थानरूप चौदह छोपान यत्वार्थ येगे हैं। पर स्त विस्त्रेण्यमें चार ही छोपान प्रथम है। हस्तेष प्रथम जगत्वकी वास्तविकताका ज्ञान प्राप्त करना अनिवार्य है। विभिन्न नामस्थातक यह कगत् भागव मनको नाना प्रश्नोमते द्वारा अपनी ओर आहुष्ट कर देता है। जिससे अहकार और प्रथमकारका गयोग होनेते विभिन्न मानासिक विकार्य ने उत्पाद्य होता है। जब पड्डप्या-—जीव, पुर्वाद, धर्म, अधर्म, आकाश और काल्का वास्तविक परिज्ञान होता है और आस्तारका (जीवकी) इन सब प्रत्योत किसल प्रतीत होने लगती है, उस सम्य प्रथम अवस्था—चार्य गुणस्था—आगत्व होता है तह समय प्रथम अवस्था—चार्य गुणस्था—आगत्व होता है, हम स्वार्यक्रिय प्रथम अस्था

शोषनकी प्रवृत्ति होती है, विभावसे हटकर स्वभाव रूप प्रवृत्ति होने रूपती है। पेट्रियिक सुख, उसका राशि-पाशि सौन्दर्य सभी क्षणिक प्रतीत होने स्नाते हैं। भनुत्पका रूप, बीरन, वेमन, शांकि, आईकार कितने क्षणभंगुर हैं और हनकी क्षणभंगुरताम कितना कारण विद्यमान है। अतः आस्म-वर्शनकी उत्पत्ति होना प्रथम अवस्था है।

प्रमादका, जिसके कारण साशरिक सुल-दुःख, उत्थान-पदना व्यापते हैं तथा स्वीत्यानकी प्रवृत्तिमें अनुलाहकी भावना रहती हैं और आलो-मुखलर होनेवाला पुरुषार्थ उटा पढ जाता है, परिकार करना और हते दूर करनेके किए कटिकड़ हो जाना नैरायकी हित्तीयाक्सा है। तत्विच-न्तन द्वारा ही प्रमादको दूर किया जा सकता है, अताएक आत्मानुमवी अपने पुरुषार्थ-द्वारा आत्मानत्ककी उपलब्धिके क्लिए इस हितीय अवस्था को आत करता है। इस अवस्थार्य भी नची स्वीकी अनुमाति होती है।

तृतीय अवस्था उत स्थल्पर उत्पन्न होती है, जब कपाय बातनाओं का पूर्ण अभाव हो जाता है। पूर्ण शान्तिमें बाधक कपाये ही हैं, अतएव इनकें दूर होते ही आत्मा निमंख हो जाती है। तत्वज्ञानकी जीयी अवस्था केवरुज्ञानके उत्पन्न हो जानेपर पूर्ण आत्मातुर्जूत होती है। इस अवस्थामें एणानत्यत्त स्वस्त के स्वता है, आत्मा ही परमात्मा बन जाती है। अनन्दकारत स्वसने स्वता है।

महाकवि बनारसीदासने शान्तरसकी इन चारो अवस्थाओका सुन्दर विस्लेषण किया है। कविने अखण्ड-शान्तिको ही सर्वोल्ह्रप्ट शान्तरस माना है।

> वस्तु विचारत ध्यावते, सन पावै विसरास। रस स्वादत सुख ऊपर्जे, अनुसव बाको नास॥

अर्थात्—अखण्ड शान्तिका अनुभव ही सबसे बड़ा सुल है, यही रस है और इसीके द्वारा मानव अपना अमीष्ट साधन कर सकता है। सर्व- प्राणी समभाव भी इसीसे हो सकता है। अतएव "ववमों सान्त रसनिकी नायक" मानना युक्ति सगत है।

रस-सिद्धान्तके निरूपणमें कवि बनारसीदासने जितनी मीरिकका दिखलाई, उतनी अन्य जैन कवियोंने नहीं । इन्होंने खायी मान, विमान, अनुभान और रुचारीमान इन चारों ही रखाङ्गोका नवीन दृष्टिकोणसे विकेचन किया।

रस-विद्वानगर सन्त् १६७० में मानशिन कविने 'मामा-किन-रस मुझते' श्रद्धाररक विषयक रचना लिखी है। इसमें रीति कालके अन्य कवियोंके समान नारिका-मेरएर प्रकाश डाला गया है। यदापि विभान, अनुमावीका विस्तेषण कपाय और वास्ताओंके अनेक मेर-प्रमेदीके विवेचन-द्वारा किया है, परन्तु नवीनता कुछ भी नहीं है। श्रद्धाररक और नाविका-मेठपर मानकविकी संयोग द्वात्रिशिका (१७३१), उदस-बन्दका अनुग्र रसाक '(१७२८) 'और उदेरावका वैद्यविद्दाण प्रबन्ध (१७७२) भी उपलब्ध हैं।

इन जैन लाहित्यस्याओंने रस-विच्लेषणमें मुख्यः खापी भाषोकी खित राग-उप मानीवकारमें मानी है। बंगीक समस्य मानीवकारमें मानी है। मानका अहंभाव इन्हों रोनों भाषोचे है। मानका अहंभाव इन्हों रोनों के रामें सम्बंधित होता है। अतप्य रति, हास, उत्साद और विस्मय साधा-प्यतः अहभाव होता है। अतप्य रति, हास, उत्साद और विस्मय साधा-प्यतः अहभावके उपकारक होनेके कारण रागके अन्तर्गत और शोक, होय, भाष और बुपुरना अल्भावके उपकारक होनेके कारण राह्मके कारण होते अल्यात होते अत्य रीत आते हैं। वस प्राथमित होने कारण होता है, यत वैराय—निवेदमावकी उत्पत्ति होती है। यह आहंभावकी वस्तरता की अवस्था है, आत्मा इसमें स्वोन्मुख रुपसे अतिभास्ति होने कारण होता विश्व होने कारण वस्तर्भ अभिन्यति होने स्वार्थ की स्वर्थ अन्तर्गत होने कारण वस्त्र की अभिन्यति होने हारण वस्त्र की अभिन्यति करने होने कारण वस्त्र की अभिन्यति करने होने स्वर्थ कारण वस्त्र की अभिन्यति करने होने कारण वस्त्र की अभिन्यति करने होने स्वर्थ कारण वस्त्र की अभिन्यति करने होने स्वर्थ कारण वस्त्र की स्वर्थ अन्तर्गत मान

कर रसका विक्लेषण किया है। रससंख्या और भावींकी संख्या रीति-कालके अन्य कवियोंके समान ही मानी है।

सस्कृत साहित्यके जैन कवियोंके समान हिन्दी भाषामे भी जैन कवियोंने अल्कारपर प्रन्थ-रचना की है। जिस प्रकार भारतीय साहित्यमें अल्कार-परम्पराका भी क्रमिक विकास हुआ है

अलकार उसी प्रकार केन साहित्यमं मी अलकारोका क्रमिक पिकास विद्यामा है। अककार चितामाणीम मगावीकारोजावार्यनी विद्यान कहार और तमहाकलारको से-प्रमेदीवारी स्थारा व्यावसे मी अपिक चत-कार है। हिन्दीमाणामे कुँचर-कुशालका लखरतव्यर्थासन्यु और उत्तमनन्द-मा अलकार्यकाय मज्ये प्रसिद्ध है। इत रोनो प्रस्थोने अलकार अलकार्यका मेर स्था किया गया है। स्थान्य), वस्तु और अलकार तीनांकी प्रमन्द्र स्थित मानी गयी है। अलकार एका उपकार करता टै-तीनतर बनाता है तथा बस्दुक वित्रवाम स्थापीयता या आकर्षण उत्तस्त करता है। अतराव रस (भाव) और बस्तु दोनो अलकार है और अलकार उनके अलकरणका सामन है।

रस काव्यकी आत्मा है, पर इसकी वास्तिक स्थित अळकारके बिना बन नहीं कहती ब्रमीक भावमे रमणीयता, कोमळता, पुश्तता और तीमता साथरण मन्दोके द्वारा नहीं आ कहती है। उक्तिकी वासकं द्वारा ही आवमे शीन्दर्थ या रमणीयता उत्तक होती है। अतएव सुन्दर भावोबी अभिम्लकनाके लिए सुन्दर उक्तियोका होना भी आवस्यक है। केन चाहिलमें ही नहीं, अणित समस्त भारतीय साहिलमें शब्द और अर्थ-कें) बिल्कुल मिम नहीं माना है। अतएव अनुभृति और अभिन्यक्तिमें में। पार्थक्य नहीं है। अतः शब्दोमें रमणीयता उत्तक करनेवाला साधन अल-कार काव्यकी आत्मा न होकर भी काव्यके स्व-म्हाधनकें लिए अनिवार्ष है। जिल मुकार आत्माकी रमणीयताक्षेत्र लिए रास्ट्रीका रमणीय स्वार्थक है उसी मकार मानीकी रमणीयताक्षेत्र लिए रास्ट्रीका रमणीय होना भी अभिवार्य है। शब्द और अर्थ दोनों सापेश हैं, शब्द द्रव्य हैं तो अर्थ भाव; अत: मार्कक बिना द्रव्यकी स्थिति और द्रव्यके बिना भावकी स्थित नहीं वन सकती है। दोनों ही परस्परिश्वत हैं, एकको सुन्दर बनानेके किए दुसरेका रमणीय होना आवस्यक है।

व्यावहारिक धरातलपर अलकारोंके द्वारा अपने कथनको कवि या लेखक श्रोता या पाठकके मनमें भीतर तक बैठानेका प्रयत्न करता है. बातको बढा-चढाकर उसके मनका विस्तार करता है. बाह्य वैपन्य आहिका नियोजन कर आइक्येंकी उन्हावना करता है तथा बातको ध्या-पिराकर सकताके साथ कहकर पाठककी जिज्ञासाको उदीम करता है। कवि अपनी बुढिका चमत्कार दिखलाकर पाठकके मनमे कौत हरू जाग्रत करता है। स्पष्टता, विस्तार, आस्वर्य, जिज्ञासा और कीतहरू अलकारोके आधार हैं। साधर्म्य, अतिशय, वैपन्य, औचित्य, बक्रता और चमत्कार अलकारों के मर्तरूप हैं। उपमा, रूपक, दृष्टान्त. अर्थान्तरन्यास आदि साधर्म्य मुलक, अतिशयोक्ति, उदात्तसार आदि अतिहायमलकः विरोध, विभावना, असगति, व्याघात आदि वैषम्यमलकः यथासस्य, कारणमाला, स्वभावोक्ति आदि औचित्यमलकः अप्रस्तुतप्रशसा. व्याजोक्ति आदि चक्रतामलक एव यमक, श्लेष आदि चमत्कारमलक है। अतएव निष्कर्ष यह है कि अलकारोंका मुलाधार अतिहाय, वक्रता और चमत्कार है। इन्ही तीनोके फारणभेदसे अलकारोंके सहस्रो भेद किये बाये है।

कवि उत्तमचन्दने अभिव्यक्तिको रमणीय बनानेका सबसे प्रयक्त साक्षन प्रस्तुतिविधानको बत्तवाया है। प्रस्तुतको औष्ट्रद्विके लिए अप्रस्तुत-का उपयोग। यह अप्रस्तुतिविधान प्रधानतः साम्यपर आधित रहता है। साम्य तीन प्रकारका होता है—रूपसाम्य, धर्मसाम्य और प्रमावसाम्य। अलंकारोंका प्राण या आधार यही अप्रस्तुतिध्यान है, इसने विमिन्न रूपों और भेरोंका आस्त्रमा लेकर अल्कारोंको सस्याका वितान किया गया है। भावोंके मानवीयकरणके रूप भी अलंकारोंका प्रयोग किया जाता है। इन्होंने शब्दालंकार और अर्थालकारोंकी संख्या २४३ मानी है। रुशण और उदाहरण बहुत कम अलकारोंके दिये हैं।

जैन कवियोंने रीति साहित्यके अन्तर्गत छन्दविधानको भी माना है, अतएव छन्द-शास्त्रविधयक रचनाएँ अनेक उपल्टब हैं। स्वयभू कविका

कारपंद कर-देशांकावपंवन रचनाए जनक उपल्ला है। स्वयं कु शक्त का क्रम्दा इस प्रशिव है ही, इसके कांतिरिक हेम कविका क्रम्दा इस प्रशिव है ही, इसके कांतिरिक हेम कविका क्रम्दालका (१७०६), जेतन विवयंका क्रम्दालका (१९०६), ग्रानदारका सालापंगल (१८०६), मेक्स्राजका क्रन्दप्रकार (१९ वी शती), उदम्बन्दका क्रम्द प्रकार केंद्र मन्द्र में हिन्द मन्पोंमें हिन्दी और क्ल्क्रतके शमी प्रयान क्रम्दोक्त क्षण आये हैं। जैन कांव्योंने मिक्स-मिक्स स्वामाविक क्रमिक्यक्रियेंके क्रिय क्रम्दोंका आदर्श संचा तैयार किया है। जितने प्रकारकी अभि-व्यक्तियेंके क्रमिक्यक्रियेंके वाय हो स्वयंती हैं, उनका विधान क्रम्दराक-में क्रिया है।

वास्तिक वात यह है कि लगका त्थान जीवनमें महत्त्वपूर्ण है। मानकी ह्रचनित्रांक अतिरिक्त नदी, निवंद, पेढ़-पौथे, लता-गुस्स आदि में बंज लग पायी जाती है। जीवनका सारतन्त्व लग ही है, हों कारण उत्कट हों, विभादके उच्छवालींने गुस्त और लगुक्त कारण लगके कहरें उठती रहती हैं। मृगुर त्वर और लगको सुनकर मानवमान की अनदरागिनी तन्त्रम हुए विना नहीं रह ककती है। अतः छन्द-तिवान हों कर लगति है। वह भाषमें राजक प्रमान, विभाव करता है, यह भाषमें राजक प्रमान, उत्तकी शांक और उचकी गतिक नियमनके साथ अत्तर त्यन्त्वकों तीन तम बनाता है। जिस प्रकार पता तानेके लगुनु पुर करेंगोंके अनुसार केंगी उड़ती जाती है, उती प्रकार कविताका राग छनदे से सेवेतोंग उत्तती उड़ती जाती है। तम प्रकार कविताका राग छनदे से सेवेतोंग उत्तती जाती है। तम प्रवार कविताका राग छनदे से सेवेतोंग उत्तती जाती है। नावतीन्त्र जीर प्रवाहक निवंद छन्देंग

ही किया जा सकता है। अतएव कविताको एक सुनिश्चित मार्गपर छे } चळनेके लिए जैन-साहित्यकारोंने छन्द-व्यवस्था निरूपित की है।

१९ वीं शतीके उत्तराभी कविवर बृत्यावनदावने १०० प्रकारके छन्तीं बनानेकी विधि बाग छन्दााक्रकी आर्रिमक बातें बड़े मुन्दर और सरल दंगरे लेखी हैं। हातना चरल और जुगळा पिंगळ-विषयका अन्य प्रमा कविवास हों नहीं प्राप्त हो एका है। आरम्भ में छुनु-गुक्ते पह-वातनेकी प्रक्रिया बतलाता हुआ कि कहता हैं—

ठघुकी रेला सरछ (i) है, गुरुकी रेला यंक (s)। इहि कम सौँ गुरु-छत्रु परिल, परियो छन्द निशंक। कहुँ कहुँ सुकवि प्रचन्य महँ, छत्रुको गुरु कहि रेत। गुरुहुँको छत्रु कहत हैं, समुक्तत सुकवि सुचेत।

आठों गणोंके नाम, स्वामी और फलका निरूपण एक ही सवैयेमें करते हए बताया है—

सरान तिगृह भूकष्ठि कहा वत, नगन तिक्यु सुर क्क्रुभ फक देत । सगन कादि गुर हम्द्र सुकस, क्ष्यु बादि सगन कक हृदि हसेता। सगन सभ्य क्षयु, कागिन स्ट्यु, गुरुसभ्य जगन रवि रोग निकेत। सगन क्षमत गुरु, वायु असन तगनत क्ष्यु नव सून्य समेत ॥ क्रन्दों में मानिक और वार्णिक क्षन्दोका विचार अनेक भेद-प्रमेदों गहित विस्तारित हिन्या गाया है। क्ष्युणोक ताथ उदाहरण भी कविने अयन्त मगोज दिवे हैं। अवकश्त कन्देन १६ वर्ण माने है, हसमें ५ भगण और १ स्त्र होता है । क्ष्युणोक क्षाम

> करम भरम वश भमत जगत नित, सर-नर-पश्च तन धरत अमित तित।

सम्पादक जमनाकाल जैन साहित्यरक और प्रकाशक मान्यसेट जैन संस्थान, मल्सें (निजाम)

#### डिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

280

सक्छ अधिर छखि परवश परकृत,

इसी प्रकार गीता प्रकरण सातक और दण्डक प्रकरणमें अनेक रमणीय उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। कविकी इस रचनारे उन्दशासका शान प्राप्त करनेमें गाठकींको अवन्त सहस्थित होगी। अशोकपुष्मश्राप्ती छन्द, सिसमे ३२ वर्ण एक गुरु एक लयुक्रमसे होते है, का कितना सुन्दर और सस्स निक्षण किया है।

केवली जिनेशकी प्रभावना अधित मिंत, इंज पे रहें घु अन्तरिष्ठ पाद इंज री। प्रृच और विद्याल मोर क्याल धेर टाल टाल, हैं जहाँ सुमीन है निचीत अंति मंजरी॥ अंग-हीन अंग पाय, हर्ष सो कहा न जाय, नैनहीन नैन पाय मंजु इंज विजरी॥ और प्रातिहार्यकी क्या कहा कहें खुब्ल, धोक सोकको हरे अशोकपुष्ममंजरी॥ हसी प्रकार अन्यनशेखर, जल्लहान, मनहरन आदि छनीचा सोदा-

हसी प्रकार अनगरिक्य, अब्हरन, मनहरन आदि छन्दीका सीदा-हरण कक्षण १०९ पद्योम बतल्यया गया है। हिन्दी भाषाम जैन कथियोने छन्दी-विषयक अनेक रचनाएँ लिखी है, इनमें कई रचनाएँ अत्यन्त महस्त्व-पूर्ण है।

कोष विषयक हिन्दी अन्योमे सहाकवि बनारसीदालकी नासम्राला, केमस्कीचिका नामस्ताकर, विनवसारारकी अनेकार्य-कोष नाममाला और चेतनविष्यकी आत्म-बोधनास्माला प्रसिद्ध है।

वनारसीदासकी नाममाला हिन्दी भाषाका शब्दमण्डार बढ़ानेके

संपादक जुगळकिशोर मुस्तार, प्रकाशक—वीर सेवामन्दिर सर्-सावा, बि॰ सङ्गरनपुर ।

िष्ट एक अद्भुत कृति है इसमें ३५० विषयों के नामोंका दोहोंमें सुन्दर मंक्कल किया गया है। नामोंने सन्हत, प्राकृत और अपन्नेश भाषाके इत्योंका भी व्यवहार किया गया है। किनने विषयारम्भ करते हुए तीर्थ-करके नाम स्थिते हैं—

> तीर्थंकर सर्वज्ञ जिन, अवनासन सगवान। पुरुषोत्तम आगत सुगत, संकर परम सुजान॥ बुद्ध सारजित केवली, बीतराग अरिहंत। धरमधुरन्धर पारगत, नगदीपक जयवन्त॥

यरापि यह कोप घनंजय कविकी सरहतनाममाशासे बहुत कुछ मिरता जुरुता है, पर उनका पद्मानुवाद नहीं है। अनेक मामोम कियन अरूप सरहत कोषोक्षी महायता ली है तथा अपने उपन्यज्ञान उदारा अनेक मीरिक उद्धारानारों में की है। हिन्दी भाषाका उपन्यज्ञान हरेल है दार पूरा किया जा सकता है। कियने जिस सर्वाक्ष कर किया है, उनका नाम आरम्भमे दे दिया है। कोषकारकी यह रीजी आग्रुक्षीधामाम है, तथा इसके हारा बरनु मामोक्षेत्र अक्षत करनेमें कोई किताई नहीं हीती है। कोषेकि नामोक्ष अक्षत करनेमें कोई किताई नहीं

#### हाटक होम हिरण्य हरि, कंचन कनक सुवर्ण।

इसी प्रकार रजत, आगृष्ण, कन्न, वन, मूल, पुण, सेना, ध्वजा आदि विस्थोंकी नामान्यकेका निस्त्यण किया गया है। इस कोपसे कुळ रिध विदेश है। कोन्नमें कविने अचमा, अडोल, अब, आद, आठ, पान, स्वीरं, चकवा, ज्वयत, जेहर, क्षण्ड, टाट, ठर, तथा, तलार, नरम, मूतलो, पेट आदि देशी शब्दोंका भी प्रयोग किया है।

भेया भगवतीदासकी अनेकार्थनाभगात्मा भी एक पद्मात्मक कोश है, इसमे एक शब्दके अनेकानेक अर्थोंका दोहोंमें संकलन किया गया है। इस कोशमें तीन अध्याय हैं, इनमे क्रमशः ६३, १२२ और ७१ दोहें हैं। यह कोश भी हिन्दी-आधा-आधियों के किए अत्यन्त उपयोगी है। रचनाशैली सरस और सुन्दर है। बचित स्वयं ही कहा है—''अब' अनेक जु नामकी माका मनिष्य चिचारि"; नमृतेके किए गी और सारंग शन्दके पर्यापवाची शब्द नीचे दिये जाते हैं—

वो घर वो तरु वो दिसा वो किरना आकास ।

कविस भगौती उक्ट ए कहिबत सारंग॥

—सारग

## परिशिष्ट

### परिश्रीलित ग्रन्थोंके कतिपय प्रमुख ग्रन्थ-रचयिताओंका अति संक्षिप्त परिचय

महाकवि स्वयम्भृदेव — महाकवि स्वयम्भृदेवकं पिताका नाम माहतदेव और माताका नाम पिथनी था। इनका समय दूरवी सन् ए०० है। यह रहस्य पे, इनकी तो पत्नियों थी। दक्का नाम आदित्या-मा और दूरवरीका सामिकम्मा था। गुण्यन्तके महापुराणके टिप्पणते अवगत होता है कि यह 'आपुली सपीय' थे। यह पहले बनज्रयक्के आजित ये, हल समय इन्होंने पडम्मिरिडकी रचना की थी। इनके पक्षात् इन्होंने पक्षवह्माका आभय प्रहण किया था और इस समय इन्होंने 'रिद्धणीय-वरित' का प्रणयन बिया।

त्वयम्भूदेवके अनेक पुत्र थे, हनमें त्रिभुवनदेव बहुत प्रसिद्ध और पुत्रोग्य विद्यान्त् थे। यह ववपनये ही रिवाके समान करिया करने रूपे थे। पठमसदिस्में बताया गया है कि यदि श्रिभुवनदेव न होता तो रिवाके कार्योका, कुळ और कवित्वका समुद्रास्थ करते हैं, उत्या। अन्य व्यक्ति सिक्त प्रकार रिवाके अनका उत्परिकार स्था करते हैं, उत्यो मकार श्रिभुवनने अपने रिवाके युक्तिवत्वका उत्तराधिकार रिया। स्वयम्भूका बद्ध ही किंव था। इनके रिवा मास्तदेव भी अच्छे किंव थे। स्वयम्भूका अपने अन्दरास्त्रमें तहाय माउददेवस्तं कहकर उनके एक दोहेका उदाहरण स्वस्त्रमें उत्हरेख किंवा है।

अपभ्रय भाषाके इस महाकविने पडमबरिड—जैन रामायण और दिव्रणेमिन्बरिड ये दो महाकान्य एव पढ़िव्याबद्ध, पंचमीन्बरिड ये दो अन्य काटा प्रत्य पत्ने ये। इनके अतिरिक्त 'स्वयु-स्कटन्दर' नामक अपभ्रक्षाका कन्द प्रत्य तथा अपभ्रक्षाका एक न्याकरण भी किखा या। यह ज्याकरण प्रत्य उपक्रम्ब दो नहीं है, पर रामायणमें निम्म प्रकार उल्लेख सिक्क्ता है। ताविष्य य सच्छंदोअमङ् अवस्थांस-मन्य-मार्थगो । जाव व सर्वस-वावरण-वंडको पडड ॥—-पदमचरित १-५

महाकवि पुण्यदस्त-अपभ्रंश भाषाके महान् कवि पुण्यदन्त कारवप गोत्रीय ब्राह्मण थे। इनके पिताका नाम केशवसह और माताका माम मन्यादेवी था। इनके माता-पिता पहले शैव थे, फिर जैन हो गये थे और अन्तर्मे जैन विधिके अनुसार सन्यास लेकर शरीर त्याग किया था। अभिमानमेस, अभिमानचिद्धः, काव्यरत्नाकर, कविकुलतिलक, सरस्वती-जिस्स्य और कव्यपिसल (काव्यपिशाच ) ये इनकी उपाधियाँ थीं। इन उपाध्योंसे प्रतीत होता है कि इनका स्वभाव अभिमानी या और यह अपनिम प्रतिभाजाली महाकवि थे। यह पहले किसी वीरराय जामक राजा-के आश्चरमं थे। वहाँ इन्होंने काव्यरचना भी की थी. परन्त राजाद्वारा ज्येक्षित होनेपर वहाँसे चलकर शीणकाय मान्यखेट आये। वहाँ राष्ट-कटनरेश कृष्णराज ( ततीय ) के मन्त्री भरतके आश्रममे रहने रूगे और यही पर महापुराणकी रचना की । इनकी रचनाओंसे अवगत होता है कि यह विदय्य दार्शनिक, प्रकाण्ड सिदान्तमर्भज्ञ और असाधारण प्रतिभाशासी कविथे। इनका समय ई० सन ९५९ माना जाता है। इनकी निम्न रचनाएँ है। तिसहिमहापरिसगणालकार या महापराण महाकाव्य और णयकुमार चरिउ तथा बसहरु चरिउ खण्डकाव्य हैं।

सहाकवि बनारसीदास-जैनलाहित्यमं हिन्दी भाषाका हतना बद्धा अन्य कवि नहीं हुआ। इनका जन्म एक धनी आनी सम्भान्य परिवादये कुआ था। इनके भीत्यास हिन्दास्थका शाका चळता था, पितासह मुख्दाख हिन्दी और आरलीके पविटा ये और यह नरकर ( मालला )में बहुँके मुख्कमान नवाकके ओदी होकर गये थे। इनके भातासह सदन-रिव्ह चिनाव्यिया जीनपुरके प्रतिद्ध जोहरी ये और पिता स्वर्शनेन कुछ हिनोदिक बंगाव्ये मुख्तान भीत्यक्षके पोतदार रहे थे। इनका जन्म जीनपुरमें माथ सुदी ११ स्वत् १६४३ में हुआ था। यह श्रीमाळ वैस्व ये। यह बड़े ही प्रतिभाशाली सुधारक किये थे। शिक्षा लामान्य प्रात की थी, पर अद्भुत प्रतिमा होने के कारण यह अच्छे किये थे। हन्होंने बीदह वर्षकी अवस्थाने एक हजार दोहा चौपाहयोंका नवरस नामक प्रन्य बताया था, जिसे आगे चल्कर, इस भयते कि सतार पथन्नष्ट न हो, गोमसीन अवाहित कर दिया था।

इनके पिता मूलतः आगरा-निवासी ही ये तथा इन्हें भी बहुत दिवों तक आगरा रहना पढ़ा था। उस समय आगरा कैनिवाजीका केन्द्र था। इस समय आगरा कैनिवाजीका केन्द्र था। इस सम्बन्ध्यक्ती, स्वाद्धीन केर्न्या स्वाद्धीन सेराशक्ती, इसेरासकी किए उस्तेष्ट सोम्प है। ये सभी किव थे। महाकवि बनास्तीदासका सन्तकवि कुन्दर-राससे सम्पर्क था। बताया गया है—"शिव्ह कैनकवि बनास्तीदासके साथ मुन्दरहासकी मेरी थी। गुरुदरशास व्य आगरे गये ये तब बनास्ती-रासके साथ सम्बन्ध कुना था। बनास्तीन साथ सम्बन्ध कुना था। बनास्तीन सम्बन्ध कुना यो सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्बन्ध कुना यो सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्यासीन सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्यासीन सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्बन सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्बन्ध कुना था। वारासीन सम्बन्ध कुना

महाकवि बनारसीदासका सम्पर्क महाकवि तुरुसीदासके साथ भी या। एक किवदत्तीमें कहा गया है कि किव तुरुसीदासने अपनी रामायण बनारसीदासको देखनेक लिए दी थी। खन मसुरासे छैटकर तुरुसीदास बानदा आये तो बनारसीदासको रामायणपर अपनी सम्मति "पिहरके रामायण बट माहीं। मर्मी होय मर्म सो बाबे मुहस्स समझें नाहीं।" हत्यादि पर्दम लिखकर दी थी। कहते हैं इस सम्मतिये प्रसन्न होकर ही तुरुसीदासको कुछ एवा मराबान् पार्चनायकी स्तुतिमें लिखे हैं। ये पद शिवनन्दन हारा लिखित गोस्वामीबीकी बीवनीमें प्रकाशित हैं। इनकी

 नाममाका—एक सौ पचइत्तर दोहोंका छोटा-सा शब्दकोप है। इसकी सं० १६७० में जीनपरमें रचना की थी।

२. नाटक समयसार--यह कविवरकी सबसे प्रसिद्ध और महत्त्व-पर्ण रचना है। इसकी रचना सवत १६९३ में आगरामें की गयी थी।

३. बनारसी बिकास-इसमे ५७ फ़टकर रचनाएँ सप्रहीत हैं। इसका सकल्य सवत १७०१ में पर जगनीवनने किया था।

अर्बुकथानक — इसमें कविने अपनी आत्मकथा लिखी है।

इसमें सबत १६९८ तककी सभी घटनाएँ दी गयी है। श्रीया श्रमवनीदास-यह आगराके निवासी थे। ओसवाल जैनी और कटरिया गोत्रके थे। इनके पिताका नाम लालजी था और दशरथ साह इनके पितामह थे। इनके जन्मसवत् एवं मृत्युसंवत्के सम्बन्धमे कुछ पता नहीं है। हॉ इनकी रचनाओं में संवत् १७३१ से १७५५ तकका उल्लेख मिलता है। वि॰ सं० १७११में हीरानन्दजीने पचास्तिकायका अनुवाद किया था. उसमें उन्होंने आगरामें एक भगवतीदास नामक व्यक्तिके होनेका जल्लेख किया है। सम्भवतः भैया भगवतीदास ही उक्त व्यक्ति थे । इन्होंने कविता में अपना उल्लेख भैया, भविक और दास-किशोर उपनामोंसे किया है। इनकी समस्त रचनाओंका सम्रह ब्रह्मांव कासके नामसे प्रकाशित है। यह बनारसीदासके समान अध्यात्मरसिक कवि थे। इनकी कवितामें प्रसादगुण एवं अस्टंकार सर्वत्र पाये जाते हैं। उर्द और गुजराती भाषाका पुर भी इनकी रचनाओं में विद्यमान है। योडे शन्दोंमें गहन अर्थ और परिष्कृत भावनाओंका निरूपण करना इनकी कविताकी प्रमुख विशेषता है। सरमता और सरस्ता इनके काल्यका जीवन है।

अखगुलाल--यह पद्मावती पुरवाल जातिके थे। यह चढवार ( फिरोजाबाद, जिला आगरा )के पास टापू नामक आमके निवासी थे। इनका प्रसिद्ध प्रन्थ कृपणजगावनचरित्र है। इस प्रन्थकी प्रशस्तिसे अवगत होता है कि कविवर ब्रह्मगुळाळजी भद्रारक जगभूषणके शिष्य थे ! टापू गाँवके राजा कीरतासिंह थे, यहींपर धर्मदासजीके कुरूसे स्थुरासल्ल थे। यह सञ्चयर्वका पास्त्र करनेमें प्रसिद्ध थे। कविने इन्होंके उपट्टेक्टरे स्राप्त धर्माका निरुप्त करनेके लिए संवत् १६०४मे इस सम्बद्धी स्वना की भी। यह अच्छे कवि थे। भाषापर इनका अच्छा अधिकार था।

आनन्त्रधन या धनातन्त्—यह भेतान्तर शयदावके प्रसिद्ध सन्त कवि हैं। यह उपाप्याय वशिक्षवविके स्ताकाळीन ये। वशिक्षविका सन्त संवत् १६८० बताया जाता है, अतः इनका काल मी नहीं है। इन्तिमें इनकी 'आनन्द्रधनयहनरी' नामक किता उपरूज्य है, यह रामसन्त्र काल्यमालमें प्रकाशित है। यह आप्यास्तिक कवि ये। इनकी रचनाओं सम्मार्ट और शान्तिरस्त्री धारा अवस्य मिलती है। रचनाएँ, इदयको स्वर्ष करती है।

यदाधिकय--वह भी स्थेताम्यर सम्प्रदायके प्रस्त्व आचार्य हैं। इनका बन्म संवत् १६८० और मृत्यु सब्द १७४५ के आवचाल हुई थीं। यह गुकरातके बमोई नामक नगरके निवासी थे। यह नयिकववाकि स्वास्त्र ये। संस्कृत माकृत, गुकराती और हिन्दी भागमंग कविता करते थे। सस्कृत मावामें स्वे गये इनके अनेक प्रन्य है। यह गुकराती ये, पर विचार-वासके सिक्सिक्टेंमं इन्हें काशी भी रहना पढ़ा था। इसी कारण यह हिन्दीमं भी उत्तम कविता करते थे। इनके ७५ व्याक्षा एक स्वपित्वस्त्र में भी उत्तम कविता करते थे। इनके ७५ व्याक्षा पक भागोंकी वाहतता है। भाषा आरअवर सम्ब है। यर भाव उन्हें हैं।

स्रोतसम्बन्द् —यह तापगच्छकी चन्द्रशासाकै पण्डित थे। इनके गुरुका ना स्रोतसम्बन्द या। आपने नागर देखेंधे स्वत् १०६१ में गुणमाका चौपर्दे अथवा गंजासिंहगुणमाज्यतिकारि के दाना में है। यह प्रस्त मन्ति तक अप्रकाशित है। इसकी वो प्रति जैनसिद्धान्त मनन आरोमें सुरक्षित

उसका क्षिपिकाल सं ॰ १७८८ है। इनकी कवितामें वर्णनोंकी विशेषता है। मापापर गुजरातीका बहुत बढ़ा प्रमान है। इनकी अन्य रचनाएँ अज्ञात हैं। सूचरहास—कविवर भूचरदाछ आगएकै निवासी थे। इनकी जाति जायेख्याल थी। इनकी सामय अनुसानतः १७ वी शतीका अनितम माग १८ वी शतीका प्रारंगिक सामय है। इनके द्वार पंत्रत पारंपुरामको प्रारंतिक सामय है। इनके द्वार पंत्रत पारंपुरामको प्रतिक सामय है। इन हो प्रारं है। अतः यह निक्षित रुपते कहा जा सकता है कि इनका समय १८ वी शतीका पूर्वाव्द ही सम्प्रव है। इनकी कविता उच्चकोटिकी होती है। श्री श्रेतीजीन इनकी कवितास सम्प्रव है। इनकी कविता है—''हिन्दीके जैन साहिस्समें पार्थपुराम ही एक ऐसा चरित प्रव है। अति को किसी सकता प्रारं के स्वार करने किसा निकास समय है। इनकी कमी रचनाओंमें कवित्व है। निम्म तीन दचनार्थ प्रतिक हैं— १- पार्श्वव्यक्त स्वार्क स्वार्थ हमें भगवान् पार्थनायका जीवन वर्णित है। २- जैक्सवक—यह नीतिविध्यक दुन्दर रचना है। इन्से दण्येका सकता है। इन्से श्रीका सकता है। इन्से सम्प्रव हम्म रचने स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ हमें भगवान् पार्थनायका जीवन वर्णित है। २- जैक्सवक—यह नीतिविध्यक दुन्दर रचना है। इन्से ८० कवित्व, सवैद्या, रोहा और छप्पर हैं। ३- प्रसंप्रक—इससे ८० एवंका सकता है।

णानतराय—यह कवि आगराकै निवासी ये। इनका जन्म अधवाल जातिकै गोयक गोममे हुआ या। इनके पूर्वक जाव्युर्स आकरा आगरामें सव गये थे। इनके पितामहका नाम वीरदास और पिताका नाम प्यामदास था। इनका जन्म चंबत १७६३ में हुआ था और दिवाह संवत् १७४८ में हुआ था। ये विदाह के वस्प इनकी अवस्था १५ वर्गकी थी। उस समय आगरामें मानीहकी की मंत्रीकी थी। कि वात्तरायने उससे पर्वास आगराम मानीहकी की पर्वास की पर्वास की एवं मानीहक के मोने पर्वास की ज्ञान के वस्प हुई थी। इन्होंने सवत् १७७० में भी सम्मेदिशक्तरकी यात्रा की थी। इनका महान् प्रन्य धर्मीवलाको नामसे प्रविद्ध है। इस मन्यमे इनकी समस्त कि विदारि स्वर्धित हैं, यह स्वक्तर १७८० में किने स्वत् किया है। इस संक्रक में ३२३ पर संग्रहीत हैं, यह स्वक्तर १९८० में किने स्वत् किया है। इस संक्रक में ३२३ पर संग्रहीत हैं, वह स्वक्तर १९८० में किने स्वत् किया है। इस संक्रक में ३२३ पर संग्रहीत हैं, वो स्वत्र एक वृहद्कार प्रथमका रूप से सक्ते हैं।

ज्ञाओं के अतिरिक्त ४५ निषयोंपर इनकी फुटकर कवितार्थ हैं। इनकी कवितार्थ नीति और उपरेशात्मक अधिक हैं। भाषापर उर्दुका प्रभाव है। विचार और भावनाएँ सुब्बही हुई हैं। संसारका जीता-बागता चित्र देखिए—

क्वाराद समें नार्धि थन ती न पर सार्धि सानेकों फिकर बहु नार्ध चाहै गाहना। दैनेबाके फिरि बार्डि सिक्षे तो उधार नार्धि, साक्षी सिक्षे चोर धन कार्ब नार्धि कहना। कोक पूत ज्वारी असी पर सार्धि सुक यथी, यक पूत सरि गार्थी ताको दुःस सहना। पुत्री यर जोग साई ज्वाडा सहना। पुत्री यर जोग साई ज्वाडा सहना।

जुल्लाकन-किंव इन्हावनका जन्म शाहाबाद निर्केष वारा नामक मार्चम वनत् १८४८ में हुआ था। आप गीयकगोषीय अभवाक थे। कविके वाध्यस नारा छोड़कर काशीम आकर दहने कमें थे। कविके रिताका नाम भवेचन्द्र था। १२ वर्षको अकस्यामें बुन्दावन जपने पिताके साथ काशी आप थे। काशीम नह लोगा बनद हरिक्को शासीम दहने थे।

क्रत्यवनकी माताका नाम लिशानी और खीका नाम रिक्सणी था। इन्की श्रा की बही मार्क्सणा और पित्रता थी। इनकी सहुराङ भी काशीके उठेरी बाजारमें थी। इनकी अहर एक बढ़े भारी धनिक थे। इनकी यहां उछ समय टक्कालाका काम होता था। एक दिन एक किरानी अप्रेज इनके अहुराख टेक्साला टेक्सोला टिक्साला देखाने लिए आया। इन्यावन भी उछ समय वहीं उपस्थित थे। जब उस किरानी अप्रेजको इनके अहुराखे कहा—"इस तुम्हारा कारखाना देखाना वाहते हैं, कि उसमें कैसे तिक तैयार होते हैं। इन्यावनने उछ अप्रेज किरानी कर टक्काला वहीं दिखाली। इस अप्रेज नामी दिखाना वाहते हैं, कि उसमें कैसे तिक तैयार होते हैं। इन्यावनने उछ अप्रेज किरानी कि स्टक्सर दिया और उठे टक्काला वहीं दिखाली। इस अप्रेज नामा होता हुआ वहांने चला यहां ने पारा।

वैवयोगने कुछ हिनोंके उपरान्त वारी अप्रेव किरानी काणीका रुक्तरर होकर आया। उठ उसय इन्दायन सरकारी ख्वानीके प्रदार आतीन <sup>चे</sup>। शहब बहाडुरने प्रयस आधातकारके अनन्तर ही इन्हें पहचान विचा और मनमें बहुब्ज क्रेनोंकी बक्कारी मानना जायत हुई। वर्षाए किंपा और मनमें बहुब्ज क्रेनोंकी किंपारी मानना जायत हुई। वर्षाए करते थे, पर अब अफलर ही विरोधी बन आय, तम कितने दिनोंतक कोई बच एकता है। आखिरकार एक बाल बनाकर साइबने इन्हें तीन वर्षकी जेलकी एका दे दीं। इन्हें शान्तिपूर्वक उस अंग्रें बक्त अत्या-चर्गोंकी महत्वा पदा।

कुछ दिनके उपरान्त एक दिन प्रातःकाल ही कलकटर साहब जेलका निरीक्षण करने गये। वहाँ उन्होंने कविको जेलकी एक कोटरीमें पद्मासन लगाये निम्न स्तति पदते हुए देखा।

#### 'हे दीनबन्धु श्रीपति करुणानिधानजी। अब मेरी ज्यथा क्यों न हरी बार क्या छगी॥'

#### "श्रीपति मोहि जान जन अपनी, हरी विघन दुख दारिद जेक ।"

कहा जाता है कि राजधाटपर फुटही कोटीमें एक गार्डन साहब सादागर रहते थे। उनकी एक बढ़ी मार्ग दुकान थी। आपने फुछ दिन कह हत हुकानकी मैनेनदीका भी कार्य किया था। यह अनवरत कविता रचनेमें श्रीन रहते थे। जब यह जिनमन्दिरमें ट्वॉन करने जाते तो प्रति- दिन एक बिनती या खति (चकर ही मगवानके दर्शन करते । इनके साथ देवीदास नामक व्यक्ति रहते थे । इन्हें प्रमावती देवीका इह था। यह शरिसे मी बढ़े नहीं थे। बढ़े-बढ़े पाक्वाना भी इनसे मगमीत रहते थे। इनके जीवनमें अनेक चमस्कारी घटनाएँ घटी हैं। इनके दो पुत्र थे अनिवदास और शिवस्तवर। अनिवदासका विवाह आरामे बाबू मुस्तीवाहकांकी सुपुगीचे हुआ या। अतः अनिवदासका परिवाह आरामे बाबू मुस्तीवाहकांकी सुपृगीचे हुआ या। अतः अनिवदासका परिवाह भी अपकर्ष कर्मा या। यह भी रिवाके समान कि ये। इनकी रचनाएँ भी उपकर्ष हैं। इनके द्वारा रचित निम्म सम्य है—प्रवचनसार, तीस चौबीसी पाड, जांबीसी पाड, इन्दास्तक, अहंरपासकेवाई और इन्दाबनखिश (पुट-कर कदिताओंका सकदन) इनके द्वारा रचित एक जैन रामायण भी है विकसी अनुरी प्रति आरामे एक सन्वमके पाड है।

बुध्वज्ञम— इनका पूरा नाम विरथीचन्द था। यह व्ययुरके निवासी साण्डेलवाल जैन ये। यह अच्छे किंग ये। इनका समय अञ्चानां उजीसवीं द्यानां समय अञ्चानां जीनां यो। उनका समय अञ्चानां जीनां यो। उनके द्वारा दिन्दी के मध्यानां है। केविता करने अच्छी प्रतिमा यो। इनके द्वारा विरचित निम्न चार प्रस्थ उपलब्ध हैं १—तत्वार्थवीध (१८७१), २—बुध्वनमतस्तर्ध (१८८१), प्रचारितकाद (१८९१) और बुध्यनमित्वाल (२८९२)। इनकी भाषापर मारवादीका प्रमाव है। किन्त पर्वार्थी भाषा हिन्दी है।

सनर्श—दनका गूरा नाम सनरावाक है। यह कत्रीकके निवासी परिवास में इनके पिताका नाम कर्नीजीलाल और सावाका नाम देवकी था। इनके पिताका नाम कर्नीजीलाल और सावाका नाम देवकी था। इनके अभे गोणवरावाको नामक एक मर्थाका राज्यन निवास करते थे। इनके अगुरीचेथ ही इन्होंने जीवीलीगाठकी रचना की भी। इस प्रसिद्ध गाठका रचनाकाल धंवत् १८५७ है। इनके अगिरिक इनके प्रमध्य भी उपलब्ध है—नीमजिट्टका, सरामध्यन चरित्र, सतर्थि पृक्षा एवं शिक्ससम्मेदाचलमाहाल्य । शिक्ससम्मेदाचलमाहाल्य । शिक्ससम्मेदाचलमाहाल्य । स्वत्य १८८५ है।

# अनुक्रमणिका

# ब्रन्थकार एवं कवि

क्ष	1	च	
अगरचन्द नाहटा	१३७	चेतनविवय	२३८,२४०
अन्दुल रहमान	२१	ঞ	
अभय कवि	75	जगन्नाथराय	३०
अभयदेव स्रि	28	जायसी	३१,३२,३३
<b>अम्बदेव</b>	88	जिनदत्त सूरि	ર કર
ञानन्द्षन ८	¥, १२0, १८१	जिनप्रभ सूरि	\$ <b>\$</b> \$
ŧ		जिनसागर सूरि	१३६
ईश्वर सूरि	85	जिनसिंह सूरि	१३६
उ		<b>जिनसेन</b>	२२६,२३६
उत्तमचन्द्र	२३६	जोधराज गोदिया	60
उदयचन्द्र	२३५,२३८	शानविजय	৬০
उदैराज	२३५	शानसार	२३८
46		उ	
कवीरदास ८४,१०।	७,११०,१११,	डाल्राम	१८१
	२,१२७,१९९	<b>a</b>	
कुँवर कुशाल	२३६	तुळ्सीदास ३१,३४	,,३५,३६,१०७
कुमारपाळ	38,80	१२१,१२२,१२३,१२७,१९९	
कृष्ण द्वैपायन	\$ 5 5	तैस्व	₹ ९
केसरकीर्त्ति	580	त्रिमुबनदेव	२१,४३

	अनुह	मिका	<b>२</b> ५३
द		२०८,२१४,	२१५,२२२,
दाद्	900	२२५	,२२८,२४०
देक्चन्द्र	9.9	बिहारी	₹८
दौस्रतराम ७४,७८ १०८,११०,११	,९१,९७,९९, ३,१२ <b>७</b> ,१८१ २०५		१००,११६, १८१,१८१ १९१
	,१२६,१८१, ७,१८९,१९२	बृन्दावन १०२,१२२ ब्रह्मगुळाल ब्रह्मजिनदास	,२ <b>३८,२३</b> ९ ५७ २२
धनपाल	२१,३३	भगवानदास भ	२३२
धर्मसूरि	88,44	भॅबरलाल नाहटा	<b>१</b> ३७
भवल	₹₹		4,00,9%,
भाहिड कवि	રફ	,-	290,990
न		भारमङ	190
नथमल	90	भूषरदास ४१,४ <b>३</b> ,७	9,60,69,
नयनन्दि	83,86	११०,१११,	११४,१२०,
नवलशाह प	६८	१२७,१८१,	१९५,२२३, २२४
पद्मकीति	¥\$	भैया भगवतीदास ५	
परिमळ कवि	£ E		240,264.
	, ₹७,४३,५४	१६८,१७३	
प्रसाद [जयशकर]	१२७	भोज	3.5
व		म	
बनारसीदास २२	,७४,७८,८०,	मनरगलाल	49
	1,870,880,	मल्कदास	200
	२,१५५,१८१,	माइल्लघवल	25

448	हिन्दी-जैब-सार्	हेत्य-परिशीकन	
<b>मानक</b> वि	२३५	विजयसूरि	¥8
मानशिव	२३५	विद्यापति	३१, ११५
मालकवि	४१	विनयचन्द्र	84
मीरा	१०७	विनयसागर	२४०
मु <b>ज</b>	25	विनयस्रि	Хź
मे <b>धरा</b> ज	२३८	विनोदीहाल	₹•₹
य			হা
यशोविजय	८६	श्रीचन्दमुनि	२१
योगचन्द्र	२१		स
	₹	सागरदत्त	9.8
रक्सेन	\$5	स्रदास ३७,	३८, १०७, ११५,
'रविदास	१०७	११७,	११८, ११९, १२१,
रहीम	264		१२७
रामसिंह मुनि	२१	सेवाराम	90
रामानन्द	₹8	सोमप्रभ	३९, १८२
रायमहरू	90	स्वयम्भृ	२१, ३४, ३५,४३
राहुल साङ्गत्यायन	३४, ३५		ह
(रुपचन्द्र)	२२, १८१	हेमकवि	२३८
	1	हेमचन्द्र	२१, ३७, ३८
वर्दमान स्रि	૨ શ	हेमविजय	२२
विजयभद्र	.85	हीरालाल करि	ग ६७

# प्रन्थोंकी अनुक्रमणिका

		•
अ		उपदेश शतक १८७
अधरव तीसी	१४०	उपशम पचीसिका १४०
अक्षरवत्त्रीसिका	१८१	ėţ
अंजनासुन्दरीरासा	લ્ રૂ, લ્લ	ऐतिहासिक जैनकान्य सप्रह १३७
अध्यात्म बत्तीसी	१४०, १८१	₹
अध्यात्म हिंडोलना	وود	कथाकोप २१
अनादि वत्तीसिका	१४०, १८१	कर्मछत्तीसी १८१
अनित्य पश्चीसी	१८५	काव्यप्रकाश २२२
अनूप रसाल	२३५	कुमारपाळप्रतिबोध ३९,४०,५३
अनेकार्थ नाममाला	२४०	कृपणचरित ४१,५३
अपञ्च शदर्पण	9.5	कृपणजगावन काव्य ५७
अर्थकथानक	308	ग
	२२६, २३६	
अलंकारआशयमनरी	२३६	गनसिंह गुणमारू चरित ६४
आ		गुणमंजरी १८१
आतमबोध नाममाला	₹80	गुरूपदेश आवकाचार १८१
आदिनाथ पुराण	22	गौतमरासा २२, ५३
<b>भा</b> दिपुराण	28	₹
आनन्दबहत्तरी	१८१	
आराधनाकथाकोष	२१, ७०	चन्द्रप्रभचरित ६७
आश्चर्य चतुर्दशी	१८१	चन्द्राळोक २२२
उ		चास्दत्तचरित ७०
उत्तरपुराण	86	चेतनकर्मचरित्र १४०,१५७

२५६	हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

छ	<b>धर्मपञ्चीसी</b> १८१
छन्दप्रकाश २३८	धर्मरहस्यवावनी १८१
<del>छन्दप्रबन्ध</del> २३८	न
छन्दमास्त्रिका २३८	नयचक २१
छन्दशतक २३८, २३९	नवरस २१०
छहदाला १८१, २०५, २०७	नागकुमारचरित ५३, ५४, ७०
জ	नाटकपञ्चीमी १४०
जम्मूचरित ५३	नाटकसमयसार १४०
जम्मूस्वामीचरित २१	नाममाला २४०
जम्बूस्वामीरासा ४१, ५३, ५५	नामरवाकर २४०
जयतिभुवनगाथास्तोत्र २१	निशिभोजनकथा ७०
जसविकाससम्ह ८६	नेमिचन्द्रिका ५९
जायसीवन्थावली ३३	नेमिनाथचउपई ४१,५३
जीबन्धरचरित ७०	नेमिराजुलबारहमासा २०२
जैनदातक १८१	नेमिन्याह २०१
शानपञ्चीसी १४०, १८१	4
जानबावनी १४०,१८१,१८३,१८९	पडमचरिड-रामायण २१,२९,३०,
त	३१, ३४, ३५, ३६, ४३, ४८
तिसद्विमहापुरिसगुणालंकार २९,४३,	पञ्चमी चरित ५३
38	पञ्जेन्द्रिय सवाद १४०, १६९
तेरहकाठिया १४०, १४७	पद्मपुराण ४१
द	पद्भावत ३१,३२,३४
दर्शनकथा ७०	पश्चिनीचरित २१
্ধ	परमात्मछत्तीसी १४०
धन्यकुमारचरित ५३	परमात्मप्रकाश २१
धर्मदत्तचरित ५३	परमार्थशतक दोहा १८१

	वानुका	<b>्णिका</b>	<b>३५७</b>
पार्श्वपुराण	४१, ४३, ५०	महामारत	179
पुण्यास्त्रवकथाकोष	100	मा लापिंगल	२३८
पुण्यपञ्चीसिका	121	<b>मिथ्यात्वविध्वसन</b> च	ातुर्दशी <b>१</b> ४०
पूरणपंचासिका	199	मोक्ष वैड़ी	१४०, १८१
प्रयुम्नचरित	100	य	
प्रयन्धचिन्तामणि	₹९, ४०	यशोधर चरित्र	४१, ५३, ५४
ब		योगसार	9.9
वरवै	\$80	₹	
बाहुबलीरास	५३	रामचरितमानस	३१,३५,३६
व्रध्वनसत्तसई	१८१, १९९	रामायण	₹¥
त्रझविकास	८२	रसमीमासा	२३२
भ		रसमंबरी	२२ <b>२</b>
भवसिन्धु चतुर्दशी	१४०, १५२	रिष्ठणेमिचरिउ	8.5
भविष्यदत्तचरित	60	रेवन्तगिरिरासा	४१, ५३
भविसयत्तकहा २१, २९, ३०, ३१,		स्र	
₹₹,	३३, ३४, ३६	<b>ल्खपत</b> बयसिन्धु	२३६
भाषाकवि रसमंजरी	२३५	कद्यापेगल	२३८
<b>भूभरपदसंग्रह</b>	26	ळबुसीतासतु	५७
भूषरशर्तेक	१९४, १९६	<b>ललितागचरित्र</b>	४१,५३
भोजप्रबन्ध	₹%, ४१	=	ſ
म		वर्द्धमान चरित	६८
मधुबिन्दुक चौपाई	१४०, १७३	विवेकबीसी	१८१
मनवत्तीसी	१४०, १८१	वैद्यविरहणि प्रबन्ध	र २३५
मरूयचरित	90	वैरसामिचरिउ	२९
मल्लिनाथ महाकाल	4 Y 3	वैराग्यपचीसिका	१८१
महाप्रस्था	. २१, ३७	व्यसनत्यागघोड्श	\$2\$

२५८	हिन्द-जिन-सा	हित्य-परिश्रीखन	
व्योहारपञ्चीसी	१८१, १९०	सुखबत्तीसी	<b>\$</b> 6
হা	1	सुदर्शनचरित्र ४	
शतअष्टोत्तरी	१६५	सुबोधपंचासिका	1, 12, 11, 1
शान्तिनाथपुराण	90	सुलसाख्यान	98
शिवपचीसी	280-565	स्किमुकावली	१८१, १८२
शिक्षावस्त्री	268	स्वाबचीसी	101,101
शीसकथा	90	सोलहतिथि	889
श्रंगार तिलक	२२२	संघपतिसमरारासा	२२, ४१, ५३
श्रीपारूचरित	४१, ६६	सयोगद्वात्रिशिका	784
श्रेणिकचरित	22, 88	स्वमनत्तीसी	१४०, १८१
<b>स</b>		स्वयम्भूरामायण	₹ , , , , ,
सञ्जनगुणदशक	\$28		4.5
सन्देशरासक	7.8	₹.	
<del>राक्षेत्ररासा</del>	२२, ४१	इनुमञ्चरित	
सप्तव्यसन चरित	190	हरिवंशचरित-कृ	00
सम्यक्त्वकौमुदी	100	हरिवंशपुराण	
सिद्धचनुर्दशी	880	हिन्दीकाव्य <b>धारा</b>	२१,४१,४३
		ार-सामाज्य बारा	₽¥

# ज्ञानपीठके सुरुचिपूर्ण हिन्दी प्रकाशन

श्री हरिवंशराय वश्वन श्री अयोध्याप्रसाद गोयळीय

मिलनयामिनी [गीत] शेरो-शायरी [द्वि० स०] श्री अनुप शर्मा

वर्द्धमान [महाकाव्य] जैन-जागरणके अप्रदत

जिन खोजा तिन पाइयाँ श्री कन्हैयाछाछ मिश्र प्रभाकर जिन्दगी मसकराई

श्री मुनि कान्तिसागर

टॉ॰ रामकुमार वर्मा

श्री विष्णु प्रभाकर

श्री राजेन्द्र यादव

भी मधकर

श्री रावी

खण्डहरोका वैभव

खोजकी पगडण्डियाँ

रजतरिम [नाटक]

सघर्षके बाद [कहानी]

सेल-खिलीने [कहानी]

भारतीय विचारधारा

पहला कहानीकार

चौलुक्य कुमारपाल

हिन्दू विवाहमें कन्या-टानका स्थान

श्री लक्ष्मीशंकर व्यास

श्री सम्पूर्णीनन्द

गहरे पानी पैठ

आकाशके तारे : घरतीके फूलर)

3111

शेरो सुखन [पॉचोभाग

311)

3)

211)

3)

સા

8)

श्री रामगोविन्द त्रिवेदी वैदिक साहित्य

श्री नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य भारतीय ज्योतिष

श्री नारायणत्रसाद जैन

ज्ञानगगा [स्किया] श्रीमती शान्ति एम० ए०

पञ्चप्रदीप [गीत]

मेरे बापू [कविता]

श्री 'तन्मय' बुखारिया

श्री बंजनायसिंह विनीद

ध्रपके धान

द्विवेदी-पत्रावली

श्री भगवतशरण उपाध्याय

श्री सिद्धनाथकुमार एम० ए०

रेडियो नाट्य शिल्प

श्री बनारसीदास चतुर्वेदी

हमारे आराध्य

सस्मरण

रेखाचित्र प्रो॰ शमस्वरूप चतुर्वेदी

काल्दिसका भारत [१-२]८) श्री गिरिजाकमार माथुर

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन २॥)

8)

311)

RIU

(اا؟

# ज्ञानपीठके महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक प्रकाशन

पं० सुमेरचन्द्र दिवाकर महाबन्ध [१]

पं॰ फूलचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री

महाबन्ध [२,३,४] मर्वार्थमिदि पं • महेन्द्रकुमार न्यायाचार्य

तत्त्वार्थवृत्ति १६) तत्त्वार्थराजवातिक [१] 22) न्यायविनिश्चय विवरण

भाग १-२] 30) पं ० पश्चालाल जैन साहित्याचार्य

आदिपराण भाग १ आदिपुराण [भाग २] ره ۶ उत्तरपराण 109 धर्मशर्माभ्यदय

3) पं॰ हीरालाल शास्त्री, न्यायतीर्थं वमुनन्दि-श्रावकाचार जिनसहस्रनाम 8) पं० राजकुमार जैन साहित्याचार्य मदनपराजय

811)

अध्यात्म-पदावली

पं ॰ नेमिचन्द्र जैन ज्योतिषाचार्य

कैवलज्ञानप्रश्रन्द्रामणि

कब्रडप्रान्तीय ताडपत्रीय १२) ग्रन्थसची जैन शासन [द्वि॰ सं॰] 3) सभाष्य रतमज्या 33)

प्रो॰ हरिदामोदर वेलणकर पं॰ शम्भुनाय त्रिपाठी १२) नाममाला (सभाग्य)

311) प्रो० ए० चक्रवर्ती समयसार अंग्रेजी थिरुकुरल [तामिल लिपि] ५] प्रो॰ प्रफुल्लकमार मोवी

करलक्खण [द्वि० स०] 111) श्री भिक्ष धर्मरक्षित जातकट्टकथा [पाली] श्री कामताप्रसाद जैन हिन्दी जैनसाहित्यका सक्षित इतिहास 711=1

श्रीमती रमारानी जैन आधुनिक जैनकवि 3111) पं । गुलावचनद्र स्थाकरणाचार्य पुरागसारसम्बह भाग१-२ ४। पं॰ शोभाचन्द्र भारिक्ल

कन्दकन्दाचार्यके तीन रज २)

श्री वीरेन्द्रकुमार एम० ए० मुक्तिद्त (उपन्यास)

पं॰ के॰ अजबली शास्त्री



# बीर सेवा मन्दिर

खण्ड